

# SEV JUNIOR

2015 KIŞ

7

SEV OKULLARINDA BAYRAM COŞKUSU: 29 EKİM KÜTLAMALARI



PROTECT ZERO: SANATA BAKMAK ZAMAN ALIR



SEV'Lİ ÖĞRENCİLERİN SPORİF BAŞARILARI



SAĞLIK VE  
EĞİTİM  
VAKFI

SEV 1968

# SEV JUNIOR

SAĞLIK VE EĞİTİM VAKFI YAYINIDIR.

KIŞ 2015, YIL 3, SAYI 7

İMTİYAZ SAHİBİ  
SAĞLIK VE EĞİTİM VAKFI ADINA  
PELİN ÇAĞLAYAN

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ VE  
YAYIN YÖNETMENİ  
NESLİHAN ÖZÜNLÜ

YAYIN DESTEK GRUBU  
BİNNUR KARADEMİR (SEV)  
ÇAĞLA ŞENGİL (SEV)  
NESLİHAN ÖZÜNLÜ (TARSUS SEV)  
YEŞİM DOĞAN (ÜSKÜDAR SEV)  
AYDAN YAKIN (İZMİR SEV)

SEV YAYINCILIK A.Ş.  
ŞİRKET MÜDÜRÜ  
EBRU ŞENOL

YAYINA HAZIRLAYANLAR  
RESUL BUKSUR  
AYDIN DEMİRER

TEL: 0216 474 23 41-42-43-44  
FAKS: 0216 474 23 45

[www.redhouse.com.tr](http://www.redhouse.com.tr)

BASKI  
ÖMÜR MATBAACILIK A.Ş. BEYSAN SANAYİ SİTESİ BİRLİK CAD.  
NO: 20 HARAMİDERE, 34524,  
BEYLİKDÜZÜ / İSTANBUL  
TEL: +90 (212) 4227600 F: +90 (212) 4224600

YAYIN TÜRÜ KURUMSAL İÇ YAYIN - ULUSAL

İLETİŞİM İÇİN [ydogan@uaa.k12.tr](mailto:ydogan@uaa.k12.tr)  
[ayakin@aci.k12.tr](mailto:ayakin@aci.k12.tr)  
[nozunlu@tac.k12.tr](mailto:nozunlu@tac.k12.tr)

İZMİR SEV İLKÖĞRETİM OKULU  
60. Sokak No: 2 35290  
Göztepe/İzmir  
TEL: 0232 355 05 55  
FAKS: 0232 356 05 11  
[www.sevizmir.k12.tr](http://www.sevizmir.k12.tr)

TARSUS SEV İLKÖĞRETİM OKULU  
Caminur Mahallesi Cengiz Topel  
Cad. No:19 33440 Tarsus/Mersin  
TEL: 0324 613 54 02  
FAKS: 0324 613 20 01  
[www.sevtarsus.k12.tr](http://www.sevtarsus.k12.tr)

ÜSKÜDAR SEV İLKÖĞRETİM OKULU  
Küçükçamlıca Mahallesi Çilehane Yolu Caddesi  
No: 6 34694 Küçükçamlıca/İstanbul  
TEL: 0216 547 38 38  
FAKS: 0216 422 60 46  
[www.sevuskudar.k12.tr](http://www.sevuskudar.k12.tr)



**Dilek YAKAR**  
SEV İlköğretim Okulları Eğitim  
Koordinatörü

## **YAPTIK, YAPACAĞIZ, YAPARIZ**

Atatürk'ün hedeflediği gelişen Türkiye'ye hizmet ilkesiyle kurulan okullarımız, 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı'na yeni bir heyecanla başladı.

SEV ailesinin yeni üyesi SAC, okulların açılmasıyla birlikte ilk öğrencilerine kavuştu ve eğitim - öğretim hayatına 'merhaba' dedi. Sosyal, iyi donanımlı, özgüvenli, sorumlu ve duyarlı dünya bireyleri yetiştirmek amacıyla yola çıkan okullarımız, aralarına katılan yeni eğitim kurumumuzla bu öğretim yılına daha da güçlü başladılar.

Eylül ayındaki kavuşma ve açılış heyecanını, ekim ayında kutlanacak olan Cumhuriyet Bayramı hazırlıkları takip etti. Atatürk'ün kurduğu çağdaş, demokratik ve laik Cumhuriyetimizin 91. yaşını tüm okullarımızda coşkuyla kutlandı. Bu etkinliklerde yer alan ve bu coşkuyu bizlere yaşatan tüm öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi kutluyoruz.

Yılın son ayı, okullarımızda yine gezilerle, söyleşilerle dolu dolu yaşanan bir ay oldu. İzmir SEV öğrencileri Atatürk'ün "Türk Dili; Türk milletinin kalbidir, beynidir" sözünden yola çıkarak, bu yıl ikincisini gerçekleştirdikleri "Dilden Dile" etkinliğine evsahipliği yaptılar. Üsküdar SEV, Tarsus SEV ve İzmir ilinden katılımcı diğer okullarla gerçekleşen etkinlikte öğrenciler, Türkçe becerilerini kullanarak dilimizin zenginliğinin ve doğru kullanımının önemini vurguladılar.

Üsküdar SEV, gelenekselleşen CERN gezisini 11-13 Aralık tarihleri arasında gerçekleştirdi. Öncesinde okulda düzenlenen bilgilendirme seminerinde de, Doğu Üniversitesi Fizik Bölüm Başkanı ve CERN Atlas Deneyi Türkiye Koordinatörü Prof. Serkant Ali Çetin ile 2006-2011 yılları arasında CERN'de görev yapmış, Boğaziçi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Erkcan Özcan'ı ağırlayarak, sordukları sorularla meraklarını giderme şansını yakaladılar.

Tarsus SEV 3. Sınıf öğrencileri, Aralık ayında Trafik Parkı gezisinin yanı sıra "Ben Uzmanım" projesini hayata geçirdiler. Çocuklarda 'Akran Eğitimi' öğrenmeyi, eğlenceli ve kalıcı hale getiren etkili modellerden biridir. Bu projede öğrenciler kendilerini uzman hissettikleri bir konuyu seçerek, öğle teneffüsünde okulun farklı mekânlarına yerleşip, kendilerini dinlemeye gelen arkadaşlarına özgün bir şekilde anlatılar. Böylelikle, akran eğitimini gerçekleştiren öğrencilerimiz, birbirlerinden öğrenmiş oldular.

Öğrencilerimiz kadar öğretmenlerimizin de başarılıları ile gururlandığımız bir dönemi geride bıraktık.

İzmir SEV İlköğretim Okulu'nda görevli Fen Bilimleri Öğretmenimiz İbrahim Kasapoğlu, robot teknolojisinin fen öğrenimine katkıda bulunması esasına dayanan 'Experimenter' Projesi ile katıldığı Avrupa "Science On Stage" Bilim Festivali Türkiye elemelerini geçerek, Haziran 2015'te Londra'da düzenlenecek uluslararası platformda okulumuzu temsil etmeye hak kazandı. Sayın Kasapoğlu'nu, başarısından dolayı kutluyor, uluslararası boyutta düzenlenen bir festivalde SEV'i temsil edeceği için gurur duyuyoruz.

SEV'i uluslararası platformda temsil eden bir diğer öğretmenimizi, Üsküdar SEV İngilizce öğretmeni Sedef Koç'u da tebrik ediyoruz. Sayın Koç, Ocak 2015'te, Londra'da düzenlenen BETT Education Show'da "Fantasies Come to Life with Augmented Reality!" isimli teknolojinin, derslere entegrasyonu üzerine yaptığı sunumla büyük beğeni topladı.

Teknolojinin entegrasyonundan bahsederken e-etütlere değinmeden geçmek olmaz. e-etütleri başlatırken amacımız, öğrencilerimizin evlerinde, kendilerini rahat hissettikleri bir ortamda konuları tekrarlamalarını, bilgilerini pekiştirmelerini sağlamaktır. e-etütler sanal ortamda interaktif olarak yapıldığı için, öğrenciler öğretmenlerine canlı olarak soru sorabildikleri gibi, arşivlenen kayıtlar sayesinde de, istedikleri zaman, istedikleri kadar ders anlatımlarına ve soru çözümlerine ulaşabildiler. Öğrencilerimizin çok yararlı bulunduğu bu çalışmanın, önümüzdeki yıl kapsamı genişletilecek üç okulumuzda da yapılacağını şimdiden paylaşmayı arzu ediyoruz.

Hem okulda hem de okul dışında yaptıkları çalışmalarla okullarımızı nitelikli eğitim çizgisine taşıyan tüm öğretmenlerimize kattıkları değerler nedeni ile teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Sağlık Eğitim Vakfı olarak, geçmişten gelen birikimi çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde düzenli olarak güncellemekte ve "Eğitimde Mükemmeliyet" hedefini sürdürmek amacıyla sürekli çalışmaktayız. 2014-2015 Eğitim Yılı'nda, Okullarımızda bu amaca yönelik yeni bir uygulama başlatarak 'İletişim Platformu' ve Danışma Kurulu adı altında toplantılar düzenlemeye başladık. Paydaşlarımızın düşünce ve önerilerini paylaştıkları İletişim Platformu toplantılarını, tüm okullarımızda tamamlamış bulunuyoruz. Bu toplantılarda öne çıkan istek ve önerileri şimdi Danışma Kurullarında değerlendirerek, projelendirme aşamasına geçeceğiz. Çok verimli geçen bu toplantılarda değerli katkıları ile bize destek olan tüm katılımcılara teşekkür ederiz.

Sayfaları çevirdikçe SEV öğrencilerinin neler yaptıklarını görecek ve bizler kadar gururlanacaksınız.



A detailed illustration of a young child with dark, curly hair, wearing a red shirt and a dark jacket, sitting at a desk. The child is focused on drawing a green frog on a white sheet of paper with a pencil. The frog is drawn with green outlines and some internal details. The child's hands are visible, holding the pencil. In the background, there are various school supplies: a purple pencil case, a red pencil case, and a purple pencil sharpener. The scene is set in a classroom environment.

İZMİR SEV İLKÖĞRETİM

sayfa:

**06**



TARSUS SEV İLKÖĞRETİM

sayfa:

32

ÜSKÜDAR SEV İLKÖĞRETİM

sayfa:

50







**Nilhan ÇETİNYAMAÇ**  
İzmir SEV Okul Müdürü

## SEVGİLİ SEV AİLESİ,

Bizler İzmir SEV’li olmanın akademik ve sosyal olarak çok yönlü yetişmek olduğunu biliyoruz. İzmir SEV’li olmak, bilgiyi olduğu gibi kabul etmek yerine sorgulamayı, araştırmayı, gözlem yapmayı ve bir çıkarımda bulunmayı bilmek demektir. Özgüvenli olmak, kendini ifade etmekten çekinmemektir. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, milli değerlere sahip, anadiline hakim olmaktır. Topluma ve toplumun ihtiyaçlarına karşı duyarlı olmak ve paylaşmayı bilmek demektir.

İzmir SEV’li olmak büyük ve köklü bir ailenin parçası olmak demektir. Farklı kültürlerle bir arada bulunmanın zenginliğini yaşarken, kendi kültürünü en iyi şekilde özümsemektir. İzmir SEV’li olmak bireysel sorumluluklarını bilen, demokratik, Ulu Önder Atatürk’ün Cumhuriyeti emanet ettiği çağdaş gençler olmak demektir.

Bu bilinçten yola çıkarak, öğrencilerimizle geçirdiğimiz her okul gününü bir öğrenme fırsatı olarak görüyor, yaptığımız tüm çalışma ve etkinlikleri İzmir SEV öğrenci profiline hizmet etmek üzere planlıyoruz.

2014-2015 Akademik Yılı'nın birinci döneminde de İzmir SEV’de güzel ve anlamlı çalışmaların yapıldığı yoğun bir dönem yaşadık. Öğretim yılımıza geleneksel toplum hizmeti çalışmamız ile başladık; İlköğretim Haftası etkinliği olarak, öğrencilerimizin ortak katılımı ile elde ettiğimiz geliri EÇEV aracılığıyla ihtiyacı olan altı öğrenciye burs olarak ulaştırmanın mutluluğunu yaşadık. Öğrencilerimizin geçen yıldan beri devam ediyor oldukları toplum hizmeti çalışmamız İzmir Direnen Engelliler Spor Kulübü (İZDESK) engelli sporcularına araç alma projemizi başarıyla tamamladık ve

SEV Ailesi olarak almış olduğumuz Ford Transit model aracı törenle engelli sporcularımıza teslim etmenin gururunu yaşadık. Milli duygularımızın verdiği coşkuyla Cumhuriyet Bayramımızı kutladık ve Ulu Önderimiz Atatürk’ü her zaman olduğu gibi sevgi ve saygı ile andık. Geleneklerimizi yaşattık; bayram ziyaretlerimizi yaptık, küçük sınıflar büyük sınıfları ziyaret ederken, Aile Birliğimizin hazırlamış olduğu bayram şekerlerinin de keyfini çıkardık. "Open House" günlerimiz ile sınıf çalışmalarından örnekleri aileler ile paylaştık. Geleneksel Kış Konserlerinde öğrencilerimizi hayranlıkla izledik. 8. Sınıflarımızla yoğun bir şekilde hazırladığımız TEOG sınavının, birinci aşamasının heyecanını yaşadık, öğrencilerimizin elde ettikleri başarılı sonuçlar ile mutlu olduk.

Öğrencilerimizde küresel bakış açısı geliştirmek amacı ile yaptığımız uluslararası projelerimize hızla başladık. JMUN (Model Birleşmiş Milletler) takımımız İstanbul’da konferansa katıldı ve ikinci dönem Paris’te ve New York’ta yapılacak uluslararası toplantılara katılmak üzere hazırlanıyor. Öğrencilerimiz SEV Uzay Zirvesi’nde Tarsus ve Üsküdar SEV’li arkadaşlarıyla Uzay Kampı Türkiye’de buluştular. Uluslararası İngilizce münazara yarışması olan "World Scholar’s Cup"ın SEV Turnuvası düzenlendi, tüm altıncı ve yedinci sınıflarımızın katıldığı turnuva, öğrencilerimize İngilizcelelerini farklı bir platformda kullanmaları için özel bir olanak sağladı. Uluslararası matematik yarışması "Math without Borders"a katılan öğrencilerimiz aldıkları madalyalar ile gurur kaynağımız oldu.

On üç okulun ve kardeş SEV okullarımızın katılımı ile gerçekleştirdiğimiz II. "Dilden Dile" etkinliğinde, eğlenceli bir yarışma formatında güzel dilimiz Türkçe’mizin önemini fark edilmesini sağlayacak anlamlı çalışmalar yaptık. Spor alanında, öğrencilerimizin katıldığı "Ata’ya Saygı" koşusunda aldığımız madalyalarla gururlandık. Eko Okul olarak bu yılın teması olan "Küresel Isınma" ile ilgili çalışmalarımıza devam ettik.

İkinci dönem heyecanlı bir çalışma bizleri bekliyor. Tüm SEV Ailesine sağlıklı, mutlu ve başarılı bir dönem diliyoruz.



## ATAMIZI ANDIK

İzmir SEV Anaokulu öğrencilerimiz, ölümünün 76. yılında çeşitli etkinliklerle, Atamızı andılar. Ailesi, doğduğu yer, gittiği okullar, en sevdiği yemekler, en sevdiği şarkılar gibi kişisel bilgilerin yanısıra; Türk toplumu için verdiği mücadelelerden bahsederek, Atatürk'ü daha yakından tanıma fırsatı buldular. Kendi kişisel özelliklerimiz ile Atatürk'ün kişisel özellikleri arasındaki benzerlikler ve farklılıklar vurgulandı.

Atatürk'ü Anma Etkinlikleri kapsamında, evden getirilen eşyalarla, sınıflarda 'Atatürk Köşesi' oluşturuldu. 10 Kasım sabahı, anma töreninde, hafta boyunca ezberlenen Atatürk şiirleri okundu, evden getirilen çiçekler, derste yapılan çelenkler ile birlikte Atatürk büstüne konuldu. İzmir SEV Anaokulu öğrencileri olarak, Atamızın emanetine sahip çıkıp onu koruyacağımıza söz verilerek törenimiz tamamlandı.

## "DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ" ŞENLİKLERLE KUTLANDI



Her yıl Ekim ayının ilk pazartesi günü "Dünya Çocuk Günü" olarak kutlanır. Çocuklar arasında ortak duyguların oluşturulması amacıyla Birleşmiş Milletler Örgütü, 1954 yılında oybirliği ile Ekim ayının ilk Pazartesi gününü "Dünya Çocuk Günü" olarak kabul etmiştir. Özel İzmir SEV Anaokulu olarak, her yıl, bu günü, anasınıfı öğrencilerimiz ile çeşitli oyun ve etkinlikler ile kutluyoruz. Amacımız, öğrencilerimizin ortak duygular

geliştirmelerine imkan sağlayacak ortamlar yaratmak.

Yaratıcı Drama ve Spor öğretmenimizin ortaklaşa planladığı bu güne, tüm anasınıfı öğrencilerimiz, aynı anda katılım sağladılar.

**Çocuk Şenliği Aktiviteleri'nde neler oynadık?** Öğretmenini Takip Et Oyunu, Müzik Eşliğinde Dans, Top Taşıma Oyunu, Rengini Bul Oyunu, Zar Oyunu



# HÜRRIYET İÇİN CUMHURİYET

İzmir SEV Anaokulu'nda, her yıl olduğu gibi, bu yıl da, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramımızı coşku ve gururla kutladık. Cumhuriyetin, bir yaşam biçimi olduğu, yapılan etkinlik ve çalışmalarla pekiştirildi. Cumhuriyetin temel değerlerinden olan ulusal egemenlik, seçim ve özgürlük kavramları ile ilgili çalışmalar yapıldı. Anasınıflarımız geleneksel Cumhuriyet pastalarını yaptılar. Pastayı kesecek öğrenciyi belirlemek için aday öğrenciler arasında seçim yapıldı. Hayatlarında ilk kez oy sandığı ile tanıştılar. Öğrencilerimiz Cumhuriyet şiirleri ve marşlar öğrendiler. Yine gelenekselleşmiş olan kırmızı beyaz giyinme gününde ortaokul binasına yürüyüş düzenlendi. Öğrenilen şiir ve marşlar ortaokul öğrencileriyle birlikte okundu. Cumhuriyetimize sonsuza kadar sahip çıkmaya söz verdik.





## KUKLALAR CANLANIYOR BECERİLERİMİZ GELİŞİYOR

Kuklalar, günümüzde özellikle okul öncesi eğitimde pek çok farklı amaçla ve yaygın bir şekilde kullanılıyor. Farklı kukla karakterleri, öğrencilerin, hayal dünyalarının kapılarını aralamaya yardımcı olmakla beraber, dil gelişimini de destekliyor. Özel İzmir SEV Anaokulu öğrencileri ile Yaratıcı Drama dersinde çeşitli malzemelerden kuklalar yaptık. Öğrenciler, yapılan kuklalar ile özgün hikayeler oluşturarak, canlandırmalar sergilediler. Süreç boyunca paylaşma, ses tonunu kullanma, beden dilini etkin kullanma becerileri üzerinde durduk.



## ANAOKULUNDA 'VAN GOGH' RÜZGARI ESTİ

İzmir SEV Anaokulu öğrencileri, sanat etkinlikleri dersinde ressam Van Gogh'u tanıdı, hayatına dair bilgileri, 'Van Gogh ve Ayçiçekleri' kitabındaki hikayeden yola çıkarak edindi. Kolaj tekniği ile 'Yıldızlı Geceler' tablosunu ekleme veya çıkarmalar yaparak yeniden yorumladılar. Kağıt tabaklar, kartonlar kullanarak üç boyutlu ayçiçekleri yaptılar. Birçok araç ve teknik ile uygulamalar yapan anaokulu öğrencileri müzik derslerinde öğrendikleri 'Ressam Van Gogh' şarkısı ile öğrendiklerini pekiştirdiler.







## MÜZİK ÇALIŞMALARI ÇOK EĞLENCELİ!

İzmir SEV müzik derslerinde, öğrencilerimizin yaratıcılıklarını geliştirecek çeşitli müzikal etkinliklere, oyunlara ve ritim çalışmalarına yer veriliyor. Basit ritim cümlelerinin çalınıp, okunması, öğrendiğimiz şarkılara uygun vücut hareketlerinin uygulanması, enstrümanlar hakkında genel bilgilerin verilmesi, toplu ve solo şarkı söyleme becerilerinin kazandırılması ve sahne disiplini bilincinin geliştirilmesi de, programımızın önemli unsurlarıdır. Bu amaca hizmet eden pekçok çalışmalar yürütülüyor.

Anaokulumuzda, dönem boyunca, birçok keyifli çalışmaya imza attık. Sol anahtarının üzerinde yürümek görüldüğü kadar kolay değil. Öğrendiğimiz müziksel işaretleri bedenimizle şekillendiriyor, öğrendiğimiz çalgıları oyunlarla pekiştiriyoruz. Şarkılarımızı söylerken hareket, dans ve çalgılar bize eşlik ediyor.



## ANAOKULU KULÜPLERİMİZ

Heyecanla beklediğimiz kulüplerimize, bu yıl da, güzel bir başlangıç yaptık. Farklı tatlar almak, yeni konularla ilgili fikirler edinmek amacıyla çeşitlendirdiğimiz kulüplerimize, bütün öğrencilerimiz dönüşümlü olarak, sırayla katıldılar. Öğrencilerimiz, bir ay boyunca aynı kulübe devam ederler. Yıl bittiğinde ise, tüm kulüplerle ilgili fikir sahibi olurlar. Bu yıl, Tangram, Yemek, Origami, Destination Imagination, Orff, Neşeli Matematik, Deney, Seramik kulüplerimizi oluşturmaktayız.

# SERA ETKİNLİKLERİ

İzmir SEV Anaokulu'nda, sera çalışmaları ile öğrencilerin gözlem yapma, karşılaştırma, bilgileri yorumlama, sınıflama, tahmin yürütme, ilişki kurma, ölçme ve iletişim gibi, birçok becerilerini geliştirecek etkinlikler planlandı. Okul bahçemizin çeşitli yerlerine, çiçekler, öğrencilerimiz tarafından dikildi. Böylece, çevremiz, estetik olarak düzenlendi ve bir bitkinin dikim deneyimi yaşandı. Okulumuzdaki sera alanımızı çapalayıp toprağı havalandırdıktan sonra, tohumları (ıspanak, mercimek, kırmızı lahana, marul, roka) dikerken inceleyip, hangi



bitkiler olduğu tahmin etme çalışması yapıldı. Tahminlerimizi resimleyip, dikilen tohumlar hakkında sınıflarda çeşitli sunumlar izlendi. Bu bitkiler hakkında öğrenilen çarpıcı bilgiler, hatırlanarak resimlendi. 'Sera Gözlem Kitapçıkları' oluşturulup, yapılan çalışmalar bu kitapçıklara kayıt edildi. Tohumda meydana gelen değişimi gözlemlemek amacıyla 'Eğitimde Sistem Düşüncesi' modeli kullanılıp 'zamana bağlı değişim grafikleri' hazırlandı. Ekilen tohumlara göre sınıfta gruplara ayrılıp, her grup farklı bitki tohumlarının büyüme hızlarını, neler



gözlemlediklerini ve seradaki bitkilerinin boylarını ölçerek bu grafiğe kayıt ettiler. Böylece, grafik üzerinde, her bitkinin büyüme hızının birbirinden farklı olduğunu görme ve ölçüm yapma fırsatı buldular.

## ZEYTİN PROJESİ

Özel İzmir SEV Anaokulu'nda, her yıl seçilen bir tema proje yaklaşımına göre işlenir. Bu yılki konumuz zeytindi.

Proje yaklaşımı, bir konunun, derinlemesine çalışılması olarak tanımlanabilir. Proje yaklaşımında konular, yakın çevreden seçilir ve seçilen konuyu öğrenciler araştırır. Biz de, projemizde, bol bol araştırma ve gözlem yaptık. Bahçemizde bulunan zeytin ağaçlarının gövdesini, dallarını ve yapraklarını inceledik. Zeytin



ağacını, diğer ağaçlarla karşılaştırdık. Analojiler yaptık. Projenin vazgeçilmez temeli olan gezilerimizi gerçekleştirdik. Narlıdere zeytin bahçesine giderek zeytin topladık. Kırma, çizme, sele zeytini çeşitlerini tanıdık ve zeytin kurduk. İzmir 'de yaşamış eski kültürlerin nasıl zeytinyağı elde ettiğini gözlemlemek için Urla'da bulunan Klazomenai Zeytin İşliği'ne gittik. Farklı öğrenme alanlarına yönelik çalışmalarda, zeytini araç olarak kullandık. Artırma, kombinasyon, örüntü ve grafik gibi etkinlikler yaparak projemizi tamamladık. Öğrencilerimizin sunum yapma becerilerini destekleyen zeytin sunumuna büyük bir heyecanla hazırlandık.







### SİSTEM DÜŞÜNCEŞİ:

# 'ÖĞRENCİLERE NE DÜŞÜNECEĞİ DEĞİL, NASIL DÜŞÜNECEĞİ ÖĞRETİLEBİLİR'

Sistem Düşüncesi, Bütünü ve ilişkiler ağını görmeyi sağlayan bir bakış açıdır. Sistem düşüncesi, bu ilişkiler ağını görselleştiren araçlar içerir. Sistem düşüncesi yaklaşımını, buzdağı benzetmesi ile daha iyi anlatmak mümkün. Olaylar dünyasında yaşıyoruz. Olayları 'görüyoruz'. Olaylara tepki veriyoruz. Ancak olaylar birbirinden ilişkisiz,

rastgele ortaya çıkan durumlar değil. Görünenin biraz altına inerek, bazı eğilimleri, görüntüleri fark etmeye başlıyoruz.

Sistem düşüncesi, buzdağının görünmeyen düzeyleri için birbirini tamamlayan çeşitli araçlar kullanarak, sistemleri, önce fark etmemize, sonra anlamamıza, son olarak da, gelecekte başka sorunlara

neden olmayacak çözümler geliştirmemize yardımcı oluyor. Bu yıl, İzmir SEV Anaokulu, eğitim programına Okul Öncesinde Sistem Düşüncesi projesini eklemiştir. Bu metod içerisinde yer alan öğrenme araçlarından, zamana bağlı değişim grafiği, öğrencilerin, süreç içerisindeki değişimlerin farkına varmalarını, değişimi takip etmelerini ve bu değişimlerin neden ve sonuçlarını değerlendirmelerini sağlıyor. Stok-akış diyagramı ise olayları ya da durumları nasıl değiştireceğimizi bulmamıza yönelik bize yol gösteren bir öğrenme aracıdır. Olay ve davranışlarımızın temel nedenlerine ulaşmamızı sağlayan araç olarak da çıkarım merdiveni kullanılmaktadır.



Öğrencilerimiz, Pezzettino hikayesi üzerinde, çıkarım merdiveni aracını kullanarak ait olma duygusunu keşfettiler. Daha sonra, Kırmızı İbik hikayesinde, zamana bağlı davranış grafiği ve stok akış diyagramı kullanılarak, işbirliği yapmanın ve yardımlaşmanın hayatımızdaki öneminin farkına vardılar. Ayrıca, değerler eğitimi kapsamında, öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda belirlediğimiz, değerlerimizden biri olan 'sabır' konusu, bu metod ile ele alındı. Öğrencilerimiz,

izledikleri animasyon üzerinde çıkarım merdiveni oluşturarak sabırlı olma veya olmama davranışının temel nedenlerini buldu. Bu nedenlerin çözüme nasıl ulaşabileceği, stok akış diyagramı üzerinde gösterildi. Öğrencilerimiz de, stok akış diyagramı ile kendi hayatlarında sabırlı olmalarını sağlayacak yeni yollar buldu. Yeni tanıştığımız bu metod çevremizde gelişen olayların nasıl bütününe göreceğimiz ve çözüm yollarını nasıl bulacağımız konusunda bize yardımcı oldu.



## SEV'DE YARATICI DÜŞÜNCELER

Türkçe dersinde çalışılan alanlardan birisi de yaratıcılıktır. Bu alanda, beyin fırtınası tekniği ve yaratıcı kişinin özellikleri üzerinde çalışmalar yapıldı. "Bir Böceğin Yaşamı" filmini izleyerek karakter analizi yapıp yaratıcı kişi özellikleri üzerinde duruldu. Çeşitli bilim insanların hayat hikayelerinden yola çıkarak yaratıcı kişi özellikleri örneklendirildi. Yaratıcılık tekniklerinden birisi olan "Yes No Po" tekniği kullanılarak öğrenciler yaratıcı düşünmeye yönlendirildi. Kişisel yaratıcılık becerilerini kullanarak farklı tasarımlar gerçekleştirdiler.



## BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEĞERLENDİRME

Günümüzde artık vazgeçilmez hale gelmiş olan bilişim teknolojileri, bu yıl, 3. Sınıflar tarafından değerlendirme aracı olarak da kullanıldı. Teknolojiye olan ilgileri ve bu alandaki becerileri oldukça fazla olan öğrenciler, bu çalışmalara, büyük bir heyecan ve istekle katıldılar. Öğrencilerimiz öğrendiği konularla ilgili çalışmalarını tamamladıktan sonra, online olarak internet üzerinden farklı soru çeşitleriyle değerlendirmeye alındı. Öğrenciler, verdikleri yanıtları anında değerlendirme olanağı sağlayan eğitim siteleri yardımıyla, kendi akademik başarılarıyla ilgili daha hızlı özdeğerlendirme yapabilme imkanı buldular. Bu çalışmalardan elde edilen bilgiler, bireysel destek çalışmalarımızda da kullanıldı.



## HAYALLER, GERÇEKLER VE LATİFE HANIM KÖŞKÜ

Hayat Bilgisi dersi "Ulusal Değerlerimiz ve Atatürk" ünitesinde Atatürk ile ilgili değerlerimizi korumak için Latife Hanım Köşkü gezisi yapıldı. Latife Hanım Köşkü tüm ihtişamı ile İzmir SEV 3. Sınıf öğrencilerinin karşısında durmaktaydı. Atatürk'ün bu köşke gelmesi, merdivenlerden çıkması, odalarında oturması ve çalışması en önemlisi bu köşkte evlenmesi, öğrencileri derinden etkiledi. Bu tarihi yapıyı, yaşananlar ve anılar ölümsüz yapıyordu. Atatürk'ün bir zamanlar yaşadığı bu mekanda dolaşan öğrenciler tarihi bir yolculuğa çıkmış oldular.



## ARKEOLOJİ MÜZESİ

Müzeler; çocukların yaparak, yaşayarak; zihinsel, bedensel, duyuşsal, bilişsel ve sosyal gelişimine katkıda bulunabilecek ideal bir öğrenme ortamı sunuyor. Müze eğitimi; özellikle zaman ve mekân içinde, kendini ve insanları anlama, kültürel mirası devam ettirme, geçmişi, bugünü ve geleceği, anlamlı bir biçimde ilişkilendirme, kültürel varlıklar, eski eserleri anlama, koruma ve yaşatma, kendi kültürünü ve farklı kültürleri çok yönlü ve hoşgörülü bir yaklaşımla tanıma ve anlama, kültürlerarası anlayış ve empati geliştirme gibi önemli konuları içinde barındırıyor. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda; okulumuzda yapılandırdığımız 'SEV Müzede' Müze Eğitimi Programı ile bu dönem 2. Sınıf öğrencilerimiz ile İzmir Arkeoloji Müzesi'ne gerçekleştirdiğimiz gezimiz tüm süreci ile verimli geçti. Müze öncesi, müze gezisi ve müze sonrasında aktif olan öğrencilerimiz ile müze gezilerimiz devam edecek.





# ENERJİ HAFTASI ETKİNLİKLERİ

Özel İzmir SEV İlkokulu öğrencileri, "Enerji Haftası"nda kaynaklarımızın tasarruflu kullanımının önemini anlatan bir animasyon filmi izleyerek haftaya başladılar. Günlük hayatımızda kullandığımız ürünlerin çoğunun "Çok al, Kullan at, Yenisini al" felsefesi ile üretildiği vurgulandı. Bunun da küresel ısınma ve çevre kirliliği gibi birçok çevre felaketine neden olduğu paylaşılıp, bu konuda alabileceğimiz önlemler listelendi. "Azalt, Yeniden Kullan,



Dönüştür" başlıkları altında yaptığımız ve yapmamız gerekenler ile ilgili öğrencilerimiz assembly saatinde sunumlarını paylaştılar.

"Kaynaklarımızın Tasarruflu Kullanımı" konulu, sloganlar, afişler, şiirler hazırlanıp, okul panolarımızda sergilendi. Bu konuda öğrencilerimiz hafta boyunca yazdıkları slogan ve şiirleri SEV Radyo'da arkadaşları ile paylaştılar. Hafta boyunca sınıflarımıza astığımız "Enerji Tasarrufu" çizelgelerimizi değerlendirdik. Enerji Haftası etkinliklerinden biri de "Çevre" konulu istasyon çalışmamız oldu. Çok amaçlı salonda hazırlanan



istasyonlarda öğrencilerimiz enerji tasarrufu ile ilgili etkinlikler yaptılar. İstasyonlardan birinde, çevreci öğrencilerimiz atık malzemelerden kendi tasarımlarını yaptılar. Diğer istasyonlarda "Çevre Sudokusunu" oynayıp, "Su ve Elektrik'in Tasarruflu Kullanımını" anlatan sloganlar ürettik. SEV öğrencisi olarak, küçük önlemlerle büyük tasarruflar yapmamızın mümkün olduğunu öğrendik. Çevre için el ele verip, daha temiz ve yeşil bir gelecek için çalışmanın mutluluğunu yaşadık.

## LOUIS BRAILLE HEPİMİZİ ETKİLEDİ

Dördüncü sınıflar Türkçe dersinde "Louis Braille" adlı kitabı okudular. Kitabın kahramanı Louis Braille adlı bir çocuktur. Üç



yaşındayken, bir kaza geçirerek kör olur. Yeniden okuyabilmek için bir çare arar ve noktacık alfabetesini geliştirir. Bu alfabenin adı da "Braille Alfabeti" olur.

Merak edip yola koyulduk. Öğrencilerin empati kurmaları amacıyla kütüphanede etkinlikler yaptık. Öğrenciler, siyah bantlarla gözlerini kapatıp önlerindeki harfleri tahmin etmeye çalıştılar. Ayrıca hissederek de harfleri bulmaya gayret ettiler. Ama önemli olan, bu kitaptaki görme özürülü olan arkadaşlarının azimleri ve eğitim isteğini duymalarıydı. Bu çalışmada herkes birer Louis Braille oldu.

## CANLI MÜZE'DE ÇOCUK HAKLARI

Müzik, Görsel Sanatlar ve Yaratıcı Drama derslerinin yer aldığı disiplinler arası proje kapsamında 'Dünya Çocuk Hakları' konusunu ele aldık. Projede 1. Sınıf öğrencilerimiz çocuk haklarını yasitan şarkılar seslendirdiler, canlandırmalar sergilediler. 20 Kasım günü davullar eşliğinde hazırlanan sloganları, tüm okula duyurdular. Tüm bu etkinliklerin yanında, ilk defa, okulumuzda, canlı müze oluşturduk. Öğrencilerin 'Çocuk Hakları' konulu, kendilerinin heykel olduğu, müze ziyaretçilerinin gezdiği



esnada canlandıkları, hakları ile ilgili bilgiler verdikleri canlı müzede ziyaretçiler hem eğlendiler hem öğrendiler.

# FEN VE TEKNOLOJİ İÇİN IPAD UYGULAMALARI

Özel İzmir SEV İlkokulu 4. Sınıf öğrencileri Fen ve Teknoloji derslerinde iPad uygulamalarından olan Pages ve iMovie uygulamalarına ilişkin örnekler yaptılar.

Pages uygulamasında, "Maddeyi Tanıyalım" ünitesinde çözümler ve karışımlar, maddenin halleri konularını işledikten sonra bu konularla ilgili kendi afişlerini oluşturdular. Afişlerini tasarlarlarken internetten araştırma yapıp görsellerden yararlandılar. Konu sonu etkinliği olduğu için işlenen konuyu defterden ve kaynaklardan da tekrarlamış oldular. Yapılan uygulama sonucunda öğrencilerimiz konuyu hem pekiştirmiş, hem de kendilerine göre yorumlamış oldular. Öğrencilerimiz Pages uygulamasını günlük hayatlarında kullanabileceklerini, toplumsal önemi olan konularda afiş



tasarlayarak dikkat çekebileceklerini söylediler.

4. Sınıf öğrencilerimizle ikinci iPad uygulamamız, "Kuvvet ve Hareket" ünitesinde iMovie ile oldu. iMovie, videoları birleştirmek, videolara yazı ve ses eklemek, kesmek hatta bir film fragmanı oluşturarak etkili bir video hazırlama uygulaması... Bu uygulama öğrencilerimizi çok heyecanlandırdı. Bu uygulamayla öğrencilerimiz "Hareket Çeşitleri" konulu videolarını

hazırladılar. Videoları hazırlarken internetteki görsellerden, kendi çektikleri videolardan yararlandılar. Videolarına kendi seslerini ekleyip efektlerle de zenginleştirdiler. Öğrencilerimiz ileride yapacağımız deneylerin aşamalarını iMovie'de oluşturup video şeklinde sunmak istediklerini önerdiler. 2. dönem işleyeceğimiz ünitelerde iPad uygulamalarını zenginleştirmeyi planlıyoruz.

## SEBZE YETİŞTİRDİK

1. Sınıf öğrencilerimiz bu yıl çatı bahçemizde, kendilerine ayrılan toprak alana bakla, ıspanak, bezelye ektiler ve büyüme sürecini gözlemlədiler. Uygun şartlar oluştuğunda tohumların uykudan nasıl uyandığını ve büyüdüğünü kanıtladılar. Gözlem formlarına büyüme sürecini kaydettiler. "Bir toprağa tohum nasıl ekilir?", "Nasıl sulanır?", "Tohumların aralarındaki olması gereken mesafe nedir?", "Bitki yetiştirmek için ne tür toprak kullanmak gerekir?" gibi soruları süreç içinde yanıtlamakla birlikte, canlıların yaşama tutunma ve büyüme süreçlerinde insanların ne gibi katkılarının olabileceğini ve çok sınırlı bir toprak alanda dahi ne kadar fazla bitki yetiştirilebileceğini öğrenmiş oldular.



## GEZDİK, GÖRDÜK, ÖĞRENDİK

1. Sınıf öğrencilerimiz, değişim teması kapsamında, doğadaki mevsimsel değişimin gözlenmesi için İnciraltı Kent Ormanı'na gezi düzenlediler. Geziye tablet bilgisayarları ile katılan öğrencilerimiz gözlemledikleri doğal değişimleri fotoğraf çekerek kanıtladılar. Sınıflarına döndüklerinde çekilen fotoğraflarla slayt paylaşımında bulundular.



Gezi kapsamında, doğadaki değişim gözlemlenirken aynı zamanda bazı örnekler de toplandı. Özellikle toplanan yaprak örnekleri mikroskop altında incelenerek, taze ve kuru yapraklar arasındaki farklar gözlemlendi. Böylece doğal hayatın gözlerimizle gördüğümüzün ötesinde bir yapıya sahip olduğunu da gözlemlemiş oldular. Öğrencilerimiz paylaştıkları fotoğraflarda ormanın sadece ağaçlardan oluşmadığını, birçok hayvana da ev sahipliği yapan bir yaşam alanı olduğunu kanıtlamış oldular.



## MÜŞFİK KENTER MASALLARIYLA KONUĞUMUZDU

Özel İzmir Sev İlkokulu 1. Sınıf Türkçe dersleri, farklı beceri alanlarına yönelik olarak işlenmektedir. Bu alanlardan birisi



de "dinleme"dir. Bir dönem boyunca derslerinde dinleme alanına yönelik etkinliklere yer veren 1. Sınıflar, bu alandaki becerilerini geliştirdiler. Özellikle, dinleme cihazlarının kullanıldığı dersler

büyük ilgi gördü. Öğrenciler, sınıflarında oluşturulmuş dinleme merkezlerine gelerek Müşfik Kenter'in seslendirdiği çocuk masallarını dinlediler. Dinleme sonrası hazırlanan yaratıcı soruları tartışarak cevapladılar.

## KİM KORKAR TEKNOLOJİDEN

Özel İzmir Sev İlkokulu 1.Sınıf Türkçe derslerinde, teknolojinin entegre edildiği çalışmalar yürütülmeye başlandı. Amacımız öğrencilerimizi 21. Yüzyıl'a

hazırlamak, ellerinin teknoloji kullanımına yatkın olmasını sağlamaktır. Bu nedenle, derslerde, iPadler bir araç olarak kullanılarak, farklı çalışmalar planlandı.



Öğrencilerimiz "Popplet" programıyla tanıştılar. Bu programı kullanarak kavram haritaları oluşturdular. Öğrendikleri sesleri, kelimeleri ve cümleleri Popplet ile oluşturdukları kavram kutularına yazdılar. Daha sonra bu sesler, kelimeler ve cümlelerle ilgili görselleri seçerek eşleştirme yaptılar. Çalışmaları yaparken hem öğrendiler hem de eğlendiler.

## İZMİR ve BİZ



Gezilesi, görülesi o güzel şehir.Yaşadığımız ve yaşanılacak şehir. Ne desek az İzmir için.

SEV 3. Sınıf öğrencileri, İzmir turu ile yaşadıkları şehri daha yakından tanıma fırsatı buldular. İzmir Projesi ile edindikleri bilgileri, yaptıkları gezi ile pekiştirdiler. Şehrimizin simgesi haline gelen gevrekçileri, Konak'taki Saat Kulesi'ni, Hasan Tahsin Anıtı'nı ve daha birçok yeri yakından görerek İzmir'i İzmir yapan özellikleri ve tarihi yerleri tanıdılar.

## BİLİMİN GÜCÜ

3. Sınıf öğrencileri, bu yıl tanıştıkları 'Fen Bilimleri' dersinde 'Bezelye Projesi' konusunda bilim uygulamaları ile deneyler yaparak bilimsel araştırma basamaklarını kullandılar.

Öğrencilerin derste etkinlikleri yaparken gözlem, ölçme, veri toplama, verileri sınıflandırma, iletişim kurma, tahmin etme ve çıkarımdan oluşan temel bilimsel süreç becerilerini kazanmalarına özen gösterildi.

Ayrıca yine bu ders kapsamında, öğrencilerin deneysel çalışma ve araştırmalarını yaparken, tarafsız davranma, açık fikirli olma, öğrendiği her bilginin doğruluğunu sorgulama, mantıksal davranma ve en önemlisi meraklı olma özelliklerini içeren bilimsel düşünce alışkanlıklarını öğrenme ve uygulama yolunda önemli aşamalar kaydedildi.

Öğrenciler bu çalışmalar sonunda, bilimsel çalışmayı ve bilim insanı özelliklerini öğrendiler.



## ETKİNLİKLERİMİZİ AİLELERİMİZLE PAYLAŞTIK

Akademik programımızı destekleyen çalışmalardan birisi de Open House etkinliğimizdir. Open House, dönem boyunca sınıflarda yapılan çalışmaların, aileler ile paylaşıldığı bir gündür. Amacımız sınıf içinde yapılan çalışmaların nasıl ele alındığı konusunda velilerimize bilgi vermektir.

Öğrencilerimiz çalışmalarını ailelerine modellerler.

İzmir SEV 2. Sınıf öğrencileri, bu dönem Hayat Bilgisi, Matematik, Türkçe, Görsel Okuma, Mind Lab Oyunları ve iPad masalarında çalışmalarını aileleri ile paylaştılar. Her ders bir istasyon çalışması şeklinde planlandı. İstasyonları



gezen öğrenci ve velilerimiz masalarda bulunan yönergeler eşliğinde kendilerine verilen görevlerini yerine getirdiler. Hayat Bilgisi masasında canım ailem oyunu ile

aile içi görev dağılımını yaptılar, meslekler oyunuyla buldukları meslekleri kategorilerine ayırarak listelediler. Matematik masasında toplama, çıkarma, çarpma işlem puzzle'larını oluşturup akıllı tahtada onluk birlik oyunu oynadılar.

Türkçe masasında güdümlü kitaplarımızdan, "Kelebeğini Arayan Ayşe" kitabının olay sıralamasını görseller ve yazıları eşleştirerek yaptılar ve sınıf içi malzemelerimizden atışları kullanarak yaratıcılık çalışmaları ile resimler çizdiler.

Görsel okuma dersi masasındaki hikaye kavanozlarından çıktıkları üç farklı görselle kendi hikayelerini anlattılar ve eş sesliler görsellerini kartondan hazırlanmış apartman pencerelerinin altına yerleştirerek eş sesliler apartmanını oluşturdu.

Mind Lab derslerinde oynadıkları oyunlardan olan Kedi – Fare ve Abalone oyununun stratejilerini ailelerine anlatarak oyunu birlikte oynadılar.

iPad masasında ise bu yıl derslerimizde kullandığımız Popplet ve Pages programları ile afiş hazırlama ve hikaye haritası oluşturma çalışması yaptılar.

Aileleri ile keyifli vakit geçirerek öğrendikleri bilgileri paylaştıkları öğrencilerimizin sunumları çok güzeldi.



## SOSYAL AĞLARDA OLMAK DİKKAT İSTER...

Sokakta yürürken hiç tanımadığınız bir kişiye gidip kendinizi tanıtır mısınız, adınız, soyadınız, okulunuz, okula nasıl gidiyorsunuz, telefon numaranız veya velilerinizin bilgilerinizi paylaşıyor mısınız? Selfie'nizi veya bir tatil fotoğrafınızı yabancılara verir misiniz? Hiç birimiz bunu yapmaz. Ama sosyal ağlar söz konusu olduğunda ne yazık ki bu kadar dikkatli davranılmıyor, gerçek hayatta görmediğimiz, tanımadığımız birileri Facebook'ta "arkadaş" veya Instagram'da takipçi olarak kabul ediliyor, profil bilgileri herkese açık olabiliyor, oyunların chat ortamlarında rahatça sohbet ediliyor. İşte biz de 3. ve 4. Sınıfların Bilişim Teknolojileri dersinde bu önemli konuya dikkat çektik, tanıştıkları sanal bireylerin kimlikleri tamamen uydurma olabileceği unutulmamalı, nasıl gerçek hayatta da yabancılarla iletişim kuruyorsak, bu sanal ortamda da yapılmamalı.

## SATRANÇ TAŞLARINI HİÇ BÖYLE GÖRMEDİNİZ!

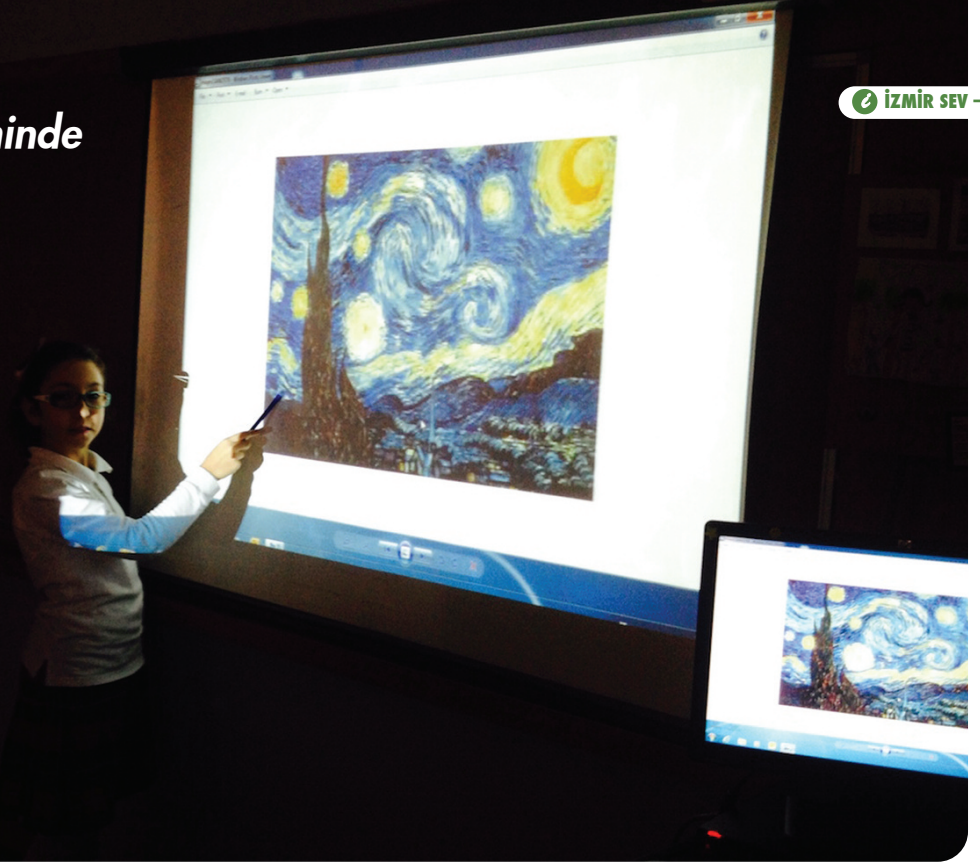
Satranç derslerinde taşların hareketlerini öğrenen minikler, müzik derslerinde çalıştıkları "Satranç" şarkısıyla öğrendiklerini pekiştirdiler. Görsel sanatlar dersinde en sevdikleri taşın taç ve kostümünü yapmak çocuklar için çok eğlenceliydi. Finalde ise, orta alan etkinliğinde, 100 kişinin aynı anda taşların hareketlerini canlandırarak gösterdikleri performans görülmeye değerdi.





## Güzel Sanatlar Eğitiminde Project Zero:

# "SANATA BAKMAK ZAMAN ALIR"



Project Zero, 1967 yılında felsefeci Nelson Goodman tarafından, güzel sanatlar eğitimine yönelik çalışmalar yapmak ve geliştirmek amacıyla Harvard Eğitim Fakültesi'nde kurulmuştur.

Yıllar içerisinde, Project Zero güzel sanatların yanısıra, öğretimin bütün alanlarını kapsayacak şekilde genişletildi. Otuz yıl boyunca, Project Zero, çocuklarda ve yetişkinlerde öğrenme süreçlerinin gelişimini araştırdı. Bugün bu araştırmaların sonuçları; bağımsız ve düşünen bireylerden oluşan topluluklar yaratmak, farklı alanlardaki anlama düzeylerini derinleştirmek ve yaratıcı düşüncüyü geliştirmek için kullanılıyor. Düşünme öğretimine sanat ile başlamanın güzel dört nedeni:

1. Sanat düşünmeye iter. Sanata cevap vermek düşünce üretmek ve anlamlandırmaktır. Çünkü sanat çok katlı ve karmaşıktır, metaforik ve sıradışıdır, doğal olarak kritik ve yaratıcı düşünmeye davet eder.
2. Sanat hakkında düşünmek görsel okur yazarlığı güçlendirir.
3. Sanat hakkında düşünmek ve konuşmak doğal olarak algılama ve idrak etmeyi bir araya getirir. Çocuklar sanat hakkında konuşurlarken birçok hissi özgürce hissederler - ne

gördüklerini, hissettiklerini, düşündüklerini ve duyduklarını anlatırlar.

4. Sanatta çok yönlü düşünmek sayesinde diğer disiplinlerde de düşünmek öğrenilir. Örneğin, anlamlandırma bilimsel alanda önemli olduğu kadar, tarihte, veya sanatta da aynı derecede önemlidir. 3., 4. ve 5. sınıf öğrencilerimiz ile "Project Zero" yaklaşımından yararlanarak sanat eserlerini gözlemliyor, inceliyor, yorumluyor ve empati kuruyoruz. Sanat eseri ve sanatçı ile bağ kurarak derin düşünme becerilerimizi geliştiriyoruz. 1. dönem boyunca yürüttüğümüz "Eserleriyle Van Gogh" çalışmamız; ilk olarak eser inceleme dersleriyle başladı. Van Gogh ve eserleri çok daha yakından tanımaya ve anlamaya çalıştık. Farklı sorulara yine farklı cevaplar vererek yorumlarımıza saygı duyduk. 3. Sınıf öğrencilerimiz ile "Terrace Cafe", 4. Sınıf öğrencilerimiz ile "Starry Night", 5. Sınıf öğrencilerimiz ile "Bedroom in Arles" resimleri üzerine düşündük, gözlemledik, yorumladık ve canlandırmalar yaptık.



**Gökben ÖZEL**

Görsel Sanatlar Öğretmeni

# GÜZEL TÜRKÇEMİZİ "SEV"MEK!



ATATÜRK'ÜN "TÜRK DİLİ; TÜRK MİLLETİNİN KALBİDİR, BEYNİDİR." SÖZÜNDEN YOLA ÇIKAN ÖZEL İZMİR SEV İLKÖĞRETİM OKULU'NUN BU YIL İKİNCİSİNİ DÜZENLEDİĞİ "DILDEN DİLE" ETKİNLİĞİNDE ÖĞRENCİLER TÜRKÇE BECERİLERİNİ KULLANARAK DİLİMİZİN ZENGİNLİĞİNİN VE DOĞRU KULLANIMININ ÖNEMİNİN FARKINA VARDILAR.

Özel İzmir SEV ilköğretim Okulu'nun yanısıra, Üsküdar SEV ilköğretim Okulu, Tarsus SEV ilköğretim Okulu, Ekin Koleji, Özel Türk Koleji, Gelişim Koleji, Bahçeşehir Koleji, Özel Ege ilköğretim Okulu, Piri Reis İÖO, Bornova Koleji, Rota Koleji, MEV Güzelbahçe İÖO ve TAKEV'in ortaokul düzeyinde katıldığı ve bu sene ikincisi düzenlenen etkinliğin amacı, öğrencilerde Türkçe'nin alanları ile uğraşmanın keyifli olduğu algısını oluşturmak ve Türkçe'nin doğru kullanımına dikkat çekmektir.

Etkinliğin açılış konuşmasını yapan Okul Müdürü Nilhan Çetinyamaç, "Ana dilde yetkinleşme; bireyin sosyal bir

varlık olarak toplumda yer edinmesini, gelişmesini, evreni algılayıp yorumlamasını, özgür ve eleştirel düşünebilmesini, diğer insanlarla anlaşmasını ve eğitim alanındaki öğrenmelerin gerçekleşmesini sağlamaktadır. Bu yetkinleşme sürecinin yaratıcılıkla birleştiğinde daha verimli olacağına inanıyoruz. Bu hedefi desteklemek için iki yıldır düzenlediğimiz "Dilden Dile" etkinliğimize katılan tüm okullara ve öğrencilere teşekkür ediyor, Türkçemizin gelişimine destek verecek başka etkinliklerde buluşmayı diliyoruz." dedi.

Etkinliğin Onur Konuştu gazeteci, yazar ve TRT spikeri Hakan Urgancı da açılış töreninde yaptığı konuşmada Özel İzmir SEV ilköğretim Okulu'nu bu anlamlı etkinliği düzenlediği için kutladı ve Türkçemizin doğru kullanımı için herkesin seferber olması gerektiğini söyledi.

Etkinlik daha sonra, katılımcı okullardan gelen öğrencilerin İpucunu Yakala, Bul Bakalım, Haydi Sırala, Öykü Arası, Gerçek Kimde Saklı, Sözcük Saklambacı, Anlat Bakalım ve Bana Yakıştı mı? gibi değişik etkinlik alanlarından gelen sorulara cevap vermesi ile devam etti.

Öğrencilerin eğlenerek düşündükleri ve soruları cevapladığı etkinliğin sonunda tüm katılımcılar Türkçe'nin zenginliğinin farkına bir kez daha vardılar. Etkinliğe katılan öğrencilere kitap, okullara da sözcük oyunları ve plaket armağan edildi.





# TÜRKÇE DERSİNDE İPAD KULLANIMI

Bu yıl 6. sınıflar Türkçe dersinde ipadlerle farklı uygulamaları kullanarak birçok etkinlik yaptı. Bunlardan biri Pages'ti. Öğrencilerimiz bu uygulamayla güdümlü kitabımız "Şimdiki Çocuklar Harika"dan yararlanarak bir film afişi yarattılar. Bu afişte hayal güçlerini ortaya koydular. Sonra yine Pages uygulamasını kullanarak Cumhuriyet Bayramı'yla ilgili bir şiir yazdılar. Sonra da şiirlerini postere dönüştürdüler. Şiirlerini vurgu

ve tonlamaya uygun olarak sundular. Bir başka uygulama olan Keynote'ta ise okul Atatürk ile ilgili araştırmalarını hazırladılar. Hazırlıklı konuşma çalışmasıyla sunumlarını paylaştılar. Hem kendilerini hem de arkadaşlarını değerlendirdiler. Ayrıca bu çalışmayı okul tamamız olan "Yaşam" ile ilişkilendirdiler. Kendilerini hem yazılı hem sözel ifade etmeyi öğrendiler. Sonuç olarak ipad kullanarak hem öğrendiler hem de eğlendiler.



## AYTIŞMA (MÜNAZARA) TURNUVASI



Bu sene okulumuzda "Türkçe, Sosyal Bilgiler, Matematik ve Fen Bilgisi" zümreleri olarak yatay zümrede ortak temalar belirledik. Her derste dersin içeriğine uygun olarak bu temaları işledik. Aralık-ocak aylarında işleyeceğimiz tamamız da "adalet" olarak belirlenmişti. Türkçe dersinde bu temayı Çıtır Çıtır Felsefe serisinin "Adalet ve Haksızlık" kitabını okuyarak işlemeye başladık.

Ardından konuyla ilgili öğrencilerin grup çalışması yoluyla sloganlar bulmasını sağladık.

Tema ile ilgili son aşamada "7. sınıflar arası münazara turnuvası" düzenledik. Turnuva önce sınıf içi maçlarla başladı. Ardından sınıflar arası yarı final ve final maçlarıyla devam etti. Kazanan takıma madalyaları, kazanan sınıfa özel ödül verilirken tüm katılımcılara katılım sertifikası verildi.

## YES-NO-PO İLE YARATICI DÜŞÜNME

Bu yıl 5. ve 6. Sınıflar yaratıcı düşünmeyle ilgili çalışmalarını Türkçe dersleri kapsamında yaptılar. Bu çalışmalar öncesinde 5. ve 6. Sınıf öğretmenleri olarak pazartesi günleri "Yaratıcı Düşünme" seminerleri aldık. Öğrendiğimiz yaratıcı düşünme yöntemlerini sınıflarımızda uyguladık. Bu



çalışmalardan en çok sevilen "Yes-No-Po" etkinliği oldu. Bu etkinlikle öğrencilerimize farklı bakış açıları kazandırarak yaratıcılıklarını geliştirdik. Bu ve benzeri etkinliklerle öğrencilerin sorunlara farklı çözümler bulmalarını ve düşünme becerilerinin gelişimini destekledik.

## ATA'YA SAYGI KOŞUSU



14 Kasım 2014 Cuma günü, Konak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği "Geleneksel 16. Ata'ya Saygı Koşusu"na iki kategoride toplam 4 takım ve 26 öğrencimizle katıldık. 16 yıldır gururla katıldığımız bu anlamlı koşuda bir kez daha Atamız için koştuk. Mustafa Kemal Sahil Bulvarı'ndan Konak Vapur İskelesi'ne doğru çok büyük bir katılımın olduğu koşu sonucunda Küçük



Kızlar 1000 Metre, Küçük Erkekler 1200 Metre, Yıldız Kızlar 1500 Metre ve Yıldız Erkekler 2000 Metre koşular. Tüm öğrencilerimizin başarıyla bitirdiği koşuda, kendi kategorilerinde, Cem Ertekin Altın madalya, Defne Katırcı gümüş madalya kazandılar. Ayrıca Eda Bakkaloğlu ve Nuri Ertan da 6.lık derecesini aldılar.

## MİNİK MÜZİSYENLER ARAMIZDA...



İzmir SEV'de müzik derslerimizin amaçlarından biri de, öğrencilerimizin bireysel çalışmalarını desteklemek. Bu amaç doğrultusunda, 26 Aralık 2014 tarihinde geleneksel "Yeni Yıl Resitali"imizi gerçekleştirdik. 2. ve 4. Sınıflarımızdan karma yaklaşık 60 öğrencimiz performanslarını sergilediler. Finalde ise, tüm 2. ve 4. Sınıflarımızdan oluşan korumuz da yeni yıl şarkılarıyla coşkularını paylaştılar.

## TÜLİN KOZİKOĞLU ZİYARETİ

İzmir SEV İlköğretim Okulu 1. Sınıf öğrencileri yazar Tülin Kozikoğlu ile tanıştı. "Yemeğini Arayan Tırtıl" kitabını nasıl yazdığını anlatan yazar, bir kitabın hazırlanma aşamasını ve hangi mesleklerin kitaba katkıda bulunduğunu öğrencilerimizle paylaştı. Çocuklar birer tırtıl olarak salonda yürüyüşler yaptılar ve tırtılın özelliklerini canlandırdılar. Yazarımız kitabın resimlerini de göstererek hikayeyi okudu. Kozasından çıkan tırtıl düşmüştü yollara. Önce karnını doyurmalı sonra da dünyayı dolaşmalıydı. Tülin Kozikoğlu çocuklardan hayallerinde gitmek istedikleri yeri anlatmalarını istedi. Daha sonra hazırlanan tırtılın boğumlarına gitmek istedikleri yerlerin resimleri çizildi. Resimler bir araya getirilip, dev bir sınıf tırtılı oluşturuldu.







## TEKNOLOJİYİ SEVİYORUZ!

İkinci Yabancı Dil derslerimizde iPad ve akıllı tahtayı kullanarak öğrencilerimize, öğrendikleri konuyu pekiştirme şansı vermiş oluyoruz. Öğrencilerimiz seviye ve yaş özelliklerine uygun olan etkinlik ve uygulamalar ile kalıcı bir şekilde öğrenme fırsatı buluyorlar.

## FEN DERSİNDEKİ KONUĞUMUZ

Kalp Damar Cerrahisi Yrd. Doç. Dr. Levent Yılık'ın Dolaşım Sistemi ve Sağlığı konusunda öğrencilerimizi sınıfta bilgilendirmesi çok ilgi çekti. Öğrencilerimiz önceden hazırladıkları soruları bir kalp cerrahisine sordukça aldıkları cevaplarla iyice heyecanlandılar. Özellikle Levent Bey'in kalp ameliyatlarında kullanılan damar örneklerini sınıfa getirmesi, kalp pilinin nasıl çalıştığını ve nasıl takıldığını göstermesi, kalp kapakçıklarının öğrenciler tarafından yakından görülmesi, kalıcı öğrenmenin sağlanması açısından çok faydalı oldu. Desteği için Levent Bey'e çok teşekkür ediyoruz.



## EN LEZZETLİ ZEYTİN!



Eco-School olarak ağaç, tohum, küresel ısınma gibi oldukça önemli konularda farkındalığı artırma amacıyla, öğrencilerimizle birlikte yaptığımız "Zeytin Toplama" etkinliğimizin ikincisini gerçekleştirdik. Toplanan zeytinler 20 gün kaya tuzunda öğrenciler tarafından çalkalanarak bekledi. Daha sonra zeytin yağının içine kondu. Artık yenmeye hazır!.

## FRANSA VE İSPANYA'DA YAŞASAYDIK



Okulumuzun temalarından biri olan "Yaşam" teması ile ilgili olarak Fransızca ve İspanyolca derslerinde Fransa ve İspanya'daki yaşam stillerini dersimize yansıtmaya çalıştık. Öğrencilerimiz yiyecekler, kıyafetler, festivaller, ulaşım araçları, kutlanan özel günler gibi başlıklardan biri seçerek, o konu ile ilgili araştırma yaptılar ve daha sonra bunu sınıftaki arkadaşları ile paylaştılar. Bir öğle etkinliği yaparak bunu bütün okul ile paylaşmak istedik. Öğrenci ürünlerimizi kantin önünde sergiledik. Öğrencilerimize Fransa ve İspanya'daki yaşam ile ilgili sorular hazırladık. Öğrencilerimiz sergiyi gezdiler ve hazırlanan sorulardan birini çektiler. Soruyu doğru yanıtlayanlar croissant ve magnela kazandılar.



## FEN DERSİNDE TEKNOLOJİ

2013-2014 eğitim yılının ikinci döneminde başladığımız teknoloji entegrasyonu kapsamında bu yıl da 6. Sınıflarımız derslerde iPad kullanmaya devam ediyorlar. Fen dersinde öğrencilerimiz özellikle iMovie, Stopmotion, Pages gibi uygulamalarla pek çok ürün ortaya çıkarırken, öğrendiklerini pekiştirdiler.



İZMİR SEV

### IŞIK VE IŞIK TEKNOLOJİLERİ YILI

7. Sınıflar 17 Aralık tarihinde tüm okulda, öğle tatilinde "Işık" konusunda farkındalık yaratmak için bahçe etkinliği düzenlediler. Farklı aksesuarlar ve kostümlerle dikkat çekmeyi başarak hazırladıkları tanıtım posterleri ve broşürleriyle, ışığın günlük yaşamımızda ve teknolojide kullanımına örnekler vererek, ışık tasarrufu yapmanın önemini paylaştılar.



## YAŞAMIN TEMEL YAPITAŞI HÜCRE



6. Sınıflar olarak okulumuzda belirlenen temalar üzerine ana branşlarda çeşitli çalışmalar yaptık. İlk temamız olan Yaşam ile ilgili Fen Bilimleri dersinde, "Yaşamımızın Temel Yapıtışı Hücre" adlı etkinliği öğrencilerimiz birlikte gerçekleştirdik. Her öğrenci kendi hücre modelini yaptı ve okul koridorlarında sergiledi. Ayrıca organellerin görevini anlatan sunumlar da okul koridorlarındaki ekranlardan eş zamanlı yansıtıldı.

## İYTE'DE DENEY

Özel İzmir SEV Ortaokulu 5. Sınıf öğrencileri Fen Bilgisi dersinde öğrendikleri maddenin hal değişimleri konusu kapsamında, süblimleşme ve kırılgılaşma deneylerini yapmak üzere İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fen Fakültesi Kimya Laboratuvarlarını ziyaret ettiler. Öğrenciler, bölümün araştırma görevlilerinin kimya laboratuvarlarında yapılan deneyler eşliğinde verdikleri açıklamaların ardından, fakültedeki Organik Kimya Araştırma laboratuvarlarını gezerek burada yürütülen çalışmalar hakkında bilgi edindiler. Derste öğrendikleri bilgilerin gerçek yaşamda ne şekilde kullanıldığını gören öğrenciler, yapılan çalışmalardan oldukça etkilendiler.



## LANGUAGE ARTS

In 6th Grade Language Arts, we created inspirational Mandela's election campaign posters using our iPads. The sixth grade students had to create graphics and slogans that creatively incorporated themes such as apartheid, equality, and democracy. One of the challenges was to create a deeply meaningful message using only a picture and a small amount of writing.





## KEMERALTI GEZİMİZ

7. Sınıflarımızla her yıl şehrimizin önemli merkezlerinden olan Kemeraltı'na gezi düzenliyoruz. Sosyal Bilgiler dersinin kazanımlarına paralel olarak yaptığımız bu gezide, öğrencilerimiz önemli mimari eserleri yakından tanımanın yanı sıra Türk kültürünün önemli parçalarını da bizzat gözlemlene şansı buluyor. Gezimizde sırasıyla Hasan Tahsin Heykeli, Opera Binası, Milli Kütüphane, Kızlarağası Hanı ziyaret edildi. Gezimizde aynı zamanda Kemeraltın'da bulunan en eski kitapçı, şekerci, turşucu ve macuncu gibi dükkanlar ziyaret edilerek esnafa röportajlar yapıldı. Gezi boyunca hem geçmişten kalan izler gözlemlendi hem de eski yiyecekler tadıldı. Öğrencilerimiz gezi sonrası öğrendiklerini hazırladıkları sunumlarla paylaştılar.



## MATEMATİK VE BASKET

6 farklı renkte kova içerisinde 7. Sınıfın ilk dönemine ait tüm matematik konularını içeren sorular bulunuyor. Kovaların farklı renk olmasının sebebi her kovanın içinde farklı zorluk derecesinde soru olması. En açık renk kovada en kolay sorular var iken en koyu renk kovada en zor sorular yer alıyor. Her öğrenci seviyesine hitap eden bu oyun "Farklılaştırılmış Eğitime" de hizmet ediyor. Öğrenciler minik basket topları ile belirledikleri soru tiplerini grupça çözerek hem eğlendiler hem de paylaşımları ile bilgilerini tazelediler.



## TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU İLE MATEMATİĞİ ÖĞRENMEK

Matematik derslerinde her üniteye Kahoot, Socrates gibi programlarda yarışma şeklinde oyunlar oynuyoruz. Yarışmada sene başından itibaren öğrendiğimiz tüm konular oluyor. Her öğrenci önünde iPad ile bireysel yarışıyor. Her sorunun süresinin de farklı olması sınıfta inanılmaz bir heyecan yaratır.

Teknolojik araçları sadece oyun oynamak için değil bu oyunlar yardımı ile kalıcı öğrenmeyi sağlamak, öğrenilenleri pekiştirmek amacı ile kullanıyoruz. Örneğin denklem konusunun başında interaktif terazi ile her öğrenci verilen denklemin çözümünü basamak basamak yaparak eşitlik kavramını ve denklem mantığını çok iyi kavradı. Bu çalışmalarla öğrencilerin ilgi alanına hitap ederek ilgi ve motivasyon artıyor.



## AMC-8 MATEMATİK YARIŞMASI YAPILDI

Nebraska Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Mathematical Association of America tarafından düzenlenen AMC-8 Matematik yarışması dünya ile eş zamanlı olarak bu sene 22 Kasım Cumartesi günü Gediz Üniversitesinde gerçekleşti. Matematik takımımızın okulumuzu temsil ettiği yarışmanın sonuçlarını büyük bir heyecanla bekliyoruz. Her sene katıldığımız ve okulbaşarı sertifikası (School Certificate of Merit) kazandığımız bu yarışmada, aynı başarıyı elde etmek en büyük hedefimiz.

## 3D SÜTUN GRAFİĞİ SERGİSİ

5. Sınıf öğrencilerimiz matematik dersi veri analizi ve sütun grafiği ünitesinde istedikleri bir araştırma sorusu üzerine çalışıp sonuçlarını tablo ve sütun grafiği haline getirdiler. Oluşan grafikler üç boyutlu ve oldukça yaratıcıydı.Yapılan çalışmalar sütun grafiği sergimizde sunuldu..



## GEOBOARD'DA ÇILGIN ÇOKGENLER

Matematik dersinde 5. Sınıf öğrencilerimiz çokgen ve elemanlarını IT uygulamasına dönüştürdüler. Geoboard app'ini kullanarak yaratıcı çokgenler oluşturdu. Pages uygulamasıyla oluşturdukları çokgenler ve özellikleri için bir poster hazırladılar. Öğrencilerin keyif aldığı bir ders oldu.



## FARKLILAŞTIRILMIŞ EĞİTİM

Öğrencilerin yeni bir bilgiyi öğrenirken hangi bilgileri aklında tutacağına, hangi bilgileri eleyeceğine, hangi bilgileri sorularda uygularken pratik yollara ihtiyaç duyacağına karar vermesi için öğrencilerin bilgiyi derin bir düzeyde analiz etmesi gerekiyor.

Bu projede öğrenciler kendi öğrenme stillerinden yola çıkarak ortaya çıkan ürünü farklılaştırdılar. Öğrencilere, "İşlemede öncelik sırasını bilmeyen birine işlemede öncelik sırasını nasıl öğretebilirdiniz?" sorusu sorulmuştur. Bir sınıftaki öğrenciler 4-5 kişilik gruplara ayrıldı.



Öğrencilerin kendi gruplarını seçmesine izin verildi. Öğrenciler kendi öğrenme stillerinden yola çıkarak çalışmalarına başladılar. Kimi gruplar, işlemede öncelik sırasını gösteren drama gösterisi yaptı. Önemli ayrıntıların canlandırma yoluyla temsil edilmesinin öğrenme üzerinde önemli etkileri var. Kimi öğrenciler işlemede öncelik sırasının önemi hakkında şarkı, kimi öğrenciler akroştis şeklinde şiir yazdı. Öğrencilere belirli bir süre verildi. Sürenin sonunda öğrenciler ürünlerini arkadaşlarıyla paylaşmışlardır.

Öğrencilerin kendi gruplarını seçmesine izin verildi. Öğrenciler kendi öğrenme stillerinden yola çıkarak çalışmalarına başladılar. Kimi gruplar, işlemede öncelik sırasını gösteren drama gösterisi yaptı. Önemli ayrıntıların canlandırma yoluyla temsil edilmesinin öğrenme üzerinde önemli etkileri var. Kimi öğrenciler işlemede öncelik sırasının önemi hakkında şarkı, kimi öğrenciler akroştis şeklinde şiir yazdı. Öğrencilere belirli bir süre verildi. Sürenin sonunda öğrenciler ürünlerini arkadaşlarıyla paylaşmışlardır.



## ULUSLARARASI YARIŞMALARA KATILDIK

Dünyanın 20 farklı ülkesinden (Azerbaycan, Afganistan, Brezilya, Bulgaristan, Fransa, Hindistan, Kazakistan, Libya, Malezya, Meksika, Moldova, Portekiz, Romanya, Rusya, Güney Kore, İsveç, Türkmenistan, Türkiye, ABD ve Özbekistan), 14 bin 810 öğrencinin katıldığı yarışmada, öğrencilerimiz çeşitli madalyalar kazandılar.

Üç aşamalı olarak yapılan yarışmanın birinci bölümü (Sonbahar aşaması) tamamlandı. Üç aşamanın sonucunda öğrencilerimiz aldıkları toplam puana göre, Bulgaristan'da yapılacak olan Dünya seçmelerine katılacaklar. Turnuvanın ilk aşamasında madalya alan öğrencilerimiz:

Atahan Dökme (Altın madalya )  
Deniz Bajın (Gümüş madalya )  
Doruk Şekercioğlu (Gümüş madalya )  
Can Gökmen (Gümüş madalya )  
Asil Poyraz Yongacı (Bronz madalya )  
Derin Zambak (Bronz madalya )





## QR KOD YARIŞMASI

Matematik dersinde QR kod yarışması yaptık. Yarışmamız istasyonlar şeklindeydi. Öğrencilerimizin birinci soruyu doğru çözdükten sonra ikinci şifreyi alabilmek için QR kodları yapıştırdığımız istasyonlara (Bahçeye, balon korta, müdür yardımcısının ofisine, zemin kata) gitmeleri gerekiyordu. Her istasyondaki soruyu doğru çözdükten sonra, diğer soruyu alabilmeleri için ipadlerinden yönerge gelecek şekilde yarışma sürecini planladık. Bu durum öğrencinin heyecanını daha da artırdı. Bireysel olarak yapılan bu yarışma, öğrencinin eğlenceli bir şekilde dersi pekiştirmesini sağladı.



## RENKLİ TOPLAR

Farklı renkte 20'şer adet toptan oluşan oyunumuzda, toplar üzerinde farklı zorluk derecelerinde tam sayılarla karışık işlem soruları vardı. Her grup kişi sayısı kadar topu alıp 1 dakika boyunca hiç durmadan daire olup topları birbiri arasında döndürdükten sonra grup üyesi grup masasına koşarak elindeki topun üzerinde bulunan soruyu çözmeye başladı. Soruları çözmek için verilen sürenin sonunda iki tur daha aynı şekilde oyunumuzu devam ettirdik ve sonunda birinci olan grup oyunu kazandı. Hem eğlenceli hem de işlem kabiliyetini pekiştiren güzel bir çalışma oldu.



## MATEMATİK LİGİ

Gelişim Koleji'nin düzenlediği, 9 Eylül Üniversitesi İlköğretim Matematik Ana Bilim Dalı ve Üstün Zekalılar Anabilim Dalı öğretim üyelerinin hazırladığı matematik ligi, İzmir'deki okullar arasında yapılan çocuklara takım olmayı ve üst düzey matematik sorularını çözerken eğlenip, yeni bilgileri keşfetmelerini sağlayan çok güzel bir organizasyon. Her yıl geleneksel olarak katıldığımız matematik liginde İzmir SEV Matematik Takımı başarısını sürdürdü. Öğrencilerimiz İzmir'deki takımlar arasında ilk dörde girerek Mayıs ayında gerçekleşecek finalde yarışma hakkı kazandılar.



## SINIF İÇİ ETKİNLİKLER

Matematik derslerinde öğrencilerimizin konuları daha iyi kavraması için derslerde konu sonlarında yapılan



öğrencilerin bireysel ve grup olarak yarıştığı yarışmalar çok eğlenceli ve öğretici oldu. Bu şekilde konulardaki tüm bilgiler pekiştirilerek eksiklerin kapanması sağlandı. Örneğin bayrak yarışı takım olarak yarışılan heyecanlı ve keyifli bir yarışmaydı. Herkesin çok dikkatli olması gereken bu oyunda hem takım çalışması hem de bireysel çalışma çok önemliydi. Yine tüm öğrencilerimizi çok heyecanlandıran konu sonu yarışmalarından biri ise iPad'lerle yaptığımız yarışmaydı. Her sorunun 30 veya 45 saniye sürede cevaplanması gerekiyordu. Tüm öğrencilerin çok dikkatli ve hızlı olmaları gerekiyordu. Çok keyifli bir çalışma oldu. Yarışmaları kazanan öğrenci ve takımlar ödülleri ders sonunda aldı.

## KIŞ BAHÇESİ ETKİNLİKLERİ

İlk defa geçen sene başlatılan Kış Bahçesi Etkinlikleri'nde 6-7-8. Sınıf öğrencilerimiz bireysel veya grup olarak müzik performanslarını tüm okula sergiliyor. Büyük bir ilgiyle izlenmekte olan çalışmaların bu sene ki açılışını 7. Sınıf öğrencilerimizin oluşturduğu Ozans Grubu yaptı. İki şarkı çalan grup üyeleri kendilerine katılan yeni orkestra arkadaşlarıyla birlikte önümüzdeki konserlere hazırlandılar. Okul yaşantısına güzel bir renk kattığını düşündüğümüz bu konserler serisinde, ayrıca 7. ve 8. Sınıf orkestraları, Bahar ve Yaz Konserleri öncesinde hazırladıkları şarkıları burada arkadaşlarıyla paylaşacaklar.



## HOŞGELDİN YENİ YIL DİNLETİSİ



6. Sınıf öğrencilerimizden oluşan korumuz hazırlamış olduğu yeni yıl şarkılarını bir öğlen etkinliğinde tüm okula sundu. Piyano ve ritmik çalgılar eşliğinde yapılan ve Noel

Baba'nın da aramıza katılımıyla çok renkli geçen bu çalışma için tüm 6. Sınıf öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

## TALENT SHOW

Her sene yapılan, 5.ve 8. Sınıf öğrencilerimizin çeşitli yeteneklerini sergiledikleri Talent Show'da bu yıl neler yoktu ki... Dans grupları, karakeler, orkestra performansları, dinletiler, bale ve sihirbazlık gösterileri... Öğrencilerimize bizlere yaşattıkları güzel dakikalar için çok teşekkür ediyoruz.



## ORGAN BAĞIŞININ ÖNEMİ

Vücudumuzda Sistemler ünitesine bağlı olarak 7. Sınıflar ders içinde önemini fark ettikleri organ bağış konusuna dikkat çekmek için bilgisayar ortamında planladıkları etkinlikleri diğer seviyelere sundular. Farklılaştırılmış ürünler içerisinde uzmanlarla yapılan röportajlar, organ bağış yapmış veya yapılmış kişilerle röportajlar ve öğrencilerimizin konu ile yaptıkları istatistik araştırmaları da yer aldı. Bazı öğrencilerimiz ise düzenlenen blog sayfasında konu hakkındaki görüşlerini bildirecek bir tartışma ortamı yarattılar.



## İZMİR SEV UZAY KAMPI'NDA

7. Sınıflarda geleneksel hale gelen, İzmir Uzak Kampı'nda düzenlenen SEV zirvesi bu yıl da 07-09 Kasım 2014 tarihleri arasında düzenlendi. Zirveye üç SEV okulundan toplam 132 öğrenci, 8 öğretmen katıldı. Zirvede 7.Sınıf müfredatında yer alan Dünya ve Evren ünitesi kapsamında yer alan konuları içeren etkinlikler yer aldı. Ünite kapsamında yer alan kazanımların grup çalışmalarıyla işlendiği özel kamp programında, SEV okulu öğrencileri birbirlerini tanıma, yeni arkadaşlıklar kurma şansı buldular.





# YAŞAM KAYNAĞIMIZ: SU



Bu yıl disiplinlerarası çalışma konumuzu yaşam kaynağımız olan "su" olarak belirledik. İngilizce, Türkçe, İkinci Yabancı Diller, Matematik, Sosyal, Fen derslerinde öğrencilerimiz su ile ilgili çalışmalar yaptılar. İkinci yabancı dillerinde de afiş ve poster çalışmaları ile bunu dönem sonunda yaptığımız sergide tüm okul ile paylaşmış olduk. Öğrencilerimiz suyu hayattır, suyu tasarruflu kullanalım gibi sloganlar yazdılar. Türkçe dersinde su temasına ilişkin yapılan çalışmalardan biri de yönlendirmeli öykü yazdırmaktı. Yönlendirmeli öyküde, öğrenciler temadan haberdar edilir ve ardından öğretmenin yönlendirdiği biçimde, birbirleriyle anlamsal bütünlüğü olan paragraflar yazılır. Sonunda ortaya bir öykü çıkması beklenir. Öykünün çok uzun olması gerekmez, yönergelere uygunluk önemlidir.

## YAŞANABİLİR DÜNYA'NIN YEMEK TARİFLERİ



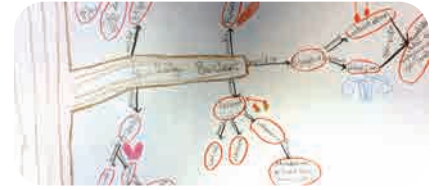
5. Sınıf öğrencilerimiz Türkçe dersinde ünite sonlarında uygulanan etkili ve keyifli bir yöntem olan yemek tarifi yöntemiyle yemek tarifleri hazırladılar. Bunun için beyin fırtınası yöntemini kullanarak "Sağlık ve Çevre" temasına uygun "Yaşanabilir Dünya" üzerine kavramlar oluşturdular. Bu kavramların, yemeklerinin malzemelerini oluşturduklarını öğrendiler. Grup çalışmasında hem çok eğlendiler hem de ünite sonunda öğrendiklerinin üzerinden geçip, tekrar etmiş oldular.

## SU ARITMA TESİSİ GEZİSİ

İzmir SEV'in 7. Sınıflarının, disiplinlerarası çalışma konusu olan 'Su' ile ilgili yaptıkları etkinliklerden biri de Menderes'te bulunan su arıtma tesisini ziyaret etme. 1997'den beri Türkiye'ye hizmet eden tesisin tanıtıldığı akış



şemasının ardından, öğrenciler su havuzlarını ziyaret ederek arıtma aşamalarını yerinde gözlemlədiler. Ayrıca günlük yaşamlarında suyun kullanım alanlarını ve gelecek yıllar için suyu neden tasarruflu kullanmaları gerektiğini de uzman kişiler tarafından bir kez daha dinlemeleri oldukça etkili oldu.



## ZİHİN HARİTALARI

7. Sınıflar için Fen ve Teknoloji derslerinde bu yıl hedeflenen çalışmalardan biri de zihin haritaları ile konu kavramları arasındaki ilişki kurmaktır. Bu önemli beceri her konu için ele alınmış ve öğrenmenin kalıcılığını arttırabilmek adına zihin haritalarındaki ilişkiler ve kavramlar resimlendirilerek renkli çalışmalar üretildi.



# CANAVAR DEĞİŞİMİ PROJESİ

**İzmir SEV 1. Sınıf öğrencileri 5 yıldır, California'da bulunan Village School ile birlikte ortak projeler gerçekleştiriyor. İzmir SEV'e NAISS projesini de kazandıran bu ortaklık, öğrencilere, teknolojinin de eğitimde verimli kullanılmasıyla, eğlenerek öğrenme ortamı hazırlıyor.**

Her öğretim yılının 1. döneminde yapılan Canavar Değişimi projesi, bu sene de başarılı bir şekilde gerçekleşti. İngilizce müfredatıyla da örtüşen bu projeye öğrenciler, vücudumuz ünitesinde öğrendikleri kelime dil yapılarını geliştirip kullanarak, çizdikleri canavarları tasvir edip, bu tasvirleri değiştiriyorlar. Her iki okulun da öğrencileri resimlere bakmadan bu tasvirleri okuyarak birbirinin canavarlarını çizmeye çalışıyor. Her iki okulun da çalışmaları tamamlandığında tüm öğrenci ürünleri [www.monsterexchange.org](http://www.monsterexchange.org) web sitesinde yayınlanıyor. 2012 Haziran'da Amerika San Diego'da gerçekleşen Uluslararası ISTE Konferansı'nda bu projemiz



sergilenmeye layık görülmüş ve partner okulumuzun etkin sunumuyla, okulumuz, adını uluslararası projelerde bir kez daha duyurmuştu.

Öğrencilere önemli kazanımlar sağlayan bu ortaklık 2. Dönem, 'En Sevdiğim Hayvan' konulu mektup değişimi ile devam edecek. Yine müfredatla örtüşen bu çalışmamızda, öğrenciler, öğrendikleri dil yapılarını kullanarak, bu yıl da en sevdikleri hayvanları resimleyip anlatan bir mektup yazacaklar. Bu proje kapsamında çiftlik gezimizin de içinde bulunduğu çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz yine bu mektup değişimi projemizde eğlenerek öğrenme ortamında çalışacaklar. Okuma yazmayı henüz yeni öğrenmiş 1. Sınıf öğrencilerimizden muhteşem çalışmalar ortaya çıkıyor. Bu deneyimlerimiz, projelerin ve teknolojinin öğrenme ortamını, ne kadar verimli hale getirdiğini biz eğitimcilerle bir kez daha gösteriyor. Bu projelerde gayretli ve başarılı çalışmalarından dolayı öğrencilerimizle gurur duyuyoruz.

## GRADE 5 EXPLORES ENGLISH WITH TECHNOLOGY

*This year in Grade 5 Core English, we have been exploring alternative ways to express and practice language. Our main focus has been to introduce and implement iPad applications to use as tools to organize our ideas (Keynote, Google Drive, Popplet and*



*Showbie), to showcase our writing (Kid Blog) and speaking (Aurasma) and to practice and remember vocabulary (Kahoot! and Quizlet).*

*The use of iPads in our classes has been wonderfully motivating! Students come to class excited and curious about what we are going to learn and how. As teachers we have been able to introduce applications and then allow students to explore them to discover the apps' potential as they create language-based projects. Our latest project was to use the Past Simple and the Past Continuous to write a story about finding an Ancient Treasure while on vacation in an area previously occupied by another civilization. Students used the Aurasma app to record their voices as they read their stories. Later, other students could use the Aurasma app to click on the picture and a student's video clip would magically appear. Lastly, students searched for the paragraph written by that student and wrote his name on it! Writing, Reading, Listening and Speaking were all used in this fantastic project!*



## LOOM BANDS ACTIVITY

After having our Animal Protection Week assembly, Grade 2 students did a wonderful social service activity to raise awareness and money for animal protection. All Grade 2 students made colourful loom band bracelets. There were so many different models and colours! Not only did they enjoy themselves but they also helped the animals in need at the Urla Animal Shelter. They made more than 400 loom band bracelets and sold them during their breaktimes. Also the Grade 2 English teachers sold Teacher's Day cards to raise more money for the Animal shelter. They raised 2,270TL in total! All the money has been donated to the Urla Animal Shelter. Mr. Fritz, the founder of Urla



Animal Shelter, was very grateful for the donation. He was extremely touched by the efforts of our Grade 2 students. Our students were very happy to help the animals in need.

## CELEBRATING HOLIDAY SEASON

Kindergarten English celebrated the Holiday Season in a very special way this year. Teacher Valantis Stamelos worked with Nickelodeon Television in providing students with Nickelodeon hats, story and activity books, distributed throughout the month of December. For the Christmas and New Year's holiday, the English Kindergarten teachers (Ruhsar Tümay Çelik, Moira Simes, and Valantis Stamelos,) worked together in creating a Santa Claus experience in surprising the students with these fun gifts from the channel. This special occasion offered a unique opportunity for the children to interact with English outside of school. The children also learned about the christmas/holiday season and achieved a level of fluency by singing a variety of songs and chants. The English Kindergarten Team prepared a thank you video with the children personally thanking Nickelodeon all those involved in making their holiday season special. After speaking with several of the students and hearing their excitement, the teachers found this quote to sum up the philosophy of lessons:



'Reading should not be presented to children as a chore or duty. It should be offered to them as a precious gift.' -Kate DiCamillo

## READER'S CAFE

The 4th Grade Main Course English students enjoyed participating in a "Reader's Cafe" lesson. This lesson is designed in a Choice Board format, which follows Bloom's Taxonomy. The choice board is displayed on the smart board in grid-like format with 9 differentiated options. The rows in the grid touch on various skill levels, while the 3 columns offer reading, writing, and vocabulary activities. In a few activities, students had the option to work in pairs or on their own. Our



learning environment was designed to make the children feel as if they were in an actual "Café" with their teacher as their server, and the students as customers choosing from a menu. We asked them, "What would you like for an appetizer, main course, and dessert?" suggesting that the children make 3 total choices for the day. Each and every option was related to our current unit theme, food, and its content focus was on a curriculum standard! The children were actively engaged throughout the entire lesson, and were a bit disappointed to hear the bell ring! We give Reader's Cafe 5 stars!



## LEONARDO VE UÇAN ÇOCUK

İzmir SEV 2. Sınıf öğrencileri Türkçe dersinde “Leonardo ve Uçan Çocuk” kitabını okudular. Leonardo’nun eserlerinden örnekler içeren bu kitap dünyanın en büyük sanatçılarından birini ve onu tanımış olan bir çocuğun hikayesini anlatıyordu: “Genç çırak Zoro, Leonardo da Vinci’nin stüdyosunda çalışıyordu. Leonardo’nun gizli bir icat üzerinde saatlerce çalıştığı gizemli atölyesi vardı ve Zoro’nun buraya girmesi yasaktı. Zoro bu atölyeye gizlice girdiğinde olağanüstü bir maceraya da adım attı.” Böylece bir macera hepimiz için başladı. Kitap okuma alışkanlığının



kazanılmasında kütüphane kullanımı önemlidir. Bu nedenle öğrencilerimiz kütüphanede Leonardo’nun hayatını ve eserlerini araştırdı. Bu araştırmalar sonunda

Leonardo’nun çalışmalarını nasıl planladığını öğrendiler. Leonardo’nun çalışma planını kendilerine örnek alarak atık malzemelerle icatlar yapmaya başladılar. Bunun için kendilerine bir çalışma planı hazırladılar. İcatlarını yaparken nelerden esinlendiklerini, icadın insanlığa yararının ne olacağını ve icatlarının çizimlerini bir kitapçıkta topladılar. Kitapçıklarını kendilerine rehber olarak icatlarını atık malzemelerle modellediler. Öğrencilerimizin Leonardo’dan esinlenerek yaptığı icatlar kitapçıklarıyla birlikte “Leonardo Müzesi” adı altında sergilendi. Okuldaki diğer öğrenciler açılan sergiyi ilgiyle gezdi.

## OYUNLARLA CUMHURİYET

Cumhuriyet Bayramı kutlamalarımız kapsamında okulumuzda bu yıl “Oyunlarla Cumhuriyet” etkinliğine yer verildi. Öğrenciler bu çalışmada 10 farklı istasyonda Cumhuriyet temalı etkinliklerde performanslarını sergilediler. Etkinlikte Atatürk İlke ve Devrimleri’ni bulma, Cumhuriyet tarihimiz için önemli olayları sıralama, Atatürk’ün sözlerini tamamlama gibi bilgiler yarışırken; Türk bayrağı oluşturma, marş söyleme, Cumhuriyet şiiri



yazma gibi performans sergileme gerektiren çalışmalara da yer verildi. Bilgi ve becerilerini grup arkadaşlarıyla birlikte sergileyen öğrenciler hem bildiklerini tekrar etme hem de yeni bilgiler öğrenme imkanı buldu.

## QR- KOD İLE İHTİYAÇLARIMIZ VE İSTEKLERİMİZ

Özel İzmir SEV İlkokulu, 4. Sınıf öğrencileri Sosyal Bilgiler dersi, “Üretimden Tüketime” ünitesinde iPad ile QR Reader ve Popplet uygulamalarını kullanarak çalışmalar yaptılar.



Öğrencilerimiz, QR kodlarının bulunduğu çalışma kağıdında hangi görsellerin olacağını öncelikle tahmin ettiler. iPad’teki QR Reader uygulaması ile kodlarda bulunan görselleri kamerayla okutup kaydedtiler. Kaydedilen resimleri temel ihtiyaç, sosyal ihtiyaç ve isteklerimiz başlıklarına uygun olarak Popplet uygulamasını kullanarak şema haline dönüştürdüler

## KÜRESEL ISINMA VE GERİ DÖNÜŞÜM



İzmir SEV’de; 2014-2015 öğretim yılının eko-okul konusu, “Küresel Isınma” olarak belirlendi. 2. Sınıflar “Küresel Isınma” konusunu Hayat Bilgisi derslerinde, videolar izleyerek öğrendiler. Kitap ve dergilerden araştırmalar yaparak, nedenlerini fark ettiler. Küresel ısınmaya engel olabilmek için neler yapabileceklerini araştırdılar. Bu çalışmalar sonucunda; okuldaki arkadaşlarını bilgilendirmek için “Küresel Isınma ve Geri Dönüşüm” konulu bir assembly hazırladılar. Sınıfların iş bölümü yaptığı assembly programında, “Küresel Isınma ve Geri Dönüşüm” konuları, drama, sunum, video, ritim show ve defile gibi farklı ve dikkat çekici etkinliklerle anlatıldı. Öğrencilerin ilgi ile izledikleri assembly, “Küresel Isınma ve Geri Dönüşüm” konusunda tüm öğrencileri aydınlattı.





## FESTIVE HALLOWEEN FUN AT FRANK HALL LIBRARY!

SEV kindergarten through fourth grade students celebrated Halloween in October by visiting our haunted house in the library. Students were greeted by a scary witch handing out candy to trick-or-treaters and walked through a maze of ghosts, jack-o-lanterns and skeletons. Students came dressed in wonderful costumes! During library lessons for the month we read Halloween books, worked on Halloween vocabulary and participated in Halloween activities.

## KINDERGARTEN STUDENTS VISIT FRANK HALL LIBRARY

We are happy to see all our SEV kindergarten classes once a month at Frank Hall Library for story time and holiday celebrations. The students are taught in English and Turkish and are introduced to the wonderful world of books. They love looking at our great board book collection. Our young

students came dressed to the nines to our Halloween party in October. They also enjoyed reading, *The Very Hungry Caterpillar* and had a surprise visit from the caterpillar!

## TEACHER TRAINING

We recently held Destiny training for our grade one through eight English and Turkish teachers after school in Frank Hall Library and ACI Library. Teachers learned how to access our database of Ebooks and downloaded the Destiny app and an Ereader app to their iPads and devices allowing our library to become virtual in the classroom.

## ICE SKATING IN THE LIBRARY?

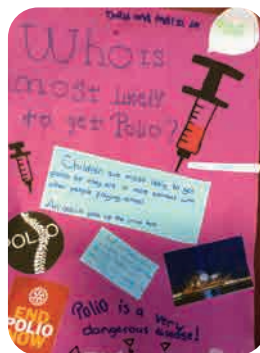
Our third grade students at SEV were surprised to learn they could actually ice skate in the library! We have been reading books about winter and learning many new winter vocabulary words. At the end of our lesson we used paper plates for skates and glided and spun around the library. What's up next? Snowball fights and sledding!

## OUR POLIO PROJECT

The 6th Grade students in Mrs. Sebik's Core English classes at SEV Middle School in Izmir, Turkey and Ms. Emily Sambrook's 7th Grade students from Capital Day School in Frankfort, Kentucky have been working diligently on the global infectious disease polio. This is an international collaboration through the National Association of Independent Schools' (NAIS) Challenge 2020 program.

While the CDS students were busy writing and reading about different global infectious diseases, including polio, SEV students were preparing for a research project on polio.

First, SEV students read an article on how germs spread and another one entitled *A Sickness Spreads in Syria* from their Achieve 3000 on-line reading program. Next, SEV students watched an episode of *The Magic Schoolbus* called "Inside Ralphie" to see what happens when a virus enters our bodies.



Then SEV students read the newspaper article "Poster Raises Interest in Immunization" that the CDS students shared with them.

All of this information prepared SEV students for the next step of their project: research on polio, Dr. Jonas Salk and the Global Polio Eradication Initiative. SEV students were very fortunate to have a local Rotarian, Burçin Önder, give a presentation at school on the Rotary's global efforts to eradicate polio. This prompted SEV students to start a fundraiser for eradicating polio. For two weeks, SEV students spent their lunch breaks selling UNICEF

cards. All proceeds will be donated to help stop the spread of polio.

SEV students are looking forward to sharing their findings with CDS. After which, both schools will develop ideas on how they can help at the local and global level, which is one of the objectives of the Challenge 2020 program. It has been a great learning experience and the students have participated whole-heartedly in this project. Well done!







## Pelin Çağlayan

Tarsus SEV İlk-Ortaokul Müdürü

### İLK GÜN DEN HEYECANLIYDIK

Her yıl okul açılışları tüm eğitim ekibimiz ve öğrencilerimiz için heyecanlı olur. Ama bu yıl Tarsus SEV açılışımız, tarihi bir gün olarak hatıralarımızda yerini aldı.

2014-2015 Akademik Yılı'na, geçen yıl coşkuyla açtığımız yerleşkemizin yeni binasında bulunan konferans salonumuzda, velilerimiz ve öğrencilerimizle hep beraber 'Merhaba' dedik. Konforlu yapısıyla 600 kişiye ev sahipliği yapabilen, sahne, ışık, ses ve görsel tüm unsurları profesyonel düzeyde tasarlanmış bu muhteşem tesis, öğrenci ve velilerimizi ilk günden heyecanlandırdı. Çeşitli spor dallarında da ev sahipliği yapacak şekilde tasarlanan ikinci spor salonunu da açan Tarsus SEV, destek veren yeni yemekhanesinde de tüm okulun öğrencilerini aynı anda ağırlayabiliyor. Yeni binamız öğrencilerimizin etkinlik ve başarılarıyla hayat bulacak

Akademik mükemmeliyet misyonumuz ışığında yeni öğretim yılına başladık. Planlı ve kararlı çalışma gerektiren zorlu TEOG yolunda veli-öğretmen-öğrenci işbirliğine dayalı bir sistem oluşturarak emin adımlarla ilerliyoruz. Öğrenci ve velilerimize akademik ve duygusal destek vermek amacıyla birinci dönem çeşitli çalışmalar yaptık. Akademik takip ajandası, okul sonrası etütler, veli bilgilendirme toplantıları, kaygı çalışmalarının yanısıra, bu yıl bölgede "bir ilke" daha imza atarak "e-etüt" uygulamasına başladık. Öğrencilerimize okul sonrasında, evlerinden takip edebilecekleri bu sistem sayesinde öğretmenleriyle okul sonrası çalışmalarına destek vermeye devam ediyoruz. Tüm bu verimli çalışmalar sonucunda öğrencilerimizin 1.TEOG sınavı sonrasında aldıkları puanlar ve %70 oranında Üsküdar Amerikan, İzmir

Amerikan, Tarsus Amerikan ve SEV Amerikan Liselerimize girebilecek durumda olduğunu görmek hepimizin yüzünü güldürdü. Çalışmalarımıza hız kesmeden ikinci dönemde de devam edeceğiz. Öğrencilerimizin yıl sonu başarılarının hepimizi gururlandıracağına inanıyoruz.

Rehberlik Servisimiz her ay düzenlediği 'veli etkileşim toplantılarıyla' okul-öğrenci-aile işbirliği ve iletişimini daha da kuvvetlendiriyoruz. Evde uygulanabilecek drama oyunları, çocuk eğitimiyle ilgili önemli ipuçlarının yer aldığı workshop etkinliklerinde eğlenerek, öğrenmeye devam ediyoruz. Bölge üniversitelerinin çocuk gelişimi ve rehberlik alanlarında uzman, değerli öğretim üyelerini okulumuzda görmek ve interaktif paylaşım ortamlarında bilgi alışverişlerimiz de çok faydalı oldu. Velilerimizle her ay düzenli buluşmalarımıza ikinci dönem de yeni konular ve konularımızla devam edeceğiz.

Tarsus SEV olarak bize düşen en önemli görevlerden biri de öğrencilerimizi sanat ve spor alanlarında da etkin katılımlarını desteklemek, akademik mükemmeliyet hedeflerimizle paralel, farklı ilgi alanlarında da deneyim kazanmalarına yardımcı olmaktır. Bu yıl ana sınıfından 4. Sınıfa kadar tüm ilkokul öğrencilerimizin koro çalışmalarını sundukları SEV Müzik Şöleni çalışmasıyla, tüm öğrenci ve velilerimizi bir araya getirdik. Öğrencilerimizin farklı spor dallarındaki başarılarını da aktarmadan geçemeyiz. Okul tenis takımımız ve satranç turnuvalarına katılan öğrencilerimizin elde ettikleri başarılar bizleri çok sevindirdi. Mersin'de yapılan "Mersin Yıldız Kız-Erkek Tenis Turnuvası"nda erkek takımımız şampiyonluk, kız takımımız ise ikincilik kupasını kazandılar.

İlk dönem akran eğitimini esas olarak uygulamaya başladığımız "ben uzmanım" projesine ikinci dönemde de farklı sınıf seviyelerinde devam edeceğiz.

İkinci dönemde de yepyeni başarılar ve mutluluklarla buluşmak dileklerimizle, keyifli okumalar...

# TARSUS SEV 2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİNE YENİ ODİTORYUMDA MERHABA DEDİ

Geçtiğimiz öğretim yılında yeni binasıyla 21. Yüzyılın en çağdaş eğitim ortamını öğrencilerinin hizmetine sunan Özel Tarsus SEV Okulları, 2014-2015 eğitim-öğretim yılına rüya gibi bir salonda merhaba dedi. Konforlu yapısıyla 600 kişiye ev sahipliği yapabilen, sahne, ışık, ses, vb. tüm unsurları profesyonel düzeyde tasarlanmış bu muhteşem tesis, öğrencileri ilk günden heyecanlandırdı. Çeşitli spor dallarına ev sahipliği yapacak şekilde tasarlanan ikinci spor salonunu da açan



Tarsus SEV, yeni yemekhanesinde tüm okulun öğrencilerini aynı anda ağırlayabiliyor. Eğitimdeki kalite ve tecrübesini, öğrencilere sunduğu olanaklarla taçlandırarak kurumun yeni öğretim yılı açılış töreninde, tüm bu çabanın geleceğin neslini en iyi şekilde yetiştirmek adına harcadığı vurgulandı. Özel Tarsus SEV'in birbirine gönülden bağlı kocaman bir aile olduğu dile getirilirken, "Önder okulun önder öğrencileri... Yarınların örneği olacağız." parolasıyla yeni öğretim yılına başlandı.

## ATAM 'SEV'GİYLE DAİMA İZİNDEYİZ!



Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü aramızdan ayrılışının 76. yılında saygıyla ve özlemlerle andık. Tarsus Amerikan Koleji ve Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu tarafından düzenlenen anma törenine; tüm öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve yöneticilerimiz, 10 Kasım için üzerinde 'Atam SEVgiyle daima izindeyiz' yazan siyah tişörtlerle katıldılar. Anma töreni, saat 09.00'da



okulumuzun bahçesinde yöneticilerimizin ve öğrencilerimizin Atatürk büstüne çelenk koymasıyla başladı. Daha sonra saygı duruşunda bulunuldu ve İstiklal Marşı okundu. Okulumuzun oditoryum salonunda devam eden anma töreninde, öğrencilerimiz şiirlerle, marşlarla ve Zeybek gösterisiyle Ulu Önder Atatürk'ü saygıyla andı ve sonsuza kadar ilkelerinin izinde gidecekleri sözünü verdiler.





# CUMHURİYET SONSUZA DEK YAŞAYACAK

***Ey Yükselen Yeni Nesil!  
İstikbal sizsiniz. Cumhuriyeti biz kurduk,  
onu yükseltecek sizsiniz.  
M. Kemal ATATÜRK***

Atamızın 91 yıl önce Türk gençliğine emanet ettiği Cumhuriyetimizin yıldönümü, Tarsus SEV İlkokulu ve Ortaokulunda düzenlenen törenle kutlandı. Törende, Ulu Önder M. Kemal Atatürk ve tüm şehitler adına yapılan saygı duruşunun ardından Okul Öğrenci Birliği Başkanı Mina Yenice günün anlam ve önemini belirten konuşmayı yaptı. Tarsus SEV İlkokulu ve

Ortaokul öğrencileri hazırladıkları 'İnkılaplarla Yeni Türkiye' adlı İngilizce gösteriyi izleyicilerin beğenisine sundu. 5. Sınıf öğrencileri, müzik öğretmenleri yönetiminde Atatürk'e ve Cumhuriyetimize ithaf ettikleri şarkı ve marşları

seslendirdi. Törenin sonunda 10. Yıl Marşı'nı tüm salon büyük bir coşkuyla söyledi. Türkiye Cumhuriyeti devletinin, Atatürk'ün göstermiş olduğu yolda emin adımlarla ilerleyeceğine olan inancımızla ülkemizin Cumhuriyet Bayramı'nı kutluyor, Cumhuriyetimizi kuran Ulu Önderimiz M. Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarını rahmetle anıyoruz.



## TARSUS SEV'İN EFELERİ

Altın saçlı, çakır bakışlı Atatürk, sarı bir zeybek edasıyla 'Sarı Zeybek' türküsü eşliğinde oynar... Hastalığına ve yorgunluğuna inat dizlerini vura vura zeybek oynayıp etrafındaki insanları o kadar etkiler ki, seyredenler etrafında çember olup O'nu izler.

Aramızdan ayrılışının 76. yılında bir büyük insanı, Türkiye Cumhuriyetinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ü biz de Beden Eğitimi Bölümü olarak Zeybek gösterisiyle anmak istedik. Ne mutlu dünyanın en şerefli milletine Önder olana, ne mutlu sana Atam...



## GÖRSEL ALGI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI



Tarsus SEV Anaokulu'nda uygulanan ve ilkokula hazırlık programının temelini oluşturan, "görsel algı gelişimi" ile ilgili anasınıfı velilerimize bilgilendirme toplantısı yapıldı. Toplantıda görsel algının tüm alanları ve bu alanlarla ilgili etkinlik önerileri paylaşıldı. Ayrıca Rehber Öğretmenimiz Meltem Yamanyılmaz "Çocuk ve Ebeveyn İlişkisinde Sınırlar" konulu sunum yaptı.

## ÇOCUK HAKLARI SEMPOZYUMU

5. Sınıf öğrencilerimizin, Sosyal Bilgiler dersinde işlemeye başladıkları "Çocuk Hakları" konusuna, Okul Aile Birliği Başkanımız Avukat Tülay Sevgi Can da destek oldu. Tülay Hanım 22 Eylül'de öğrencilerimize verdiği sempozyumda, "Çocuk Hakları"nın neler olduğunu detaylı bir şekilde anlattı. Etkileşimli geçen bu sempozyumda, öğrencilerimiz ders konularını günlük hayattan örneklerle pekiştirdiler.



## 100. GÜN 100 KELİME

2. Sınıflar olarak 100. gün etkinlikleri çerçevesinde üzerinde öğrendiğimiz 100 kelimenin bulunduğu resimli bir duvar sözlüğü hazırladık. Etkinliğimize başlarken 100 kelimeyi nereden bulacağımızı düşünürken, etkinliğin sonunda bir de baktık ki öğrendiğimiz kelimeler 100'ü geçmiş bile!







## UZAY HAKKINDA PEK DUYMADIĞIMIZ BİLGİLER

2. Sınıflar Türkçe ders kitabı metnimiz "Güneş'in Aynası Ay"dan yola çıkarak Dünya'mız ve uzayla ilgili bilinmeyen ve inanması zor gerçekleri araştırarak öğrendiler. Araştırma yaparken pek çok kitap inceleme, görsel bulma ve çizme, pano etkinlikleri hazırlama ve sunumlar izleme fırsatı yakalayan öğrencilerimizin, öğrendikleri en ilgi çeken gerçekler şunlar oldu:

- Farz edelim ki uzay mekiğimize atlayıp Jüpiter'e kadar gidebildiniz ve atmosferden içeri girmeyi başardınız; ne yazık ki iniş yapabileceğiniz katı bir yüzey bulamayacaksınız! Jüpiter, büyük oranda hidrojen ve helyumdan oluşan bir gaz devidir...
- Eğer 24 saatlik bir Dünya gününün size yetmediğini düşünüyorsanız, Jüpiter'de işiniz çok zor. Burada gün, yaklaşık 10 saattir. Çünkü Jüpiter kendi etrafında en hızlı dönen gezegendir.
- Dünya, bir bowling topundan bile daha pürüzsüzdür.
- Uzayda ağlamak imkansızdır. Çünkü yer çekimsiz ortamda gözyaşlarınız yüzünüzden süzülmeğe yerine havada damlacıklar halinde kalır.
- Uzayda görev yapan astronotlar uzayın yanık et, sıcak metal ve kaynak dumanı gibi koktuğunu söylemiş.
- Ay aslında bir ışık kaynağı değildir. Güneş'ten aldığı ışınları bize yansıtır.

## 6. SINIFLAR TARİHE YOLCULUK YAPTILAR

6. Sınıflar İngilizce dersinde yer alan Yunan Mitolojisi konusu sayesinde tarihte kısa bir yolculuk yaptılar. Okudukları farklı mitoloji hikayeleri arasında Pandora'nın kutusu ile Echo ve Narcissus vardı. Pandora'nın kutusu hikâyesini okuduktan sonra sabırlı olmayı öğrendiler ve kendi Pandora kutularını yaptılar. Echo ve Narcissus hikâyesini okuduktan sonra fiziksel güzelliğe önem vermemeyi öğrendiler ve kendi nergislerini yaptılar.



## KEDİLERİMİZE SICAK YUVA

Sosyal sorumluluk projesi olarak geliştirilen kedi yuvalarımız, Görsel Sanatlar dersinde şekillendirilerek boyandı ve kedilere sıcak bir yuva haline getirildi. Öğrenciler yapmış oldukları kedi yuvalarını okulun uygun alanlarına yerleştirerek projeye destek vermekten büyük mutluluk duydular.



## TUTUM YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI

Özel Tarsus SEV İlkokulu 1. Sınıf öğrencileri, "Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası"nı coşkuyla kutladı. Günün anlam ve önemini ardından öğrencilerimiz okudukları "Yerli Malı" şiiri ile okuyabilme heyecanlarını hissettirerek dinleyicilerden büyük alkış aldı. Yerli mallarından oluşan yiyecek ve içeceklerle kahvaltı sofrası hazırladılar. Arkadaşlarıyla, yiyeceklerini paylaşarak yediler ve güzel bir gün geçirdiler.



## TEKNOLOJİNİN BİLİNÇLİ KULLANIMI ÖĞRENCİ SEMİNERİ

5., 6., 7 ve 8. Sınıflarımıza Bilgisayar Öğretmenimiz ve Psikolojik Danışmanımız tarafından, "Bilinçli İnternet Kullanımı" konulu bir bilgilendirme sunumu yapıldı. Sunumda 5651 Sayılı Bilişim Suçları Kanunu ile ilgili bilgiler verildi. Bilişim suçları ve siber suçlar kavramlarından bahsedildi, güvenli internet kullanımına ilişkin



öğrencilerimizin almaları gereken önlemler üzerinde duruldu. İnternet ortamında ne gibi tehlikelerle karşılaşabileceklerine dair örneklerin verildiği sunumda internetin sayısız faydası yanında zararlarının da olduğu ve bunlardan nasıl korunabilecekleri kendilerine anlatıldı, sunumun sonunda konuyla ilgili örnekler içeren kısa videolar izletildi.

## KAYIP ŞEYLER ÜLKESİNDE

“Kayıp Şeyler Ülkesinde” kitabının yazarı Ege ERİM, Tarsus SEV İlkokul 3. Sınıf öğrencileri için okulumuza ziyarete geldi. Öğrencilerimizin keyif alarak okudukları bu kitabın, söyleşi de çok konuşuldu. Büyük bir heyecanla bu kitabın öyküsünü dinleyen öğrencilerimizden, yazarımıza ilginç öneriler ve sorular geldi.



Keyifli bir söyleşinin ardından öğrencilerimiz, kitaplarını yazara imzalattılar. Öğrencilerimiz de yazar gibi masal yazmak, bununla ilgili yarışmalara katılmak için büyük bir heyecana kapıldılar.

## DENİZ MÜZESİ'NE GEZİMİZ



Tarsus SEV 3. Sınıf öğrencilerimiz Mersin'e Deniz Müzesi'ne düzenlenen geziye katıldılar. Gezide, Deniz Kuvvetleri Komutanlığı'nın sosyal, tarihi ve teknik gelişiminin dönemlere yansıtıldığını gördüler. Müzede Türk Deniz Harp tarihi ve Mersin tarihine ait her türlü obje, eser ve belgelerle tanışarak denizciliği sevdiler. Orada Türk deniz savunmasına ilişkin izledikleri videolarla da denizcilik hakkında birçok bilgi sahibi oldular.



## TARSUS SEV'DE GENEL KÜLTÜR YARIŞMASI

Tarsus SEV Ortaokulu öğrencileri ve öğretmenleri 22 Ocak 2015 Perşembe günü yapılan “SEV OYUNLARI” genel kültür ve bilgi yarışması ile birinci yarı yılı hem öğrenerek hem eğlenerek tamamladılar.

Ortaokul öğrencileri arasında yapılan elemelerle her şubeden seçilen yarışmacı öğrenciler çekilen kura ile dörder kişilik “ATOS, PORTOS, ARAMİS” takımlarına ayrıldı. Birbirine denk olan takımlar çekişmeli ve eğlenceli bir yarışma süreci geçirdiler.

Yarışma dört farklı etapta yapıldı. Yarışmacılar televizyon ekranlarından tanıdıkları genel kültür ve bilgi yarışmalarına



benzer bölümlerde performans sergilediler. Öğrenciler, “Büyük Risk” adı verilen ilk etapta kısa cevaplı sorulara cevap verdiler. “Bir Kelime Bin Kelime” adlı ikinci etapta kelimeler türettiler. “Kim Birinci Olmak İster?” adındaki üçüncü etapta öğrenciler çoktan seçmeli sorulara cevap verdiler. “Ben Bilmem Takım Arkadaşım Bilir” adlı son etapta ise öğrenciler kulakları kapalı takım arkadaşlarına kelimeler anlatmaya çalışarak yarıştılar. Yarışmayı “ARAMİS” takımında yarışan 8. Sınıf öğrencisi Bora Tezer, 7. Sınıf öğrencisi Arman Sönmez, 6. Sınıf öğrencisi İsmail Şireli ve 5. Sınıf öğrencisi Batuhan Hıdıroğlu kazandı. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

## ISTA FESTİVALİ

7. Sınıf öğrencilerimiz her sene olduğu gibi, bu sene de 5-8 Şubat 2015 tarihleri arasında ISTA Festivaline katılım sağladılar. Bu sene ISTA Festivali, Bükreş Romanya’da gerçekleşti. Öğrencilerimiz ISTA Festival’inde tiyatro ile ilgili farklı etkinliklere katıldılar, kültürel geziye katıldılar.

American School of Bucharest’in sağladığı evsahipliği yapan ailelerde kaldılar. Böylece hem onların kültürlerini yakından tanıma hem de İngilizcelerini geliştirme fırsatı elde etmiş oldular.





## FARKLI ÜLKELERİN HAVA DURUMU

7. Sınıf öğrencilerimiz, meteoroloji ünitesinde, çeşitli ülkelerin hava durumunu Fransızca sundular. Kartonlara ülkelerin haritalarını yapıştirarak renkli şekillerle posterler yaptılar. Eğlenerek tamamladıkları çalışmalarını, Fransızca panolarında sergilediler.



## JE PRÉSENTE LA MÉTÉO DES PAYS DIFFÉRENTS



Les élèves de 7. ième année ont présenté la météo des pays différents. En collant les images géographiques des pays sur les cartes, ils ont réalisé des affiches: "La Météo en Italie /en

France/ au Canada..." et l'ont exposé en s'amusant en classe et sur les panneaux français.

## 100. GÜNDE YÜZLERCE YÜZ

100. gün kutlamaları sebebi ile, görsel sanat dersinde tüm öğrenciler portre yaparak 100. Günde yüzlerce yüz projesine katkıda bulundular. Portre tekniği hakkında öğrencilere bilgi verildikten sonra, ünlü portre örnekleri gösterilerek, uygulamaya geçildi. Resimler koridorlara asılarak proje başarı ile tamamlandı.

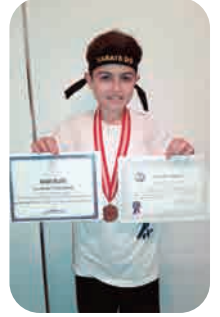


## TARSUS SEV ÖĞRENCİMİZ KARATEDE İL BİRİNCİSİ

Özel Tarsus SEV Ortaokulu 5. Sınıf öğrencilerimizden Emir Terzier, Mersin'de 11 Ocak 2015 tarihinde yapılmış, "Karate Ferdi Yıldızlar Müsabakaları"nda öğrencimiz il birincisi oldu.

Ayrıca, 13-15 Şubat 2015 tarihleri arasında Adana'da yapılan, Okul Sporları Federasyonu faaliyet programında yer alan "Okullararası Küçük ve Yıldızlar Karate Grup Müsabakaları" Türkiye final seçmelerinde, küçük erkekler de dördüncü oldu.

Öğrencimizin başarılarının devamını dileriz.



## BASKETBOL TAKIMI TARSUS ÜÇÜNCÜSÜ

Okullararası yapılan Yıldız Basketbol müsabakalarında Tarsus SEV Yıldız Basketbol takımı Tarsus 3.sü oldu. Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



## KÜÇÜK SULTANLAR FILEDE HARİKALAR YARATTI

Tarsus Küçük Kız Voleybol müsabakasında Tarsus SEV takımımız ilçe 3.cüsü oldu. Gelecek için umut veren öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarımızın her geçen gün daha da artmasını dileriz.

# TARSUS'UN MİMARİ GURURU: SEV TARSUS İLKÖĞRETİM OKULU

Türkiye'nin en köklü okullarından Tarsus Amerikan Koleji'nin (TAC), bir buçuk asırlık kampüsünün karşısında kurulan Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nun yeni ve modern binası bölgenin de gururu oldu. Yaklaşık 10 bin metrekarelik alanda inşa edilen Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nun yeni binası; Tarsus Amerikan Koleji'nin yatakhane, iki okulun ortak kullandığı oditoryum, yemekhane ve kapalı spor salonuyla, yüksek teknolojik altyapısı, aydınlık ve estetik yapısı ile Tarsus'tan tüm Türkiye'ye gülümsüyor.

Mimarisiyle altı büyük mimari ödül alan Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nun binasında; anaokulundan dördüncü sınıfa kadar olan ilköğretim öğrencileri eğitim alırken, aynı kampüste bulunan diğer bina Tarsus Amerikan Koleji'nde okuyan yatılı lise öğrencilerine ev sahipliği yapıyor.



donanımlı laboratuvar, İngilizce ve Türkçe yayınların yer aldığı tam donanımlı kütüphane, çok amaçlı salon ve split derslikleri var. Öğrenciler, son derece teknolojik donanıma sahip dersliklerde eğitim görürken; ışığın modern tarzda kurgulandığı binada, aydınlık ve havadar ortamda olmanın rahatlığını da yaşıyor.

## YATILIK GELENEĞİ; MODERN YATAKHANEDEN

Toplam 148 öğrenci kapasiteli yatılı yurtta, 74 kız ve 74 erkek öğrenci kalabiliyor. Üçer kişilik odalarda her öğrencinin kitaplık, çalışma masası, ayakkabı ve giysi dolabı bulunuyor. Odalarda ayrıca küçük bir buzdolabı da mevcut. Her katta altı duş bulunuyor. Ayrıca bir tane de engelli duşu hizmet veriyor.

Yatakhane'nin zemin katında, kız ve erkek ayrı olmak üzere öğrencilerin çalışması ve televizyon izlemesi için 'student lounge'lar mevcut. Yine giriş katta ortak kullanıma açık çamaşırhane, ütü odası ve bavul odası yer alıyor. Yatakhane'de kız ve erkek öğrencilerin giriş bölümleri farklı. Öğrenciler yurda girişleri kartlarla yapıyorlar. Revirin 24 saat hizmet verdiği yurtta, mutlaka bir hemşire ve doktor bulunuyor.

## AYDINLIK DERSLİKLER; TEKNOLOJİK EĞİTİMLER

Toplam üç katlı olan binada ilköğretim öğrencileri için toplam 21 derslik var. Akıllı tahta, projeksiyon ve öğrenci dolaplarının yer aldığı dersliklerin yanı sıra; görsel sanatlar, müzik odası, bilgisayar odası, mind lab (Düşünce Becerileri) sınıfı, satranç sınıfı, İngilizce, fen ve matematik sınıfı, tam



### HEM ÇEVRE DOSTU; HEM AKILLİ BİNA

Akıllı bina teknolojisiyle inşa edilen okul aynı zamanda çevre dostu. Binada enerjinin bir kısmı güneş enerjisinden faydalanarak üretiliyor. Yatakhane doğalgazla ısınırken, ilköğretim binasının hem ısıtması, hem soğutması, öğrencilerin güvenliği için elektrikle sağlanıyor. Merkezi sistemle soğutulan binada son derece gelişkin bir havalandırma sistemi mevcut. Klima sisteminin çok güçlü olduğu binada, pencereleri açmaya gerek kalmıyor ve sistem otomatik olarak havayı temizliyor.

### KULİS ODALARI İÇİNDE 640 KİŞİLİK ODİTORYUM

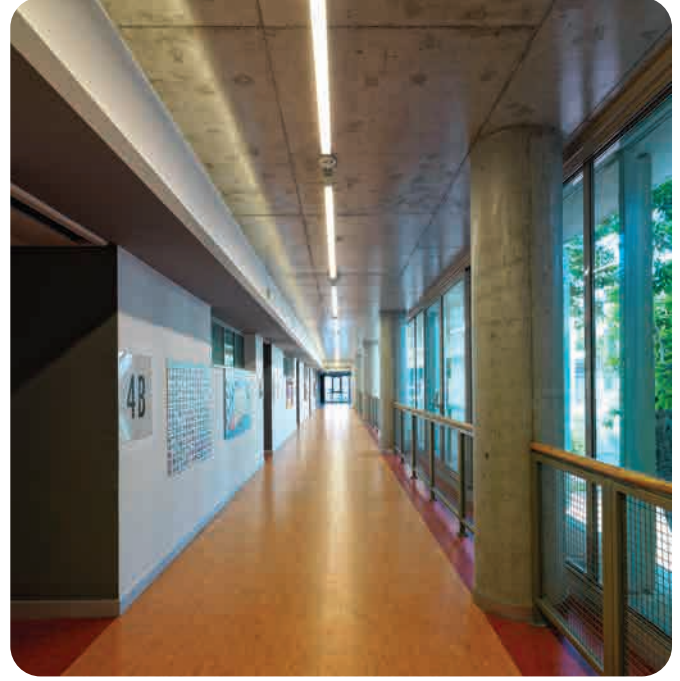
Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nun yeni binasındaki en büyük gurur kaynaklarından biri de, bölgede tek olan 640 kişilik oditoryumu. Son teknoloji ses ve ışık sisteminin kullanıldığı oditoryumda, en gelişkin sinema salonlarında bulunan sinema sistemi de var. Konferans amaçlı tasarlanan oditoryumda dikkat çeken en önemli ayrıntılardan diğeri ise, öğrencilerin gösteri ve etkinliklerde zorluk yaşamamaları için hazırlanan kulis alanı. Hemen sahne arkasında yer alan makyaj, giyinme odaları ve duşlar sayesinde, öğrenciler gösteri sırasında çok rahatlıkla sahneye hazırlanabiliyor ya da gösteri aralarında ihtiyaç duydukları değişiklikleri (kostüm, makyaj vb.) yapabiliyorlar. Oditoryum alanında ayrıca öğrenci çalışmalarının yer alabileceği geniş bir fuaye alanı da bulunuyor.



bulunan sinema sistemi de var. Konferans amaçlı tasarlanan oditoryumda dikkat çeken en önemli ayrıntılardan diğeri ise, öğrencilerin gösteri ve etkinliklerde zorluk yaşamamaları için hazırlanan kulis alanı. Hemen sahne arkasında yer alan makyaj, giyinme odaları ve duşlar sayesinde, öğrenciler gösteri sırasında çok rahatlıkla sahneye hazırlanabiliyor ya da gösteri aralarında ihtiyaç duydukları değişiklikleri

### DERSLİKLERİ DE OLAN KAPALI SPOR SALONU

Binanın kapalı spor salonu da her türlü antrenman ve spor



müsabakalarına ev sahipliği yapabilecek kapasite ve altyapıya sahip. Soyunma odalarının ve duşların bulunduğu spor salonunda ayrıca derslikler de var. Böylece öğrenciler, antrenman yapmanın yanı sıra teknik bilgiler almaları ya da ders yapmaları gerektiğinde, bina değiştirmelerine gerek kalmadan spor salonunun hemen yanındaki dersliklere geçebiliyorlar.

### GÜVENİLİR YEMEKHANE; SAĞLIKLI BESİNLER

Toplam 600 kişi kapasiteye sahip yemekhanede üç farklı soğutucu buzdolabı bulunuyor. Soğutuculardan birinde taze meyve sebze, birinde et-tavuk-balık, diğesinde ise kapalı gıdalar muhafaza ediliyor. Böylece tüm gıdaların ayrı soğutucularda ayrıştırılarak, uygun derecede, son tüketim tarihine kadar uygun şekillerde saklanması sağlanıyor.

### ÖĞRENCİNİN GÜVENLİĞİ İÇİN GELİŞKİN BİLGİSAYAR SİSTEMİ

Yaklaşık 10 bin metrekarelik alana sahip Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nun yaklaşık bin metrekaresi çim oyun alanından oluşuyor. Çocukların rahatlıkla oyun oynayabildiği, nefes alabildiği bu alanın yanısıra Milli Eğitim Bakanlığı'nın güvenlik amaçlı önerdiği şekilde tartan zeminden oluşan ikinci bir oyun alanı da mevcut. Yine çocukların güvenliği için bina yüksek duvarlarla çevrilmiş durumda.

Binanın tüm güvenlik, ısıtma, anons ve yangın alarmları tek bir merkezden yönetiliyor. Yatakhane son derece gelişkin bir bilgisayar sistemiyle kontrol edilen binada, herhangi bir arıza ya da güvenlikle ilgili bir problemde anında müdahale edilebiliyor.

# ULUSLARARASI ENFORMATİK YARIŞMASI



Bu yıl dünya genelinden yaklaşık 40 ülkenin katıldığı Uluslararası Enformatik Yarışması'na 5. ve 6. Sınıflardan 12 öğrencimiz ile online (senkron) olarak Ankara Üniversitesi'nin web sitesi üzerinden katıldık. Yarışmanın Türkiye'deki organizasyon komitesinde Ankara Üniversitesi, ODTÜ, Gazi Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve Muğla Üniversitesi görev aldı. Yarışma koordinasyonunu ise Türkiye'den seçilen koordinatörler gerçekleştirdi. Bilişim Teknolojileri öğretmenimiz organizasyon komitesi tarafından yarışmaya koordinatör olarak seçildi. Uluslararası Enformatik Yarışması'na Türkiye'den ilk kez katılım gerçekleşti. Yarışma, öğrencilerin algoritmik ve

kompiyasyonel düşünme becerilerini ortaya çıkarmaya yönelik bir yarışmaydı. 45 dakika süren yarışmada öğrencilerimiz kendilerine verilen toplam on beş görevi tamamladı. Organizasyon komitesi, öğrencilerimiz için birer sonuç ve katılım belgesi düzenledi. Organizasyon öğrencilerimize farklı bir deneyim yaşama fırsatı sundu. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Katılan Öğrenciler: Kerem Çekiç, Defne Demiral, Nisan Doğu (5A) / Efe Berk Nisanoğlu, İrem Uslu (5B) / Yankı Latif Sevil, Güneş Tuğcu (5C) / Yağmur Yetkin, Ongun Manav (6A) / Şefika Ece Dinçer, Ayda Duru Nursal, Berk Ali Genç (6A)



## YİNE BİR YENİLİK "AURASMA"

8. Sınıf öğrencileri İngilizce dersinde 2014 yılında neler yaşadıklarını ve 2015 yılı için dileklerini anlattılar. Okulumuzda bir yeniliğe imza atan öğrencilerimiz, Aurasma isimli uygulama ile yeni yıl kartlarındaki fotoğraflarına kendi videolarını yüklediler. 8. Sınıf öğrencilerimiz tablet ya da akıllı telefonlarında bu uygulamayı indirdikten sonra, Tarsus SEV kanalını takip ederek videolarını görebilir ve izleyebilir. Herkese mutlu ve başarılı bir yıl diliyoruz.



## 3 BOYUTLU ATASÖZLERİ

Tarsus SEV 4. Sınıf öğrencileri "Deyimler ve Atasözleri"ni üç boyutlu maket yaparak okul arkadaşlarına sergilediler. Sergi sırasında üç boyutlu maket ile canlandırdıkları deyim veya atasözünü okul arkadaşlarına tanıtip, anlamı hakkında bilgi verdiler.





## SEV'DE OKTOBERFEST OKTOBERFEST IM SEV

Okulumuzda geleneksel hale gelen Oktoberfest, ekim ayının ilk haftasında her yıl olduğu gibi çeşitli etkinliklerle gerçekleştirildi. Öğrenciler, Alman kültürünü yansıtan motiflerle süslenmiş okul yemekhanesinde, marifetli aşçılarımızın yaptıkları birbirinden lezzetli Alman yemeklerini, Alman müziği eşliğinde afiyetle yedi. Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz Oktoberfest'e ait Alman giyim kültürünü yansıtan maketlerle fotoğraf çektiler.



*Wie jedes Jahr im Oktober, haben wir auch dieses Jahr in unserer Schule verschiedene Aktivitäten verwirklicht. Die Schüler haben mit Motiven der deutschen Kultur,*

*die sie selber vorbereitet haben, die Mensa geschmückt. Unsere genialen Köcher, haben deutsche Spezialitäten vorbereitet. Die Schüler haben die Mahlzeiten appetitlich in Begleitung der deutschen Volksmusik genossen. Die Schüler/innen und die Lehrer/innen haben mit dem deutsch traditionell bekleideten Modell aus Pappe sich fotografieren lassen.*

## 3. SINIFLAR İNGİLİZCE HİKÂYE YAZIYOR!

Tarsus SEV İlkokulu 3. Sınıf öğrencileri İngilizce hikâye yazmaya başladılar. İngilizce öğretmenleri önderliğinde, bir aylık süreç içinde kendi yazdıkları, resimlerini çizdikleri ve formatını tasarladıkları hikâyelere imza attılar. Süreç boyunca hem eğlendiler hem de öğrendiler. Oluşturdıkları mini hikâye kitapları, ailelerine yeni yıl hediyesi olarak takdim edildi. Yetenekli 3. Sınıflar hediyelerine ek olarak bir de yeni yıl kartı hazırladılar.



## FRANSIZ KÜLTÜR DERNEĞİNDEN SINAV BELGESİ / ATTESTATION D'EXAMEN DU CENTRE CULTUREL FRANÇAIS

Avrupa normlarına göre düzenlenmiş bir sertifikalandırma sistemi sunan Fransız Kültür Derneği (Institut Français), Fransızca öğretmenimize okulumuzda da uzun yıllardır uygulanmakta olan ve pek çok öğrencimizin başarı gösterdiği DELF Sınavı uygulama belgesini (Diplôme d'Études en Langue Française) sundu. Fransızca öğretmenimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



*Le Centre Culturel Français décernant un diplôme d'après les normes européenne, Madame Özlem Şenbayrak, professeure de français et titulaire d'habilitation d'examineur de DELF (Diplôme d'études en langue française) a, depuis plusieurs années, réalisé avec succès les examens de delf aux élèves de SEV. Nous la félicitons de son succès et nous lui souhaitons une bonne continuation.*

## EĞLENİRKEN ÖĞRENDİK / SPASS BEIM LERNEN

Öğrencilerimiz Almanca dersindeki konuları pekiştirebilmek ve eğlence haline getirmek için Almanca ders programı hazırladılar. Her dersi görsel ve yazı halinde sundular. Sınıfta keyifli zamanlar geçirdiler. Çalışmalarını Almanca panosunda sergilediler.

*Unsere Schüler haben Stundenpläne auf Deutsch mit Bildern vorbereitet um die Themen, die sie gelernt haben zu vertiefen. Sie haben sich sehr amüsiert und haben ihre Arbeit an der Tafel dargestellt.*





TARSUS'TA BİR İLK:

# BİRLEŞMİŞ MİLLETLER'İN KÜÇÜK DELEGELERİ TARSUS SEV'DE BULUŞTU

## KÜÇÜK BM DELEGELERİ RUSYA-UKRAYNA KRİZİNE ÇÖZÜM YOLU ARIYORLAR

Birleşmiş Milletler'in (BM) ortaokuldaki küçük bir modeli olan JMUN (Junior Model United Nations- Genç Model Birleşmiş Milletler) Konferansı'na bu yıl ilk kez Tarsus ev sahipliği yaptı. Türkiye'den ve dünyadan onlarca çocuk delegenin bir araya geldiği JMUN (Junior Model United Nations) Konferansı, Özel Tarsus SEV İlk/Ortaokulu ev sahipliğinde gerçekleşti. Birleşmiş Milletler'in (BM) küçük bir modelinin canlandırıldığı konferans, bu yıl, 27-28 Şubat 2015 tarihleri arasında, 'Rusya-Ukrayna krizi' temasıyla Özel Tarsus Sev Ortaokulu ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Türkiye'den ve çeşitli ülkelerden 150'ye yakın öğrencinin katıldığı Genç Model Birleşmiş Milletler Konferansı'nda; öğrenciler farklı ülkeleri temsil ederek, 'Rusya-Ukrayna' arasında yaşanan krize çözüm yolları aradı.

### RUSYA-UKRAYNA KRİZİNE ÇÖZÜM ARADILAR

Konferans kapsamında, 11-14 yaş arası ilköğretim öğrencileri, Rusya-Ukrayna krizini her yönüyle tartıştılar. Öğrenciler,

Rusya-Ukrayna krizini; silahsızlanma, çevre, insan hakları, politik ortam, sosyal ortam, güvenlik konseyi, adalet divanı, sağlık, eğitim, teknoloji ve basın komitelerinden oluşan konferans yapısı içerisinde ele aldılar.

Konferansa; Yunanistan'dan I.M.P. Okulu, Üsküdar Amerikan Lisesi, Tarsus Amerikan Koleji, SEV Amerikan Koleji, İzmir SEV Ortaokulu, Tarsus SEV Ortaokulu, Üsküdar SEV Ortaokulu, MEV Koleji, Yönder Okulları, ODTÜ Ankara ve Mersin Ortaokulu'ndan 150'ye yakın öğrenci katıldı. Konferansta öğrenciler, komitelerden çıkan kararları, öneri halinde sundular.





## ESPINOZA: GENÇLER UMUT VERİYOR

Konferansın açılış konuşmasını, Amerika Birleşik Devletleri'nin Adana Konsolosu John L. Espinoza yaptı. Espinoza, kendisinin de bir dönem ABD'nin BM Delegesi olarak görev yaptığını dikkat çekerek, konuşmasında şunları söyledi:

"BM'nin yabancı politikada oynadığı rolü bu görevimden dolayı biliyorum. Bu nedenle sizin bu konferansı düzenlemenin de çok önemli. BM, sorunların çözümlere ulaşmasında çok önemli bir rol oynuyor. Eğer dünyada bir fark yaratmak istiyorsanız BM başlangıç için doğru yer. Onlarca gencin bir dünya meselesini çözmeye çalışmak amacıyla bir araya gelmesi benim için çok anlamlı ve heyecan verici bir durum. Eminim ki siz dünyanın karşı karşıya olduğu problemlere ilginç bakış açıları katacaksınız. Sizin fikirleriniz ve çalışmalarınızın bu anlamda bize yardımcı olacağından eminim. Çevreyle, sağlıkla ilgili sorunlarda da, Rusya Ukrayna arasındaki sorunlarda da eminim ki gerek BM gerekse diplomasi, dünyanın her yerindeki bu sorunların çözümünde önemli rol üstlenecektir. İleriki hayatınızda Tarsus SEV'de düzenlenen bu konferansı ve kurduğunuz dostlukları hiç unutmayın."

## "BARIŞ DOLU BİR GELECEK OLABİLİR"

TAC Başkanışmanı Andrew Leathwood da okulun sadece 'derslerden ve akademik etkinliklerden' oluşmadığını vurgulayarak, şunları söyledi:

"Müzik, sanat ve spordan yararlanmak da çok önemli. Burada düzenlenen JMUN Konferansına bakınca, bu da bana eğitimin kitaplardan ibaret olmadığını bir kez daha gösterdi. Kurduğumuz ilişkiler de çok önemli. Şimdi buradaki gençler barıştan konuşacaklar, dünya sorunlarına çözüm formülleri arayacaklar ve yeni arkadaşlıklar kuracaklar. Bu konferanslar bize, geleceğin farklı olabileceği umudunu veriyor. Savaşların olmadığı, barışın dünyayı sardığı bir gelecek..."

## "TARSUS SEV OLARAK GURURLUYUZ"

JMUN Konferansı'nın Tarsus'ta ilk kez yapıldığına dikkat

## BM'nin küçük delegeleri SEV'de



## Cocuk delegeler Rusya-Ukrayna krizini tartisti



## Cocuk Delegerer Rusya-Ukrayna Krizini Tartisti



çeken Tarsus SEV Ortaokulu Müdürü Pelin Çağlayan da, "Bu konferansa Tarsus SEV olarak ev sahipliği yapmaktan gurur duyuyoruz," diyerek şöyle devam etti:

"Öğrencilerimiz zaten her yıl çeşitli illerde ve ülkelerde yapılan JMUN konferanslarına katılıyordu. Ama ev sahipliğini ilk kez yapıyoruz. Hedefimiz, dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, anadili gibi İngilizce bilen iyi bireyler, iyi dünya vatandaşları yetiştirmek. JMUN Konferansları bu hedefimize ulaşmamızda bize önemli katkı sağlıyor."

## TARTIŞMALAR İNGİLİZCE YAPILIYOR

Gençlerin yabancı dil ve iletişim becerilerinin gelişimine de katkı sağlaması amacıyla, konferans İngilizce olarak gerçekleştiriliyor. JMUN Konferansı, öğrencilerin daha küçük yaşlardan itibaren evrensel sorunlar hakkında farkındalık kazanmaları, araştırma ve sorgulama yapmaları, düşünmeleri, en önemlisi de kendilerinin bu sorunların çözümünde rol oynayabilecekleri bilincini kazanmaları açısından önem taşıyor.

## JMUN NEDİR?

JMUN'a her yıl 11-14 yaş arası orta okul öğrencileri katılarak Birleşmiş Milletler'e üye ülkeleri ilgilendiren önemli dünya meselelerini tartışıyorlar. Katılımcılar etkinlik öncesinde Birleşmiş Milletler'in çalışması ile ilgili hazırlık yapıyorlar. JMUN ile öğrenciler Birleşmiş Milletler'in nasıl işlediğini öğrenme fırsatı elde ediyorlar.

Junior MUN konferansı, İngilizce'nin anadil olmadığı ülkelerdeki okullarda eğitim gören öğrencilere, İngilizcelerini geliştirme ve pratik yapma olanağı sunuyor. Konferansta, kararların hazırlanması, tüm lobi faaliyetleri ve tartışmalar sadece İngilizce yapılıyor. Konferansa katılan okulların öğrencileri, her biri bir BM üyesi ülkeyi temsil eden



ekipler halinde çalışıyor, okulları için belirlenen ülkenin görüşleri çerçevesinde BM komitelerindeki çalışmalarını ve BM Genel Kurulu'nun simülasyonunu gerçekleştiriyorlar. Birleşmiş Milletler'in resmi tarzına sadık kalınarak yürütülen çalışma sayesinde katılımcılar, parlamento usulüne göre müzakere ve münazara yöntemini öğreniyorlar.



DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ'NDE ANLAMLI KAMPANYA:

# ŞİDDETI ÖVEN DEYİMLERE SON!

Özel Tarsus SEV Ortaokulu öğrencileri, 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'nde, şiddeti meşrulaştıran atasözleri ve deyimlere hayır dedikleri bir kampanya yaptı. Çocuklar artık, "Kızını dövmeyen dizini döver", "Dayak cennetten çıkmadır" yerine; "Kızını seven kendini sever", "Sevgi cennetten çıkmadır" denilmesi için anlamlı bir çağrı yaptı.

Dünyada milyonlarca çocuk açlık sınırında ve savaş ortamında yaşıyor. Neredeyse her gün çocuk ya da kadına yönelik şiddet haberleriyle sarsılıyoruz. "Biz şiddet değil şefkat istiyoruz" diyen Özel Tarsus SEV Ortaokulu'nun beşinci sınıf öğrencileri, dört bir yanımızı saran şiddet olaylarına karşı önemli bir proje başlattı.

Öğrenciler, okulların açıldığı tarihten itibaren, Sosyal Bilgiler dersi kapsamında, şiddete karşı bir proje yürütüyor. Toplumda özellikle çocuklara ve kadına karşı giderek artan

şiddet olaylarına dikkat çekmek isteyen öğrenciler, bu çerçevede dilimize yerleşmiş olan şiddeti atasözleri ve deyimleri araştırmaya karar verdi.

## DAYAK DEĞİL SEVGİ CENNETTEN ÇIKMA!

Araştırmalarına başlayan çocuklar, ne yazık ki şiddeti meşrulaştıran deyimlerimizin bir hayli fazla olduğunu tespit ettiler. "Kızını dövmeyen dizini döver", "Dayak cennetten çıkmadır" gibi deyimleri, sevgi ve şefkat içeren ifadelerle değiştiren öğrenciler, ayrıca birbirinden anlamlı afiş, resim ve slogan çalışmalarını da ürettiler.

Çocuklar bu projenin araştırmayla kısıtlı kalmaması ve gündelik hayatımızda farkında olmadan yüzyıllardır kullandığımız şiddeti öven ve meşrulaştıran deyimlerin dilimizden uzaklaştırılması için bir kampanya yürütüyor.





"Şiddeti Övmeye Hayır!" diyen çocuklar, bu kampanyayı, yine anlamlı bir gün olan, kendi haklarının kabul edildiği 20 Kasım "Dünya Çocuk Hakları Günü"nde bir basın toplantısıyla kamuoyuna da duyurdular.

### ASIRLARDIR ŞİDDETİ ÖVÜYORUZ

Projenin gelişme sürecinde çocuklara 'takım koçluğu' yaptığını belirten Özel Tarsus SEV Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Ümit Alkan, şu bilgileri verdi: "Hem öğrenciler hem de aileleri konuyla ilgili araştırmaları sırasında hiç duymadığımız, rastlamadığımız deyim ve atasözlerine rastladılar. 'Alçak eşek binmeye, öksüz çocuk dövmeye kolay' gibi... Bu deyimleri sınıfta paylaştıklarında hepimizi şaşırttılar. Bu şekilde atasözleri ve deyimlerin Anadolu'nun pek çok yerinde hala kullanılmaya devam ettiğini üzülerek belirttiler."

### KÜÇÜK DEV ADIMLAR!

Öğrencilerin yaptıkları araştırmadan çok etkilendiklerini ve bunu bir toplumsal kampanyaya dönüştürmeye karar verdiklerini belirten Özel Tarsus SEV Ortaokulu Müdürü Pelin Çağlayan da şunları söyledi: "Biz de öğrencilerimize sonuna kadar destek olmaya çalışıyoruz. Bugün küçük bir adımla başlayan bu hareketin, tüm Türkiye'de fark edilmesini arzu ediyorlar. Kısa zamanda şiddet öğeleri içeren bu sözlerin yerine kendi hazırladıklarının geçmesini hayal ediyorlar ve biz de onların bu hayallerini tüm kalbimizle destekliyoruz."

### KİTAPLARDAN ÇIKARILSIN

Şiddeti öven deyimleri şefkat içeren ifadelerle değiştiren, bu deyimlere karşı sloganlar bulan, resim ve afiş çalışmaları yapan çocuklar, artık gazetelerin üçüncü sayfalarında cinayet ve şiddet haberleri olmayan bir toplumda yaşamak istediklerini söylediler. Bu nedenle de hazırladıkları araştırmayı ve projeyi Milli Eğitim Bakanlığı'na da sunmaya

## ŞİDDETİ DEĞİL, ŞEFKATİ ÖVEN DEYİMLER YARATILAR!

- Dayak cennetten çıkmadır / Sevgi cennetten çıkmadır / Sevgi cennette girmeyi sağlar / Sevgi cennetin anahtarıdır / Güzel söz cennetten çıkmadır.
- Sana taşla vurana sen aşkla vur / Sana kalbini verene sen canını ver.
- Kızını dövmeyen dizini döver / Kızını seven hayatı sever / Kızını okutmayan toplum cahil kalır / Çocuğunu eğitmeyen üzülür / Kızını seven oğlunu da sever / Kızını seven kendini de sever.
- Öğretmenin vurduğu yerde gül biter / Öğretmenin senin iyiliğin için seni uyarır / Öğretmenin şefkatinden güneş doğar / Öğretmenin öptüğü yerde gül biter.
- Alçak eşek binmeye kolay, öksüz çocuk dövmeye kolay / Alçak eşek binmeye kolay, sakın çocuk sevmeye kolay / Alçak eşek binmeye, öksüz çocuk evlat edinmeye kolay.
- Kadının karnından sıpayı, sırtından sopayı eksik etmeyeceksin / Kadının karnından bebeği, sırtından steteskobu eksik etmeyeceksin.
- Oğlan doğurdum oydu beni, kız doğurdum soydu beni / Oğlan doğurdum şans getirdi, kız doğurdum mutlu etti beni.
- Oğlan doğuran övünsün kız doğuran dövünsün / Oğlan doğuran övünsün, kız doğuran sevensin.
- On beş yaşındaki kız ya erde gerek ya yerde. / On beş yaşındaki kız ya eğitimde gerek ya da sevgide.
- Evladın mı var derdin var / Evladın mı var mutluluğun var.
- Çocuğunu döven yedi göbek torunlarını döver / Çocuğuna eğitim, sağlık verenin yüzü güler.
- Üç öğün kötek, bir öğün yemek / Üç öğün sevgi, bir öğün yemek.-
- Kedinin kabahatini önüne koyarlar öyle döverler / Kedinin kabahatini önüne koyarlar öyle uyarırlar.
- Sopayla eğitilenin korkuları, umutlarından büyük olur / Kalem ve kitapla eğitilenin özgür düşünceleri olur.

hazırlanıyorlar.

Bakanlığın da desteğiyle, özellikle çocukların kullandıkları yayınlarda şiddeti öven deyim ve ifadelerin değiştirilmesini talep edecekler. Ayrıca Kültür ve Aile Sosyal Bakanlıkları ile çalışarak, hazırladıkları projenin çocuk haklarının savunulduğu komisyonlarda gündeme alınmasını ve destek verilmesini bekliyorlar. Öğrenciler, ulusal ve uluslararası platformlarda paylaşmak amacıyla projeyi kitap haline getirmek ve konuyla ilgili video çekmek için de çalışmalara başladı.

## EĞLENEREK FRANSIZCA ÖĞRENİYORUZ / NOUS APPRENONS LE FRANÇAIS EN S'AMUSANT



Fransızca dersi alan 6. Sınıf öğrencilerimiz, "Ben ve Okul Eşyalarım" (C'est Moi et Mes Matériels Scolaires) isimli projelerinin yapım ve sunumu esnasında yeni bir dil öğrenmenin heyecanını yaşadılar. *En apprenant une nouvelle étrangère, les élèves de 6. Année, ont réalisé un projet "Mes matériels et moi" et l'ont exposé en classe avec enthousiasme .*

## TARSUS SEV GOETHE ENSTİTÜSÜ'NDE

Okulumuzda uzun yıllardan beri uygulanan ve Goethe Enstitüsü tarafından yapılan Almanca FIT sınavlarında, okulumuzun elde etmiş olduğu üstün başarıdan dolayı Almanca öğretmenimize bir teşekkür plaketi sunuldu. Başarılarından dolayı öğrencilerimizi ve öğretmenimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



## SINIRLARI KALDIRAN UYGULAMA "E-ETÜT"

Özel Tarsus SEV Ortaokulu, geçtiğimiz günlerde öğrencilerin okul dışındaki öğrenme süreçlerine internet üzerinden katkı sağlamak amacıyla e-Etüt Öğrenme Platformu'nu hayata geçirdi. Öğrenciler, e-etüt uygulamalarını evlerinde ya da istedikleri yerde, bilgisayar, tablet veya akıllı telefonlarıyla izleyebiliyor, sorular sorup cevaplayabiliyor, sesli veya yazılı olarak derse katılabiliyor, kaçırdığı dersleri arşiv bölümünden takip edebiliyor.

Özel Tarsus SEV Ortaokulunda, Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü Ahlak Bilgisi ve İngilizce derslerinde yapılan ilk e-etüt eğitimleri, öğrenci ve veliler tarafından ilgi ile karşılandı. 2014 TEOG sınavına hazırlanan 8. Sınıf öğrencilerine yönelik konu anlatımı tekrarları, soru çözümü ve etkinliklerle öğrenilenlerin pekiştirilmesini amaçlayan elektronik öğrenme ortamı e-etüt, nisan ayında yapılacak olan II. TEOG sınavına kadar devam edecek.



## KÜTÜPHANE BAHANE, OKUMAK ŞAHANE!

Tarsus SEV öğrencilerimiz kütüphane derslerini ipe çekiyor. Okuyor, hayal kuruyor, arkadaşlarıyla paylaşıyorlar. Her biri kitaptan bir karakter oluyor. İyileri örnek alıyor, kötülerini eleştiriyor. Empatinin önemini bir kez de onlar vurguluyor. Zebra Zanzibar, Orangutan Odesa, Koala Kimberley ve diğerleri sayesinde oldukça keyifli saatler geçiriyorlar. Onların her biri kitapSEVer!





## VELİLER İÇİN TEOG SEMİNERİ

Her ay velilerimizle bulduğumuz veli etkileşim toplantılarının ikincisi "TEOG 1- GERİ BİLDİRİM" başlığı altında gerçekleştirildi. Akademik Koordinatör Berna Çakın ve Psikolojik Danışman Eray Varol tarafından TEOG sonuçlarına yönelik bilgiler paylaşıldı. Bu paylaşımda, TEOG sınavı muhtemel



sonuçlarının istatistiksel dağılımları, 2. TEOG'a yönelik yapılacak akademik çalışmalar ve rehberlik çalışmaları hakkında bilgi verildi. Özellikle e-etüt çalışmaları, akademik takip ajandası uygulaması, anlayarak hızlı okuma etkinlikleri gibi yeni çalışmaların yoğun bir şekilde uygulanacağı iletildi. Aralık ayında 8. Sınıflarla gerçekleştirilen İstanbul Liseleri gezisi izlenimleri, velilerimizle paylaşıldı. TAC Başdanışmanı Andrew Leethwood tarafından Tarsus Amerikan Koleji ile ilgili bilgilendirme yapıldı.

## VELİ ETKİLEŞİM TOPLANTISI

Özel Tarsus SEV Okulları Rehberlik Servisi'nin her ay velilerimizle bulduğu toplantıda, Ekim ayı konuşmacımız Prof. Dr. Kamuran Elbeyioğlu oldu. Anne, baba ve çocuk ilişkileri konusunda velilerimizle paylaşımında bulunan Prof. Dr. Kamuran Elbeyioğlu'nun, renkli ve interaktif sunumu izleyenler tarafından beğeni ile karşılandı.



## BEN UZMANIM PROJESİ

Tarsus SEV 3. Sınıf öğrencileri "Ben Uzmanım" projesi kapsamında ekran eğitimine başladı. Kendilerini uzman hissettikleri herhangi bir konuyu, yeri ve zamanı belirleyerek okul arkadaşlarına anlatıyorlar. Bu miniklerin heyecanları görülmeye değer... 'Beyin ve Öğrenme' seminerinde proje fikrini veren Oktay Aydın hocamıza teşekkürler...

## 8. SINIF ÖĞRENCİLERİ İSTANBUL'DAYDI

Özel Tarsus SEV Ortaokulu 8. Sınıf öğrencileri, 1-2 Aralık 2014 tarihlerinde İstanbul'da bulunan seçkin liseleri ziyaret etti. Öğrencilerimiz sırasıyla Üsküdar Amerikan Lisesi, SEV Amerikan Koleji, Robert Kolej ve Galatasaray Lisesi'nin konduğu oldu. Görevli öğretmenler ve liseli öğrenciler eşliğinde okul yerleşkelerini gezen ve liseler hakkında bilgi edinen öğrencilerimiz, geleceğe yönelik adımlarını atarken yapacakları tercihlerin önemini kavramış oldu. Okul ziyaretleri esnasında bizlere eşlik eden değerli öğrencilere ve öğretmenlere teşekkür ederiz.



# MUTLU ÇOCUK YETİŞTİRMENİN REÇETESİ



Psikolog Yrd. Doç. Dr. Nurcan Gökçakan, ailelere mutlu çocuklar yetiştirmenin reçetesini yazdı: "Evler, çocuklar için sığınacak bir limandır bir yuvadır. Evleri etüt merkezine çevirmeyin. Onlara öğretmen değil, sadece anne ve baba olun!"

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu ve Okul Aile Birliği tarafından velilere yönelik Ailede Mutluluğun Sırları Konferansı düzenlendi. Okulun oditoryum salonunda düzenlenen konferansta konuşan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uzmanı Yrd. Doç. Dr. Nurcan Gökçakan, "Mutluluk, birden bire ortaya çıkan bir mucize değildir. Önce siz, sonra aile ortamınız mutlu olacak ki çocuğunuz da mutlu ve sosyal bir birey olarak hayata katılabilin," dedi.

Yrd. Doç. Dr. Gökçakan, konferansa katılan velilere, çocuklara mutlu ve huzurlu bir ev ortamı sunmanın formüllerini anlattı: "Mutluluk kendini tanımakla başlar. Siz mutlu olmazsanız aileniz de mutlu olamaz. Bu nedenle işe kendinizi tanımakla başlayın ve 'ben kimim' diye kendinize sorun. Ayrıca kendinizi dinlemeyi öğrenin. Gün içinde 3-4 defa durun ve kendinizi dinleyin; 'sıkıntıdayım, kaygılıyım, öfkeliyim, heyecanlıyım...' Eğer dinlerseniz farkına varırsınız.

## "HEMEN CEZA VERMEYİN"

■ Çocuğunuza ceza verirken de aynı yöntemi uygulayın; kendinizi dinleyin! Diyelim ki çocuğunuz eve geç geldi ya da ödevini yapmadı. Lütfen direkt o çocuğa müdahale etmeden önce bir dakika yani 60 saniye kendinizi dinleyin. Önce bir durun! Emin olun çocuklarınıza söylediğiniz en kötü kelimeler o bir dakika içinde çıkıyor. Siz onu unutuyorsunuz ama çocuk onu affetmiyor.

■ Kendinizi dinlediğiniz 60 saniye içinde 'Babasına mı söylemeliyim, odasına mı kapatmalıyım, cep telefonunu mu elinden almalıyım?' diye düşünün. Siz düşünürken çocuk halen odasında!

## "60 SANİYE DÜŞÜNÜN"

■ Hala düşünmeye vaktiniz var; 'Cep telefonunu alırsam nasıl bir ceza olur? Bu çocuk iyice hırçınlaşabilir. Geçen ay

aldım üç gün küstü" diye kendi kendinizle konuşun. Ne yapmalısınız? Kendinize düşünmek için zaman tanıyın. Çok daha sağlıklı bir karar vereceğinizden emin olun.

■ Ama eğer onun cezasını hemen verirsiniz o anda ağzınıza geleni söylerseniz; çocuğunuz için bu yaptıklarınız hiçbir anlam ifade etmez. Bu nedenle çocuklarınızı hemen cezalandırmayın; çünkü sıradanlaşıyor.

## "EVLER ETÜT MERKEZİNE DÖNDÜ"

■ Ölünceye kadar dürüstçe çocuğunuzun yanında durun. Yanlış da yapsa 'sanırım ben de senin yaşlarında olsam aynı şeyi yapardım' deyin. Çünkü siz çocuğunuza sadece anne ve baba olamıyorsanız; çocuğunuzun öğretmeni, hakimi, yargıci, gardiyanı, polisi, jandarması oluyorsanız; o çocuğunuz annesiz babasız demektir!

■ Unutmayın; çocuğun yüz tane öğretmeni ama bir tane annesi var. Ama anne ve babalar bunu unutuyor. O sığınacak muhteşem liman olan ev de maalesef etüt merkezi oluyor. Biz çocuklarımıza çok büyük bir hata yapıyoruz. Odaya kapatıyoruz. Bir çocuğun ömrü bir odada, özel hoca, özel ders, dersanelerde geçiyor. Oysa eğitim sistemi onları zaten yeterince zorluyor. Sizin yapacağınız evde huzurlu bir anne baba enerjisi yaratmak.

## "ERKENDEN ÇOK ŞEYİ TÜKETİYORLAR"

■ Şimdiki çocukların özel odaları, televizyonları, bilgisayarları var. Bu kadar büyük imkanlar sunulunca çocukların mutlu ve huzurlu olmalarını bekliyoruz. Ama yeni nesil maalesef mutsuz ve sıkıntılı.

■ Mutsuz olmalarının en önemli nedeni; birçok şeyi erkenden tüketiyor olmaları. Henüz 1.5 yaşındaki çocuk cep telefonundan video çekebiliyor ve izleyebiliyor. Bu çocuk 13 yaşında ne yapacak?

## "KÖYDEKİ ÇOCUKTA TAKINTI YOK"

■ Burada çare çocuğu teknoloji den uzak tutmak değil. Çözüm yolu; çocuğu nasıl seveceğinizi ve ona nasıl yaklaşacağınızı bilmek. Çocuğunuz; anneniz ve babanız yani anneanne ve babaanne usulü sevin.





■ Yaptığım araştırmalarda şunu gördüm; köyden ve kırsaldan gelen çocuklar daha rahat ve huzurlu. Obsesyon yani takıntı yok onlarda. Çünkü anne kaygılı değil. Çocuklarda hastalık hastalığı hiç yok. Yere düşen ekmeği alıp üflüyor ve yiyebiliyor. Ama şehirdeki çocukların biberonları kaynatılmaktan aşındı. Köydeki çocuk merdiven çıkmayı düşerek, şehirdeki çocuk törenle öğreniyor.

### "BAZEN DE 'PERİŞAN ANNE'Yİ OYNAYIN"

■ Çocuğunuza karşı kullandığınız dil ve yaklaşım da çok önemli. Çocuğunuzla çok sıkıntı yaşıyor, çok didişiyorsanız; 'sanırım ben bu işi yapamıyorum, ben seni anlayamıyorum, bana yardımcı olur musun, nasıl davranmamı istiyorsun' deyin. Bunu da sert bir dille söylemeyin; hatta perişan ve zavallıymış gibi davranın, biraz mazlum olun. Çocuğa sert yaklaşırsanız onu kazanamazsınız.

### "ODASINI TOPLAYAN ERGEN OBSESİFTİR"

■ Ailelerin en çok şikayet ettiği konulardan biri de çocuğun odasını toplamaması. Ben de diyorum ki; "Eğer 14-20 yaş arasındaki bir ergen odasını benim gibi topluyorsa obsesiftir, bana getirin." Çünkü ergenlik bedensel, zihinsel, sosyal, ruhsal dağınıklıktır. Ben çocuğum ergenlik dönemindeyken odasını topluyordum. Sonra da not yazıyordum; 'Odan tertemiz, akşam istediğin gibi bozabilirsin. Senin annen bir kahraman.' Lütfen bazen çocuklarınızla yazışın.

■ Çocuklarınızın bir robot olmadığını unutmayın! Atıyoruz odasına 'Dersini çalış, iki saat sonra yemek vakti sofraya gel' diyoruz. Halbuki onun yerine şöyle demelisiniz; 'Yavrucuğum yemeğin saat üçte. Dinlenmek isteyebilirsin, ona göre planlamayı yapabilirsin.'

### "ÖZEL HOCA DERS VERİR YÜREK DEĞİL!"

■ Çocuklarınızın ders çalışırken yanında olabilirsiniz. Kitabınızı, örgünüzü, gazetenizi alın, yanında bir yerlerde oturun. Çocuk sizinle birlikte olduğunu hissetsin.

■ 'Ödevin ne yapabilirim? Sen ne yapabilirsin' diye sorabilirsiniz. Ama biz bunları özel hocalara bıraktık. Oysa özel hocalar para karşılığında ders veriyor; yürek vermek zorunda değil ki!

■ Çocuğunuzun dinleyin, ona kulak verin. Çocuk 'anne' diye sesleniyor, anne de daha dinlemeden 'hayır dışarı çıkamazsın' diyor. Oysa çocuk 'eline sağlık yemek çok güzel olmuş' diyecek ama bunu söylemesine fırsat kalmıyor.

## SEV OKULLARI TARSUS'TA BULUŞTU



Üsküdar SEV, İzmir SEV ve Tarsus SEV Ortaokulu Türkçe, Sosyal Bilgiler, Görsel Sanatlar öğretmenlerinin ve üç okulun akademik koordinatörlerinin bir araya geldiği toplantı 19 Aralık Cuma günü Tarsus SEV Ortaokulu ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Önümüzdeki öğretim yılında gerçekleştirilecek olan ortak projeler hakkında fikir alış verişini yapan ve gün boyu paylaşımda bulunan öğretmenler Tarsus şehir turu ile günü sonlandırdı.

## YABANCI ÖĞRETMENLERLE ATÖLYE ÇALIŞMALARI

Yabancı uyruklu öğretmenlerimizle Psikolojik Danışma ve Rehberlik öğretmenimiz eşliğinde ayda bir yapılacak olan atölye çalışmalarının ilki 4 Kasım 2014 Salı günü gerçekleştirildi. Öğretmenlerimizle yaptığımız atölyede iletişim dilinin İngilizce olması ve kültürlerarası ilişkilerle ilgili bir çalışma olması onların kendilerini daha rahat hissetmelerini sağladı. Yaratıcı drama tekniklerinin kullanıldığı atölye çalışmaları olumlu geribildirimlerle sonlandırıldı.



# GELECEK YILIN MİNİK ÖĞRENCİLERİ TARSUS SEV'DE BULUŞTU

Eğitim öğretim yılının ilk yarısı geride kalırken, çocuğu gelecek yılın eğitim döneminde okul çağına gelen velileri şimdiden okul heyecanı sardı. Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu; anasınıfına ve birinci sınıfa gitmeye hazır çocukları ve ailelerini Okul Tanıtım Günü'nde buluşturdu. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında okula ilk adımını atmaya hazırlanan çocuklar ve aileleri, Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nun kampüsünde hem okulu yakından tanıdılar hem de birbirinden renkli etkinliklere katıldılar. Okul Tanıtım Günü'nde okulun rehberlik öğretmenleri, çocukların okula hazır olup olmadıklarını değerlendirdiler. Çocuklar ayrıca Orff, origami, Mind Lab, İngilizce şarkılar, robotik, çılgın deneyler, oryantiring, resim ve story book atölyelerinde eğlenceli ve öğretici etkinliklere katıldılar.

## 150 YILLIK EĞİTİM GELENEĞİ

Okulla ilgili tanıtıcı bilgiler veren Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu Müdür Yardımcısı Çiğdem Özyürekoğlu, okulun bir buçuk asırlık köklü bir geçmişi olan Sağlık ve Eğitim Vakfı'na (SEV) bağlı bir kurum olduğunu vurgulayarak şunları söyledi:

"Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu, hem köklü bir vakfın hem de yine Türkiye'de eğitimin mihenk taşlarından biri olan Tarsus Amerikan Koleji'nin (TAC) şemsiyesi altındadır. Neredeyse iki asra yakın bir geçmişten süzülüp gelen eğitim tecrübesinin eseri olan okulumuzda hedefimiz; tıpkı TAC'li abi ve ablaları gibi dünya vatandaşları yetiştirmektir. Tarsus SEV'in öğrencileri; çevre bilincine sahip, özgüvenli, İngilizce'ye ana dili kadar hakim, öğrenmekten yaşam boyu kopmayan, ülkesine ve insanlığa hizmet için gereken beceri, tutum ve sorumluluklar edinmiş bireyler olarak hayata katılır."

## DÜNYA VATANDAŞLARI YETİŞİYOR

Özgüvenli bireyler ve dünya vatandaşları yetiştirmek amacıyla okulda uluslararası standartlarında eğitim verdiklerine dikkat çeken Özyürekoğlu, şunları kaydetti: "Okulumuz, eğitim kurumları arasında uluslararası bir otorite olan CIS (Council of International Schools - Uluslararası Okullar Konseyi) tarafından akredite edilmiştir. Özellikle İngilizce eğitiminde fark yaratan uygulamalara imza atıyoruz. Öğrencilerimiz yabancı ve Türk



öğretmenlerimiz eşliğinde ikinci bir anadil ediniyorlar. İngilizce yaratıcı drama, ISTA (Uluslararası Okullar Tiyatro Birliği) ve JMUN (Model Birleşmiş Milletler) kulüplerinde dünya vatandaşı olma yolunda hızla ilerliyorlar."

## ÇOCUĞUNUZU OKULA BİLİNÇLİ HAZIRLAYIN

Etkinliklerin sonunda Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Uzmanı Meltem Yamanyılmaz; velilere 'okula hazırlık ve uyum sağlama' konusunda bir sunum yaparak önerilerde bulundu. Çocukların okula ilk adımlarını atmalarıyla birlikte hayatlarına 'arkadaş, öğretmen, sınıf, kurallar, oyunlar, servis' gibi birçok yeni kavramın da katılacağına dikkat çeken Yamanyılmaz, şu bilgileri verdi:

■ Okul, çocuklarda strese yol açabilir. Okul stresinin en temel nedenlerinin başında okul hakkındaki belirsizlikler ve bilgisizlikler gelmektedir. Daha önce dar bir sosyal çevrede bulunan öğrenciler bu yüzden okula başlama konusunda isteksizlik ve stres yaşayabilir. Bu bakımdan çocuk okula başlamadan önce bilgisizlikler ve belirsizlikler giderilmeye çalışılmalıdır.

■ Çocuğun yaşadığı bu karmaşa karşısında ebeveynin tutarlı olması oldukça faydalı olur; çocuğunuz kendinden beklenmeyecek bir olgunluk gösterirse ya da birden ağlamaya başlarsa şaşırmanın. Tutarlı davranarak çocuğa destek olmak onun uyum sağlamasını kolaylaştıracaktır.



### KORKAKAK NE VAR' DEMEYİN!

■ Anne babalar çocuklarına karşı anlayışlı olmalıdır: 'Bebek misin sen, kocaman adam oldun, korkacak ne var?' gibi bastırıcı yöntemlerden uzak durmalılardır. Bu yaklaşım sorunları çözmez, bastırır. Bastırılan bir sorun da sonradan daha büyük bir şekilde karşımıza tekrar çıkar. Çocuğunuza 'seni anlıyorum' demeyi ihmal etmeyin.

■ Ona gününüzün nasıl geçeceğini anlatıp, onunla gününün nasıl geçtiği hakkında konuşmak her ikinizi de rahatlatır.

### ANASINIFI VELİLERİNE TAVSİYELER

- HAYALLERİNİ YIKMAYIN: Hayallerden hoşlanan bu dönem çocuğunun anlattıkları yalan olarak değerlendirilmemeli, şaka gibi yaklaşılmalı.
- DOĞRU-YANLIŞI ÖĞRETİN: Çocuğa bu dönemde doğru ve yanlış kavramları verilmeye başlanmalı.
- SINIRLAR GETİRİN: Aile içinde sınırlamalar belirlenebilir. Olumlu pekiştiricilerle sınırlar öğretilebilir.
- İLGİ ALANLARINI DESTEKLEYİN: Anne babalar, çocukların artan ilgilerini geliştirmesine olanak veren deneyimler sunmalı.
- MÜZİK VE RESİM HAYATINDA OLSUN: Resim malzemeleri almalı ya da değişik müzik aletlerini tanımasına fırsat verilmeli.
- GURURLARINI KIRMAYIN: Anne babanın olumlu geribildirimleri çocuğun benlik gelişimi açısından büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle ebeveyn çocuğu başkalarının yanında utandırmamaya özen göstermeli.
- SORUMLULUK VERİN: Kendi kendine yetebilen çocuğa basit sorumluluklar (basit ev işlerine yardım ya da evcil bir hayvan besleme gibi) verilmesi de çocuğun özgüven gelişimine olumlu katkılar sağlar.



### SINIF VELİLERİNE TAVSİYELER

- ÇOCUĞUNUZU KORKUTMAYIN: Çocuğunuza, okulda karşılaşabileceği durumları, onu KORKUTMADAN ve en önemlisi kendi KAYGILARINIZI yansıtmadan anlatın
- KAYGI BULAŞICIDIR: Çocuğunuzun okula uyumu ile ilgili kaygılarınız olursa bunu, onun yanında ifade etmeyin. Unutmayın ki, kaygı duygusu özellikle ebeveyn-çocuk arasında bulaşıcıdır.
- TECRÜBELERİNİZİ PAYLAŞIN: Okul konusunda özendirici konuşmalar yapın, özellikle kendi okul deneyimlerinizi çocuğunuzla paylaşın.
- TAVİZ VERMEYİN: Okula devamı konusunda kararlılığınızı hissettirin.
- ANI DEĞİŞİKLİK YAPMAYIN: Okula başlamadan önce ani ve katı kural değişikliklerinden kaçının.
- KIRTASIYEYE BİRLİKTE GİDİN: Okul ihtiyaçlarını (cetvel, kalem, defter, silgi vb.) çocuğunuzla birlikte alın...
- ZAMAN TANIYIN: Okul yaşamına uyum sağlaması için çocuğunuza zaman tanıyın...
- VEDALAŞMALARI ABARTMAYIN: Çocuğunuzun okula ya da servise bırakırken vedalaşmalarınızı kısa tutun.

### UYUM SÜRECİNDE KARŞILAŞABİLECEĞİNİZ SORUNLAR

- Anne babadan ayrılmak istememe,
- Ağlama,
- Okula gelmeye isteksiz olma,
- Yemek yememe,
- Alışkın olduğu kurallara uymak istememe,
- Bebeksi davranışlar gösterme,
- Yalan söyleme,
- Karın ve baş ağrısı.



## BADMİNTON'DA MADALYA ŞOVU YAPTIK

Tarsus SEV İlköğretim Okulu ve TAC Spor Kulübü olarak Badminton, 9 yaş ve 11 yaş grubunda 3 birincilik, 4 ikincilik ve 3 üçüncülük madalyalarını alarak, hedefimiz olan Türkiye Şampiyonasına katılmayı hak kazandık. Herkes tarafından takdir toplayan miniklerimizin gösterdikleri azim ve centilmen mücadelelerini tebrik ediyor, Türkiye Şampiyonası'nda başarılar dileriz.

### Madalya kazanan sporcularımız

#### 9 yaş erkekler

1. Adil Gürpınar
2. Bartu Bolat
3. Arda Yıldırım

#### 9 yaş kızlar

1. Aysu Aydın
2. Defne Başaran

#### 11 yaş erkekler

1. Onat Şendoğan
2. Arda Arpacı

#### 11 yaş kızlar

2. Selin Kısacık
3. Nazlıcan Satar
3. Yağmur Karlılar

## BADMİNTONDA HEDEFİMİZE ULAŞTIK

16-18 Ekim 2014 Ankara Sincan Spor Salonu'nda yapılan 9 yaş altı ve 11 yaş altı Türkiye Badminton Şampiyonası'na TAC Spor Kulübü ve Tarsus SEV ilköğretim okulu olarak 11 sporcu ile katıldık. Minik sporcularımızın bu ilk deneyimlerini yaşadıkları müsabakadaki gösterdikleri performans gerçekten görülmeye değerdi. Öğrencilerimiz, bundan sonraki Türkiye ve uluslararası Badminton turnuvalarına daha çok çalışarak hedeflerinin madalya kazanmak olduğunu söylediler. Bizlerde onları canı gönülden kutluyor ve hedeflerine ulaşmaları için her zaman onların yanında olacağımıza söz veriyoruz. Ayrıca bize destek veren Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu İdarecilerimize ve TAC Spor Kulübü'ne çok teşekkür ediyoruz.



## BADMİNTON'DA ŞAMPİYONLUĞA HAZIRIZ

Özel Tarsus SEV İlkokulu Minik Badminton Takımı, geçtiğimiz yıl okullarına götürdükleri Mersin şampiyonu kupasının yanına 2. şampiyonluk kupasını eklemeyi planlıyor. Antrenmanlarda öğrencilerin gözlerindeki heyecan, sergiledikleri büyük özveri, istek ve hırs şampiyonluk hedefine ne kadar kilitlendiklerini gösteriyor. Badmintonun miniklerine şampiyonluk yolunda başarılar dileriz.





# TAC SPOR KULÜBÜ'NDEN SPOR DOLU BULUŞMA

Tarsus Amerikan Koleji (TAC) ve Tarsus SEV İlköğretim Okullarına yönelik spor çalışmalarını organize eden TAC Spor Kulübü'nün düzenlediği 'pazar buluşması', öğrencileri, velileri ve okul yönetimini keyifli bir pazar gününde bir araya getirdi.

Öğrencilerimize yönelik devam eden basketbol ve voleybol çalışmalarıyla ilgili gelişmeleri paylaşmak ve TAC Spor Kulübü'nün çalışmaları hakkında bilgi vermek amacıyla 7 Aralık 2014 Pazar günü, "TAC Spor Kulübü Buluşması" düzenlendi. Birbirinden renkli etkinliklerin ve sunumların gerçekleştiği bu pazar buluşmasında, Tarsus SEV ve TAC velileri, keyifli etkinliklere çocuklarıyla birlikte katıldılar. TAC bahçesinde kurulan voleybol fileleri ve basketbol potalarında aileler arası turnuvalar düzenlendi, halat çekme yarışması yapıldı. Çocuklar, anne ve babalarıyla birlikte spor yapmanın keyfini yaşadı.

## "HEDEFİMİZ SPOR KÜLTÜRÜNÜ YAŞATMAK"

TAC Spor Kulübü'nün düzenlediği Pazar buluşmasında ayrıca oditoryum binasında öğrenci ve velilere yönelik sunumlar da paylaşıldı. İlk sunumu TAC Spor Kulübü Başkanı Dr. Ali Çekiç yaptı. TAC Spor Kulübü olarak hedeflerinin spor kültürünü yaşatmak olduğunu vurgulayan Dr. Çekiç, okulda haftada iki gün düzenlenen voleybol ve basketbol okullarının kendi kulüpleri tarafından organize edildiğini vurgulayarak, toplam 174 öğrencilerinin olduğunu söyledi.

## OBEZİTENİN PANZEHİRİ SPOR

Daha sonra Mezunlar Derneği Başkanı ve Okul Hekimi Dr. Ali Cerrahoğlu; spor yapmanın sağlık açısından önemiyle



ilgili bilgiler paylaştı. Obezitenin çocuklar arasında bir çığ gibi büyüdüğüne dikkat çeken Dr. Cerrahoğlu; "Bununla mücadele etmenin iki formülü var; biri sağlıklı beslenme diğeri ise spor yapmak. Çocuklarınızı mutlaka spor yapmaya ve hareketli olmaya teşvik edin." diye konuştu.

## "SPOR DERS BAŞARISINI ARTIRIR"

Uzun yıllar spor koçluğu yapmış olan, kendisi de spora tutkuyla bağlı olan Tarsus Amerikan ve Tarsus SEV Başkan Yardımcısı Mr. Andrew Leathwood da; sporun bir yaşam biçimi olması gerektiğini vurguladı: "Sporu derslerin ya da akademik başarının önündeki bir engel olarak görmeyin. Tam tersine spor yapanların akademik başarılarının da yüksek olduğunu gösteren birçok bilimsel araştırma vardır. Çünkü spor kişiye disiplinli, planlı ve programlı olmayı öğretir."

## "KARİYER YOLUNDA SABIRLI OLMAYI ÖĞRETİR"

Öğrencilik yılları boyunca okul takımında spor yapmış olan TAC Spor Kulübü Başkan Yardımcısı ve TAC'88 mezunu işadamı Kasım Tanrıöver ise kariyer ve spor arasında önemli bir bağ olduğunu söyledi: "Spor her şeyden önce kişiye sabırlı olmayı öğretir. Bu da kariyer basamaklarını tırmanırken en çok ihtiyacınız olan erdemlerden biridir. Şimdiki gençler ne yazık ki iş hayatına atılır atılmaz 'voley vurma'yı hayal ediyor. Oysa böyle bir dünya yok. Çalışmak, emek vermek ve sabretmek gerekiyor. İşte spor yapan birinde bu üç özellik de bir arada her zaman olur. O yüzden spor her zaman hayatınızda olsun. Ne üniversite ne özel okullar sınavı için spora ara verin. Tam tersine sınavların en boğucu olduğu zamanlarda spor size nefes alıracak, daha programlı çalışmanızı sağlayacaktır."







SOSYAL

BİLGİLER

HAVA O

HAVA DURUM

## HAVA OLAYLARI SİMGELERİ



Güneşli



Az Bulutlu



Çok Bulutlu



Yağmurlu



Kar Yağışlı



Dolu



Sis

OYA 276  
SABANCI  
S/C

BAGE: CENP 50 60



ÖLÜMÜ

AYI



ÜSKÜDAR SEV

**Ülkem ÇORAPÇI**  
Üsküdar SEV Okul Müdürü



## SEVGİLİ ÖĞRENCİLER,

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nın ilk dönemini geride bıraktık. Bu bir dönem boyunca hep birlikte birçok akademik ve sosyal etkinliğe imza attık.

Her yıl olduğu gibi, bu yıl da Uzay Kampı ve CERN ziyaretlerimizi gerçekleştirerek, paha biçilmez anılar ve bilgilerle okulumuza döndük. Bükreş'teki ISTA festivaline katılan öğrencilerimiz yeni dostluklar ve tiyatro deneyimleriyle geri geldiler. Cadılar Bayramı ve Kış Festivali'nde de doyasıya eğlendik.

Bu heyecan dolu etkinliklerin yanısıra, akademik çalışmalarımız son hızla devam etti. Bu yıl 8. Sınıf öğrencilerimiz için başlattığımız e-etüt uygulaması, en üst düzeyde ilgi ve katılım gördü. Çok yoğun bir çalışma döneminin ardından, öğrencilerimizin TEOG sınavlarında gösterdikleri başarı da bizleri gururlandırdı.

Müzik derslerinde ilk kez branşlaşma sistemine geçtik. Her öğrenci piyano, keman ve gitar branşlarından birinde ilerleme olanağına sahip oldu. Resim derslerinde ise benzer bir uygulamayla, hem iki boyutlu, hem üç boyutlu ürünler yaratmak üzere, dönüşümlü olarak ayrı sınıflara bölündük.

Yazar ve konuşmacı ziyaretleri her sınıf seviyesinde gerçekleşti. Sağlıklı beslenmeyi, kendimize değer vermeyi öğrendik. Bilgi yarışmaları ve turnuvalarda başarılar elde ettik.

Anasınıflarımız da okuldaki 100. günlerini tamamlayarak SEV ailesinin bir parçası olmanın mutluluğunu yaşadılar.

İkinci dönemde de sizleri bekleyen bir çok ilgi çekici etkinlik planlandı. Hep beraber hem çalışarak, hem eğlenerek güzel bir yılı tamamlamak dileğiyle,

Sevgilerimle,

## ULU ÖNDERİ ÖZLEMLE ANDIK

Özel Üsküdar SEV Ortaokulu olarak Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kurucusu büyük önder Mustafa Kemal Atatürk'ü aramızdan ayrılışının 76. yıldönümünde, Atamızın en büyük emaneti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne her yönü ile sahip çıkacağımıza söz vererek, bir kez daha saygı ve minnetle andık.



## 29 EKİM CUMHURİYET COŞKUSU

Büyük Atatürk'ün eseri, bir büyük devrim ve milletimize eşsiz bir armağan olan Cumhuriyeti, ilanının 91. yılında Özel Üsküdar Sev İlkokulu ve Ortaokulu olarak mutluluk, coşku ve heyecanla kutladık.



## CUMHURİYETİMİZİN 91. YILINI KUTLADIK

Okulumuzun önemli hedefleri arasında, "Atatürk İlke ve İnkılapları"nı öğrencilere öğretmek ve benimsetmek, öğrencilerin demokrasiye, insan hak ve özgürlüklerine duyarlı olmalarını sağlamak, öğrencileri ulusal kültürümüze ve evrensel değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmek yer alıyor. Bu amaç doğrultusunda, Özel Üsküdar SEV



## KONUKLARIMIZDAN NELER ÖĞRENDİK?

Öğrencilerimiz yeni şeyler öğrenmek, öğrendikleri bilgi ve becerileri pekiştirmek ve sorularına cevap bulmak amacıyla 1. Dönemde Okul Müdürümüz Ülkem



Çorapçı'yı, Beslenme Uzmanı Gözde Aksoy'u, Okul Doktorumuz Neşe Turan'ı ve Mrs. Claus'u sınıflarında konuk ettiler. Okul Müdürümüz Ülkem Çorapçı, bizlere okul müdürünün ve okulumuzda çalışanların görevlerini anlattı ve yeni başladığımız okulumuzla ilgili merak ettiklerimizi cevapladı. Beslenme uzmanı Gözde Aksoy sağlıklı beslenmeyi, dengeli ve sağlıklı beslenmenin önemini, sık yememiz gereken yiyecekleri ve uzak durmamız gereken yiyecekleri anlattı. Artık öğünlerimizde dört farklı besin grubunun olmasının bizi ne kadar sağlıklı büyüteceğini biliyoruz. Okul Doktorumuz Neşe Turan sağlıklı olmak için yapmamız gerekenleri, temizlik, hijyen, beslenme, spor ve uykunun önemini ve kendimizi kazalardan ve tehlikelerden korumamız gerektiğini anlattı. Yeni bir yılı heyecanla beklerken Mrs. Claus sınıflarımıza gelerek bizlere çok eğlenceli bir hikaye okudu.



Anaokulu'nda Ulu Önder Atatürk'ün Türk ulusuna armağan ettiği en büyük bayram olan 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın 91. yılı, büyük bir heyecan, coşku ve özenle kutlandı. Öğrencilerimiz kutlama günü, bayrağımızın renkleri olan kırmızı-beyaz kıyafetler giyerek okula geldiler. Okulumuzun koridorlarında kendi hazırladıkları fenerlerle, fener alayı yürüyüşü yaptılar. Ellerindeki Türk bayraklarını gururla dalgalandırdılar.

Spor salonunda Cumhuriyet Korosu oluşturup marşlar söylediler, şiirler okudular. Okulumuzda milli bayramlar, o gün ile sınırlı kalmayıp, tüm haftaya yayılarak kutlanıyor. Bu doğrultuda, hafta boyunca günün anlam ve önemi, Cumhuriyet Bayramı'nın temsil ettiği değerler ile birlikte kapsamlı olarak hafta boyunca derslerimizde ele alındı, sınıflarımız temaya uygun olarak öğrencilerimiz tarafından süslendi.



## ATAMIZI ANDIK

Atatürk Haftası'nda, okulumuzun hedef ve misyonlarımızdan biri olan Atatürk ilkelerini ve devrimlerini benimsetmek amacıyla Atatürk Haftası'nda birçok farklı etkinlikler yaptık. Atamızın hayatı hakkında bilgiler öğrendik, çeşitli videolar izledik. Atatürk posterini farklı materyallerle süsleyerek çerçeve yaptık ve Atatürk köşemizde sergiledik. Çocuklarımız evde hazırladıkları Atatürk albümlerini arkadaşlarına anlattılar. Bu albümlerle Atatürk köşemizi zenginleştirdik. 10 Kasım sabahı çocuklarımız getirdiği çiçekleri Atatürk büstünün önüne bıraktılar. Atamızı sevgi ve büyük bir minnetle andık.



## BÜYÜKANNE-BÜYÜKBABA GÜNÜ

Aralık ayında okulumuza gelerek bizi çok mutlu eden misafirlerimiz oldu. Büyükanne ve büyükbabalarımız... Saygı değeri ile yaptığımız çalışmalarını öğrencilerimiz çok sevdiği büyüklüklerini sınıflarına davet ederek sürdürdüler. Onlar için hazırladıkları Türkçe ve İngilizce şarkıları söylediler. Daha sonra büyüklerini, sınıflarında ağırladılar, sınıflarını ve arkadaşlarını tanıttılar, onlara yiyecek servisi yaptılar, hazırladıkları hediyeleri verdiler ve beraber vakit geçirdiler. Bizim için okulumuza gelen büyükanne ve büyükbabalarımıza çok teşekkür ediyoruz. İyi ki varsınız...

## DENEME BİLİM MERKEZİ GEZİMİZ

Deneme Bilim Merkezi'ne yaptığımız gezide yapılan hava, enerji ve uzay ile ilgili eğlenceli deneylerden pek çok şey öğrendik. Yangın anında neler yapıldığını gözlemledik, deprem ile ilgili bilgileri öğrenirken yapılan deprem tatbikatında, bizi nasıl tehlikelerin beklediğini gördük.



## İSTANBUL MODERN SANAT MÜZESİ

Kasım ayında Balon sınıfları İstanbul Modern Sanat Müzesi'ne gittiler. Öğrencilerimiz önce bir eğitimci rehberliğinde sanat eserlerini gezip incelediler, daha sonra Mavi Senfoni isminde atölye çalışmasına katıldılar. Bu eğlenceli etkinliğin sonunda çocuklarımız okula dönerken ellerinde faaliyetleri ile çok mutluydular.



## İTFAİYE GEZİSİ

Anasınıflarında ilk gezimizi Doğançılar İtfaiyesi'ne düzenledik. Bizi karşılayan itfaiyeciler, görevlerini ve kullandıkları malzemeleri, giysilerini ve itfaiye araçlarını tanıttılar. Meğer itfaiyecilerin yangın söndürmekten başka ne çok görevleri varmış. Gezi sonunda acil durum kitapçıklarımızı da alarak okulumuza döndük.



## KUKLA TİYATROSU İZLEDİK

25 Kasım 2014 tarihinde okulumuza gelen Gülen Çocuklar Kukla Tiyatrosu, 'Aslan Kral Arkadaş Sever' adlı oyunu sergiledi. Okulumuzda uyguladığımız değerler projesi kapsamında arkadaşlık ve işbirliğinin öneminden bahseden bu oyunda çocuklarımız çok eğlendiler.



## DOLMABAĞÇE SARAYI'NA GİTTİK

Atamızı anma etkinliklerimiz kapsamında Kasım ayında Dolmabahçe Sarayı'na bir gezi düzenledik. Atamızın odasını ve eşyalarını görmek bizi hem duygulandırdı hem de kendimizi O'na daha yakın hissettirdi. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü özlemle ve minnetle anıyoruz.





## OYUNCAK MÜZESİ'Nİ GEZDİK

15 Ocak tarihinde öğrencilerimiz Sunay Akın'ın kurduğu Oyuncak Müzesi'ni ziyaret ettiler. Öğrencilerimiz oyuncakları anlatan kısa filmi izledikten sonra heyecanla müzeyi gezdiler. Eskiden çocukların oynadığı pek çok oyuncakçı incelediler ve çok beğendiler. Gezi sonunda tüm oyuncaklar hala akıllarındaydı.



## PIJAMA PARTİSİ

Öğrencilerimizin okula adaptasyon ve uyumunu sağlamak ve kendini ifade etme becerilerini desteklemek amacıyla okulun ilk günlerinde çok eğlenceli bir pijama partisi yaptık. Öğrencilerimiz o gün okula pijamaları ve en sevdikleri yumuşak oyuncakları ile geldiler. Oyuncaklarını arkadaşlarına tanıttılar, birlikte dans ettiler ve patlamış mısır eşliğinde çizgi film izlediler.



## OKULDAKİ İLK GÜNÜM

### ÖĞRENCİLERİMİZİN GÖZÜNDEN OKULDA İLK GÜNLERİ:

**İklim Çay:** "Öğretmenlerimle sohbet etmek hoşuma gitti."

**Uras Balcı:** "Sınıftaki kostümler çok hoşuma gitti."

**Melis Okçular:** "Yeni arkadaşlar edineceğim için çok mutluydum. Sınıf materyallerini nasıl kullanacağımı merak ediyordum."

**Mithat Barış Dedeoğlu:** "Ben mutluydum. Yeni arkadaşlarımı göreceğim için heyecanlıydım. Arkadaşlarımın adını öğrendim ve daha çok mutlu oldum."

**Emir Göğüş:** "İstiklal Marşı'nı çok insanın önünde söylediğimiz için biraz utandım. Sınıfa girdiğimde ilk sarıldığım çocuk Eytan'dı."

**Hanzade Yücel:** "Koridorda yürürken sınıfımı çok merak ediyordum."

**Mert Kurtuluş:** "Yeni bir okula geldiğim için mutluydum. Ama çok meraklıydım. Neler olacağını bildiğim için rahattım. Abim anlatmıştı. Sonra arkadaşlarımı çok sevdim."

**Alper Aktaş:** "Şaşırılmışım, çünkü yeni bir okula başlıyordum."

**Defne Mendi:** "Çok mutluydum, anneme kolye yapmışım."

**Sarp Kaya Arda:** "Öğretmenlerimi sevdiğimi hatırlıyorum."

**Demir Karaca:** "Ben sınıfımı merak etmişim. Acaba hangi sınıfta olacağım diye heyecanlanmışım."



Arkadaşlarımı da merak etmişim."

**Ege Arın:** "İlk geldiğimde biraz utanmışım. Bazı arkadaşlarımla oyunlar oynamışım. Tanışma oyununu çok sevmişim."

**Ayşe Mina Ocak:** "Okulun ilk günü mutlu ve heyecanlı hissediyordum. Çünkü yeni okuluma başladım ve yeni öğretmenlerimle tanışacaktım. Yine heyecanlıyım çünkü okulumda eğleniyorum, resim yapıyorum, yeni şeyler öğreniyorum."

**İdil Orkun:** "Okula ilk başladığım gün çok utangaç hissediyordum. Annemin arkasına saklanıyordum. Şimdi çok güzel mutlu hissediyorum, çünkü öğretmenlerimi ve arkadaşlarımı seviyorum. Resim yapmayı ve evcilik köşesinde oynamayı çok seviyorum."

## MUTLU OKUL MUTLU ÇOCUK PROJESİ

Öğrencilerimizle birlikte "Mutlu Okul Mutlu Çocuk" sloganı ile bir proje başlatıldı. Bu projenin amacı çocukların kendilerini iyi hissetmelerini sağlamak, farkındalıklarını arttırmak ve bir problemle karşılaştıklarında başa çıkmanın yollarını bulabilmektir. Olumlu bir öğrenme ortamı oluşturmak amacıyla sınıf kurallarımız çocuklarla birlikte belirlendi. Bu konu ile ilgili sınıflarda sunumlar yapıldı. Sorun çözme tekerleği, kazan kazan tablosu, ses ibresi hakkında konuşuldu ve sınıfta uygun bir yere asıldı. Uyguladığımız bu proje ile çocuklarımızın sosyal ve duygusal alandaki becerilerinin olumlu yönde geliştiği gözlemlendi.



## POSTANE GEZİMİZ

Aralık ayında Bağlarbaşı Postanesi gezisinde öğrencilerimiz sınıfta aileleri için yaptıkları yeni yıl kartlarını postaladılar. Postanedeki çalışanların görevlerini ilgiyle izlediler.



## SANTRAL İSTANBUL'A GİTTİK



Enerji Tasarrufu Haftası'nda yaptığımız Santral İstanbul Enerji Müzesi gezimize, yaprağın nasıl kömüre dönüştüğünü anlatan hikayenin heyecanı ile başladık. Çok eskiden yaşadığımız şehre, elektrik üreten makinelerle yakından bakmak, kumanda odasında dolaşmak gezimizin heyecan verici yanlarından sadece birkaçıydı. Enerji oyun alanlarında yaptığımız deneyler ile enerji üretiminin birçok yolu olduğunu görmek hepimizi çok şaşırttı.

## UÇURTMA MÜZESİ GEZİSİ

Balon Sınıfları olarak 12 Aralık tarihinde Uçurtma Müzesine gittik. Uçurtmanın yapım aşamalarını öğrendikten sonra kendi uçurtmalarımızı yaptık. Uçurtmaları yaparken çok eğlendik. Ayrıca dünyanın farklı yerlerinde uçurulan pek çok farklı uçurtmayı inceleyebildik. Kocaman bir deniz kızı ve timsah uçurtmasıyla da oynayabildik. Yaptığımız uçurtmaları, ailelerimizle uçurmak için heyecanla evimize götürdük.





## GÜLE GÜLE SONBAHAR MEVSİMİ

Sonbahar mevsimindeki güçlü gözlemlerimizi ve eğlenceli deneyimlerimizi oyunlara dönüştürüp harika bir parti yaptık. Keyifle öğrendiğimiz sonbahar şiirimizi, partimizde de keyifle okuduk. Sonbahar renklerinde giyinip, sonbahar renklerinde hazırladığımız yapraklı taçlarımızı taktık. Bahçeden topladığımız çeşitli renk ve özellikteki yaprakları merakla inceledik. Yaprakları kullanarak yarışmalı oyunlarla eğlenceli zaman geçirdik.



## EBEVEYN-ÇOCUK İLİŞKİLERİ

Özel Üsküdar SEV İlkokulu ve Ortaokulunda her yıl anne ve babaların ihtiyaç ve beklentilerine yönelik olarak seminerler düzenliyor. Anne ve babalara yönelik olarak düzenlenen bu eğitimlerden biri de Klinik Psikolog Yrd. Doç. Dr. Neslihan Zabcı tarafından 18 Aralık'ta anasınıfı velilerimize yönelik olarak verildi. Bu eğitimde, "Ebeveyn-Çocuk İlişkileri ve Okula Uyum" başlığı altında okul öncesi dönemde çocuklarımız ile ilişkilerimiz, çocuğumuzu anlama çabamız, yaşa özgü gelişimsel özelliklerin önemi, sorumluluk duygusu, sınırların oluşumu, disiplin sürecindeki önemli kavramlar ele alındı.



## ÖZGÜVENLİ ÇOCUK YETİŞTİRMEK

Uzman Gelişim Psikoloğu Dalya Benbasa 12 Ocak günü K-4 velilerimize verdiği seminerde "Özgüvenli Çocuk Yetiştirmek" başlığı altında okul öncesi dönemde çocuğun bireyselleşmesi için anne babaya düşen görevleri ve çocukların kendi sınırlarını korumalarının, sorumluluk almalarının ilerdeki hayatlarına etkilerini aktardı. Dalya Benbasa seminerde, okul öncesi çocuklarının gelişim özelliklerini aktarırken, aynı zamanda özgüvenli çocuk yetiştirmek için çocuğun sınırlarına saygı duyma gerekliliğini ve çocuğun özbakım becerilerini kazanmasının, bağımsız ve kendine güvenen bir birey olmasına katkılarını açıkladı. Karşılıklı soru- cevap şeklinde interaktif olarak gerçekleşen seminerde velilerimiz çocukların sosyal, duygusal ve bilişsel becerilerini desteklemek için yapılması gerekenlerle ilgili bilgi edindiler.



## YERLİ MALI HAFTASINI KUTLUYORUZ

Tutum Yatırım Yerli Malları Haftası'nı sınıflarımızda çeşitli etkinliklerle kutladık. Ülkemize üretilen ürünlerin neler olduğunu, tutumlu olmanın neden önemli olduğunu öğrendik. Yaratıcı tabaklar etkinliğiyle kutlamamızı tamamladık. Ülkemizde üretilen birçok ürünü fark ettirmek ve farkına varmak için biz de okulumuzda Tutum Yatırım ve Yerli Malları Haftasını kutladık. Bu kutlama ile paylaşmayı, tutumlu olmayı, çevremizdekilere karşı daha duyarlı olmayı öğrendik. Sınıfa getirdiğimiz ürünleri arkadaşlarımızla paylaşırken, yaratıcı tabaklar oluşturmaktan da kendimizi alamadık.



## 2. SINIFLAR DOSTLUK PROJESİ

2. Sınıf öğrencileri Proje derslerinde "Bizim İçin Dostluk" adlı kısa filmlerini oluşturdular. 2. Sınıf öğrencilerimiz, Proje dersi kapsamında "dostluk" konusunu ele aldılar. Beyin fırtınası ile başladıkları proje sürecinde hayvanlarla da dost olunabileceğinden, iyi bir dost olmanın yollarına kadar pek çok çıkarımda bulundular. Elleri tuttukları sözcüklerle ulaştıkları dostluk sloganlarını kısa filmde bir araya getirdiler. Tüm sınıflar birbirlerinin, "Bizim İçin Dostluk" adlı kısa film çalışmalarını kütüphanede keyifle izledi.



## GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE OYUNCAKLAR

Öğrencilerimizin geçmişte kullanılan oyuncakları görmeleri ve oyuncakların çocuklar için her zaman önemli olduğunu kavramaları için



Göztepe Oyuncak Müzesi'ne gezi düzenledik. Geçmiş yıllara ait oyuncak örnekleri öğrencilerin çok ilgisi çekti. Büyük bir dikkat ve heyecanla tüm oyuncakları incelediler.

## DONDURMA YOK MU PELİ?

Öğrencilerimize okuma yazma sürecinin başında okuma yazma alışkanlığı kazandırmak için yazar Tülin Kozikoğlu'nu okulumuza davet ettik. Güdümlü kitabımız olan, "Dondurma Yok mu Peli?" kitabını birlikte okuyarak, keyifli etkinlikler yaptık. Öğrenciler en sevdikleri dondurmanın resmini yaparak, her sınıf kendi dondurmasını oluşturdu.



## İŞ BANKASI MÜZESİ GEZİSİ

Türkiye İş Bankası Müzesi'ne keyifli bir gezi düzenledik. Müzenin birbirinden eğlenceli bölümlerini gezdik. Bankacılık nesnelerini eski-yeni, geçmiş-gelecek kavramları üzerinden inceledik. Eski telefonlar, eski daktilolar, para saklama kasaları oldukça ilgimizi çekti. Gezi sonunda gördüklerimizi, öğrendiklerimizi pekiştiren oyunlar oynadık. Tasarruflu olmanın önemini konuştuk. Hediye edilen İş Bankası kumbaraları ile de çok mutlu olduk.



## YILBAŞI PARTİSİ

2. Sınıf öğrencilerimizle yılbaşı partisi düzenledik. Öğrencilerimiz çekiliş yoluyla belirlenen arkadaşlarına sürpriz hediyelerini verdi. Yeni yıl için birbirlerine iyi dileklerde bulundular.





## SİHİRLİ TABAKLAR

2. Sınıf öğrencilerimiz, Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası'nı kutlamak amacıyla okulumuza davet ettiğimiz fotoğrafçı Latife Tunç eşliğinde çeşitli meyve ve kuruyemişleri kullanarak kendi sihirli tabaklarını oluşturdular. Oluşturdukları yaratıcı şekilleri birbirleriyle paylaştıktan sonra, tabaklarında kullandıkları tüm yiyecekleri bitirdiler. Meyvelerin artık daha lezzetli olduğunu belirten öğrencilerimiz yerli mallarımızı tanıdılar.



## MİNİKLERİMİZ BOTANİK BAHÇESİNDE

2. Sınıf öğrencilerimizle Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi'nde bitkileri gözlemledik. Öğrencilerimiz hayat bilgisi dersi kapsamında canlıların hayatta kalabilmeleri için nelere ihtiyaçları olduğu hakkında bilgi edindi. Sonbahar mevsiminin doğada yarattığı değişimi keyifle incelediler.



## HALK EKMEK FABRİKASI GEZİSİ

2. Sınıf öğrencilerimiz İstanbul Halk Ekmek Fabrikası'ndaydı. İHE Fabrikası'nda öğrencilerimizle ekmeğin yapım aşamalarını gözlemledik. Mis gibi kokular eşliğinde fabrikanın bölümlerini gezerken hijyen konusunun önemini kavradık. Gezimizi sonlandırırken sıcak ekmelekle uğurlandık.



## GEZEGENİMİZ TÜKENİYOR

3. Sınıflar olarak proje dersinde "Gezegeneğimiz Tüküyor" konulu sunum yaptık. 2014-2015 eğitim-öğretim yılının 1. Döneminde çeşitli konularda proje çalışmaları yaptık. Bu dönemin son proje konusu "Gezegeneğimiz" idi. Gezegeneğimizin kaynaklarının son yıllarda hızla tüketiliyor olması ve bu konudaki sıkıntılarımızı dile getirme fırsatı doğduğu için çok sevindik. Projemize çok iyi hazırlandık ve sunum yaptık. Grup arkadaşlarımızla proje sunumumuzu hazırlarken hedefimiz bu konuda arkadaşlarımızı bilinçlendirmektir. Sloganımız, 'daha temiz ve yaşanılabilir bir gezegene sahip olmak için elele verelim', oldu.

## ŞİŞLİ BİLİM MERKEZİ GEZİSİ

Öğrencilerimizin Fen ve Teknoloji dersi "kuvvet ve hareket", Sosyal Bilgiler dersi "doğal afetler" konusu ile ilgili, yaparak,



yaşayarak öğrenme becerisini kazandırmak amacıyla Şişli Bilim Merkezi'ne gezi düzenledi. Gezide, yangında ilk müdahale, deprem öncesi, deprem sırası ve deprem sonrası yapılacaklarla ilgili simülasyon etkinliği yapıldı. Kuvvet ve hareket konuları ile ilgili momentum yasası deneyi gösterildi. Birçok fen konusuyla ilgili deneyler yapıldı.

## 4. SINIFLAR ŞİİR DİNLETİSİ

Ayşe Yamaç'ın "Bir Destandır Mustafa Kemal" şiir kitabı 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü'nde 4. Sınıflar tarafından şiir dinletisi olarak sunuldu. Ayşe Yamaç'ın dinletiyeye katılımıyla, öğrencilerimizle ve velilerimizle coşkulu, duygulu anlar yaşandı.



## YENİ YIL ÇALIŞMALARIMIZ

2014'ün son günlerine yaklaşırken Almanca 6 ve 7. Sınıflarımız, yeni yıl ve Noel tebrik kalıplarını, hazırladıkları yeni yıl kartlarına yazarak öğrendiler. Hazırlanan kartların bazıları yeni yıl ağacımıza bazıları ise Almanca sınıfımıza asıldı. 8. Sınıflarımız ise bu yıl tarçın çubukları ile dekoratif yeni yıl mumları yaparak, sevdiklerine el emeği hediyeler hazırlamanın keyfine vardılar.

## YENİ YIL ETKİNLİKLERİ

6, 7 ve 8. Sınıf öğrencileriyle, Fransızca dersinde yeni yıl çalışmaları yapıldı. 6. Sınıf öğrencileri bir dilekte bulunup bunu Fransızca olarak yazıp 2. Yabancı Diller olarak hazırladığımız yılbaşı ağacını süslediler. 7 ve 8. Sınıf öğrencileriyle de farklı yeni yıl süslemeleri yapıldı. Öğrenciler yeni yıla girerken keyifli bir ders geçirdiler.



## OKTOBERFEST ZAMANI

Hiç şüphesiz SEV Çamlıca kampüsünün en sevdiği etkinliklerden bir tanesi, yine Ekim ayında gerçekleşen ve özellikle de menüsü ile ön plana çıkan SEV Oktoberfest oldu. Her yıl olduğu gibi birbirinden lezzetli Alman yemekleri, öğrencisinden çalışanına tüm kampüsün beğenisini kazandı. Öğrencilerimiz ziyafetlerinin ardından, Grimm Kardeşler masallarından filme uyarlanmış, "Der Gestiefelte Kater" (Çizmeli Kedi) filmi izleme fırsatı buldular ve ders arası keyifli dakikalar yaşadılar.





## BEYLERBEYİ KAMPÜSÜ'NDE CADILAR BAYRAMI

Beylerbeyi Kampüsü 1-4. Sınıf öğrencilerimiz, İngilizce öğretmenleri ile birlikte 31 Ekim Cadılar Bayramı'nı coşkulu aktivitelerle kutladılar. Siyah-turuncu renklerinden oluşan kıyafetleri ve değişik maskeleriyle unutulmaz bir gün yaşadılar. Öğrencilerin bir bölümü, balonda ayrı ayrı oluşturulmuş istasyonlarda yüz boyaması yaptırırken, diğerleri müzik eşliğinde sandalye kapmaca, maske tasarımı ve yün yumaklarıyla örümcek ağı yaptılar. Program bitiminde sınıflarına giderken balkabağı temalı kurabiyelerini afiyetle yediler.



## 3. SINIFLAR JURASSIC LAND'DE

Üsküdar SEV 3. Sınıf öğrencileri İngilizce Language Arts dersinde okudukları, "The Outing" ve "The Land of the Dinosaurs" kitaplarıyla ilgili olarak 27 Ekim tarihinde İstanbul Forum AVM'deki Jurassic Land'i ziyaret ettiler. 70 dinozorun birebir replikasını görüp, dinozor çağının tüm özelliklerinin anlatıldığı müzeyi gezdikten sonra laboratuvar ve bilim merkezlerinde öğrenme imkanı buldular. Dinozor yumurtalarını, çalışma



atölyelerinde boyamaktan büyük keyif aldılar. Milyonlarca yıl öncesine ait dinozor yumurtaları, iskeletleri ve hareketli görsellerin sergilendiği mekanda, birbirinden heyecanlı deneyimler yaşadılar.

## 3. SINIF ÖĞRENCİLERİ ŞEHİRLERİ ARAŞTIRDI

3. sınıf öğrencilerimiz, Language Arts dersinde okudukları "Cities" adlı kitabı okuduktan sonra dünyadaki çeşitli şehirler hakkında araştırmalar yaptılar. Kütüphanede çeşitli atlasları inceleyerek, seçtikleri şehirler hakkında sorular hazırladılar. Sınıflar birbirlerine Skype üzerinden bağlanarak, seçtikleri gizli şehirler hakkında birbirlerine sorular sorarak bu şehri tahmin etmeye çalıştılar.



## RECYCLED MONSTER COMPETITION

1. Sınıf öğrencilerimiz, evlerinden getirdikleri geri dönüşüm malzemeleri ile birbirinden güzel sınıf canavarları yarattılar. Bu eğlenceli aktivitede hem becerilerini geliştirdiler hem de takım çalışmasının önemini anladılar. Cambridge University Press'in başlattığı bu canavar yarışmasına, canavarlarının fotoğraflarını öğretmenleri aracılığıyla gönderdiler. Sabırsızlıkla sonucu bekliyoruz.



## 4. SINIF UNESCO SÖYLEŞİSİ

23 Ekim 2014 Perşembe günü 4. Sınıf öğrencileri, öğretmenleri eşliğinde İngilizce Bilgisayar dersinde yürüttükleri UNESCO Sürdürülebilir Kalkınma projesi ile ilgili olarak "Dünya Mirasları Gezginleri Derneği"nden gelen konuk konuşmacıları Çamlıca Kampüsü'nde dinlediler. Öğrencilerimiz Türkiye ve dünyadaki UNESCO Dünya Mirasları'nı eğlenerek öğrendiler. Dernek üyeleri etkinliğin sonunda öğrencilerimize çeşitli hediyeler dağıttılar.



## BEYLERBEYİ KAMPÜSÜ'NDE KIŞ FESTİVALİ

Beylerbeyi Kampüsü 1-4. Sınıf öğrencilerimiz, İngilizce öğretmenleri ile birlikte 26 Aralık günü Kış Festivali'ni coşkulu aktivitelerle kutladılar. Beyaz-kırmızı-yeşil renklerden oluşan kıyafetleri ve yılbaşı aksesuarları ile keyifli bir gün geçirdiler. Hafta boyunca, her sınıf İngilizce dersinde kış ve yeni yıl temalı aktiviteler yaptılar. Öğle teneffüsünde de tüm öğrenciler İngilizce öğretmenleri eşliğinde şarkılar söyleyip dans ettiler.



## 6.SINIFLARDA BOWLING RÜZGARI

6. Sınıf öğrencilerinden, İngilizce Main Course dersi Reading Counts programında 100 puana ulaşanlar bowling etkinliğiyle ödüllendirildi.

6. Sınıflardan, bir dönem boyunca RC kitapları okuyarak 100 puana ulaşan 71 öğrencimiz, İngilizce Main Course öğretmenleri Duygu Korhan Ülkümen ve Şebnem Yılmaz eşliğinde, Soyak Göztepe Sitesinde bulunan BAB Bowling Salonu'na giderek, iki saat boyunca doyusya eğlendi.



## 5TH GRADE JAPANESE RESEARCH PROJECT

5th graders read the book *Sadako* during 1st semester. *Sadako* is a true story about a girl from Japan. To understand her life and culture better, students researched a topic about Japan and then presented the information they learned to the class. Ayşe, Zeynep and Emir from 5D researched Japanese food and for their presentation demonstrated how to make sushi, a traditional Japanese food. We had a great time watching and learning from them!





## MAKING FRECKLE JUICE

Grade 5 students at Üsküdar SEV started the year reading Judy Blume's *Freckle Juice*. It's the story of a young boy named Andrew Marcus who makes a secret recipe—the unlikely mixture of grape juice, vinegar, and mustard, among other things—because he believes it will give him the freckles he needs to solve all of life's problems. Ultimately, he ends up with a terrible stomachache and the lifelong lesson that you should always be yourself. After reading the ingredients of freckle juice, our students didn't think Andrew would go through with drinking it no matter how badly he wanted freckles. And rather than just imagine how disgusting it was, we decided to make it ourselves. So students experienced the courage and fear it took Andrew to try something new. They walked in his shoes as he learned that it's okay to be different. Those were difficult and brave steps.



## THE RECIPE PROJECT

Heirloom family recipes and traditional Turkish cuisine came to life as 7th grade students prepared savory and sweet dishes alike for their classmates. The recipe project was a part of the English Main Course unit on food. In their lessons student studied all aspects of food including its production, its nutritional value, and its preparation. Topics of discussion included the unhealthy aspects of modern processed food and the rise of organic farming.

The culminating activity was the recipe project. Students were required to research a recipe, write about its origin, describe the steps in its production, and then explain why they chose that particular dish. Their classmates were required to take

notes and answer questions about each recipe presented. Students and teachers together reveled in the delicious samples that were shared. Further, students gained confidence in using English, making a presentation, and describing a process.



## GO TURNUVASI

Go klasik oyunlar içerisinde en karmaşık olanıdır ve en mükemmel yapay zeka programlarının dahi erişemediği bir olasılık altyapısı üzerine kuruludur. Matematik bölümü olarak iki yıldır desteklediğimiz GO kulübü öğrencilerimiz, 21 Ocak 2015 tarihinde Açı Okulları'nda düzenlenen 4. İstanbul Go turnuvasına katıldılar. 8. Sınıf öğrencilerimizden Aysin Manav, dört te dört yaparak altın madalya alarak, Can Sevsevil, Arda Poda, Ergun Yazıoğlu ve Defne Özcan da dört oyundan üçünü kazanarak okulumuzu başarı ile temsil ettiler. Öğrencilerimizi başarılarından dolayı tebrik ediyoruz.



## BİLİM İNSANLARI ÜSKÜDAR SEV'DEYDİ....

Üsküdar SEV Fen Bölümü olarak 11-13 Aralık tarihleri arasında 8.Sınıflardan 20 öğrencimizle gerçekleştirdiğimiz CERN gezimiz öncesinde CERN konulu bir bilgilendirme semineri düzenledik. 5 Aralık Cuma günü 7. ve 8.Sınıf öğrencilerimize yönelik olarak düzenlediğimiz seminerde iki değerli bilim insanını ağırladık. Doğu Üniversitesi Fizik Bölüm Başkanı ve CERN Atlas Deneyi Türkiye Koordinatörü Prof. Serkant Ali Çetin ve 2006-2011 yılları arasında CERN'de görev yapmış Boğaziçi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Erkan Özcan. Eski mezunlarımızın da katıldığı seminer büyük bir ilgiyle izlendi.



## ÜSKÜDAR SEV CERN'DE...

Üsküdar SEV Fen Bölümü dünya çapında bilinen ve merak uyandıran "Yüz Yılın Deneyi ni yerinde gözlemlemek amacı ile Emre Tuğrul Ergüzel ve Işıl Gündüz eşliğinde bir grup 8. sınıf öğrencisi ile birlikte 11-13 Aralık tarihleri arasında CERN'e (Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi) bir eğitim turu düzenledi. CERN, İsviçre - Fransa sınırında yer alan dünyanın en büyük parçacık fiziği laboratuvarıdır. 1954 yılında 12 ülkenin katılımıyla kurulmuş olan CERN'in günümüzde 20 asil üyesine ek olarak Türkiye'nin de aralarında bulunduğu 8 gözlemci üyesi vardır.

CERN'deki deneyin amacı Büyük Patlama'yı kontrollü bir ortamda ve çok daha küçük bir ölçekte yeniden oluşturmak ve sonuçlarını gözlemlemek ve 13.7 milyar yıl önce meydana geldiği düşünülen Büyük Patlama'dan hemen sonraki evrenimizin başlangıç şartlarını oluşturarak, maddenin sır perdesini aralayabilmektir.

CERN'de yapılan bilimsel çalışmalarda bir çok bilim adamı Nobel Ödülü almışlardır. Bunlardan en güncel olanı 2013 yılında, maddeye kütlelerini verdiği düşünülen ve "Higgs Bozonu" adı verilen atomaltı parçacığına ilişkin ilk çalışmaları yapan

Belçikalı fizikçi François Englert ile İngiliz bilim adamı Peter W. Higgs'e verilen Nobel Fizik Ödülü'dür.

13-15 Şubat tarihleri arasında gerçekleşen CERN gezimizde öğrencilerimize orada çok değerli Türk bilim insanları rehberlik yaparak tüm günü bizlerle geçirdiler ve CERN'de gerçekleşen deneyler ve çalışmalarla ilgili sunumlar yaptılar. Günün sonunda ODTÜ Fizik Bölümü mezunu sayın Dr. Sezen Sekmen ve Kaliforniya Üniversitesi Fizik Bölümü öğretim görevlilerinden sayın Prof. Dr. Gökhan Ünel bizlere vakit ayırarak öğrencilerimizin sorularını yanıtladılar. Ayrıca Dr. Sezen Sekmen öğrencilerimizin yanlarında götürdüğü "Parçacık Fiziği En Küçüğü Keşfetme Macerası" adlı kitabını her bir öğrencimize imzaladı.





## ÖĞRENCİLERİMİZİN GÖZÜNDEN CERN

### “PARÇACIK FİZİĞİNE OLAN İLGİM ARTTI”

CERN’e yaptığımız okul gezisi bizi birçok konuda bilgilendirmekle birlikte çok da eğlenceliydi. Bugün, dünyada çok az kişinin görebildiği bu araştırma merkezini biz de bir günlüğüne ziyaret ettik ve CERN hakkında bilgi edindik. Kimsenin elde edemediği şansı biz elde etmiş olduk.

CERN (Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi) Fransa İsviçre sınırı içinde kalmaktadır. Bu yüzden de deney ortamlarına giderken birkaç kere sınır değiştirdik. CERN’de dünyanın her yanından katılımcılar vardı ve orada çalışan Türkler’in de bizi gezdirmesi muhteşem bir şeydi. Bize CERN’ün amacını, nasıl deneyler yapıldığını, bunların sonuçlarının neler olduğunu, bunların insanlığa katkılarını anlattılar ve hepimiz çok etkilendik. CERN, ben ve arkadaşlarımın sandığından çok daha büyüktü. Bir sürü araştırma merkezi vardı. CERN’e ulaştığımızda İtalya adına CERN’de çalışan bir Türk bilim insanı bize sunum yaptı ve gezmeden önce bizi bilgilendirdi. Daha sonra dolaşmaya başladık, bize mükafatları tanıttılar ve herkes aklına takılan soruları sorma fırsatı buldu. Daha sonra ATLAS Deneyi’yle ilgili bir video izledik ve CERN’ün sembolü olan kürenin içine girdik. Burada 1930’larda yapılan ilk çarpıştırıcının maketini görme şansı bulduk ve birçok bilgi edindik. Yemek yediğimiz yerde o kadar profesör ile birlikte yemek yeme şansı bulmak hepimizi sevindirmişti. Yemekten sonra otobüse binip CAST Deneyi’nin olduğu yere gittik. Beni en çok etkileyen CAST deneyi oldu. Burada fotonlara dayanarak yeni bir parçacık olan “aksiyon” bulunmaya çalışıyordu. Yaklaşık 15 yıl önce başlanan bu deney hakkında bilgi edinmek heyecan vericiydi. Bu deneyde her şey

planlanmış ve her deneyde olduğu gibi en ince matematik hesaplamaları yapılmıştı. Aklımıza takılan soruları orada çalışan dünyanın birçok yerinden gelmiş olan birçok bilim insanlarına sorabildik. Hepimiz merak uyandırıcı ve bazen orada çalışanları bile şaşırtan sorular sorduk. CERN gezisinin sonrasında da kitaplarımızı imzalayan ve ayrıca orada araştırmalar yapan bilim insanları Gökhan Ünel ve Sezen Sekmen ile bir söyleşi yaptık.

CERN evrendeki her şeyi sorgulayan ve bu sorgulama için de birçok deney yapan kocaman bir bilgi yuvası, bütün fizikçiler için bir merkezdi. Orada çok genç yaşta profesör olmuş, doktorasını yapmış insanlarla tanıştık ve onların bilgeliği beni ve tüm arkadaşlarımı çok etkiledi.

CERN dışındaki iki günde de Cenevre’ye ve bir Fransız kasabası olan Annecy’e gittik. Hava, insanlar, her şey çok güzeldi. Bu gezide sadece İsviçre’yi değil, Fransa’yı da görmüş olduk. Bu şehir ve kasabanın sokaklarında dolaştık, Cenevre’de çok hoş zaman geçirdik. Geziden herkes çok keyif aldı ve bilgilendi. Cenevre çok güzel bir şehir, hepimiz hayran kaldık. Otobüsle gezdiğimiz zamanlarda da herkes çok eğlendi. Emre Hoca ve Işıl Hoca’nın katıldığı gezi, onlarla çok daha neşeli oldu. Bu gezi için uğraşmış, bize eşlik etmiş herkese çok teşekkür ediyorum. Bu gezi sayesinde fiziğe özellikle de parçacık fiziğine olan ilgim arttı ve bakış açım değişti. Fark ettiğim bir şey de CERN’de çalışan herkesin hiç bir şeyi sorgulamadan kabullenmediğiydi. Evrenin nasıl meydana geldiği, maddenin nasıl oluştuğu gibi birçok soruya cevap bulmak için herkes çalışmalar ve deneyler yapıyordu. Her şeyin bir nedeni vardı ve bize düşün görev de bu nedenleri araştırıp bulmaktı.

Alara EGELİ / 8D / 1061



## “KENDİMİ ORADA ÇALIŞAN BİR BİLİM İNSANI GİBİ HİSSETTİM”

Okulumuz Fen Bölümü, CERN'e (Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi) harika bir gezi düzenledi. Bu gezi benim okulda katıldığım en iyi geziydi. Öncelikle Fen Bölümüne bu geziyi düzenledikleri için çok teşekkür ediyorum. CERN birçok insanın gitmek isteyip de gidemediği bir yer. Ben CERN'e gitme şansını bulduğum için çok mutluyum çünkü bu yaşta CERN'e gitmek harika bir deneyimdi. Bu bilim merkezinin amacı evrenin nasıl oluştuğu, en küçük parçacığın ne olduğu, bu oluşumların şimdiki haline nasıl dönüştükleri gibi örnekleri araştırıp kesin sonuçlara varmak. CERN'de çok fazla deney vardı ama bu deneyler bizim okulda yaptığımız küçük deneylere benzemiyordu. Kocaman dedektörler, yerin altında kilometrelerce uzanan çarpıştırıcılar, devasa teleskoplar yardımıyla hazırlığı en az bir veya iki sene süren deneyler. Çok fazla iş ve bilgi birikimi gerektiriyordu. Bu deneylerde ise parçacık fiziğiyle senelerce uğraşmış bilim insanları çalışıyor. Biz sadece bu deneylerden birkaçını görebildik. Mesela ATLAS. Bu deneyde evrenin nasıl oluştuğu, anti maddenin varlığı ve en küçük parçacık gibi şeyler araştırılıyor ve LHC (Large Hadron Collider) kullanılıyor. Bu çarpıştırıcının yapımı 1998 yılından 2008'e kadar sürmüştü. Çarpıştırıcının uzunluğu 27 kilometre ve yerin 100 metre altında bulunuyor. LHC'de atomlar çarpıştırılıyor ve en küçük parçacık ortaya çıkıyor. ATLAS deneyinde çarpıştırıcı hakkında üç boyutlu bir simülasyon izledik ve neredeyse içine girmiş kadar olduk. Sonra başka bir yerde bu çarpıştırıcılarda parçacıkları hızlandırmak için kullanılan mıknatısları ve süper iletkenleri inceledik. Sonra hepimizin en çok etkilenip beğendiği CAST (CERN Axion

Solar Telescope) deneyine gittik. Bu deneydeki amaç, güneşin merkezindeki plazmadan çıkarılan aksiyonları gözlemleyerek (hala gözlemlenemiyor) anti maddeye en uygun aday olan bu parçacıkları açığa çıkarmak ve anti maddeye dair bazı iddialarda bulunmak. Buradan sonra ise hepimizin bildiği, CERN'ün sembolü olan küreye gittik ve burada eski CERN'de kullanılan ilk çarpıştırıcıyı, ilk hidrojen tüpünü, çarpıştırıcıların içinde kullanılan ilk mıknatısları gördük. LHC'nin nasıl çalıştığına, evrenin ve maddenin nasıl oluştuğuyla ilgili simülasyonlar izledik ve bilgi aldık. Hepimiz kürede, her şeyi inceliyor ve sorular soruyorduk. Gezi sonrasında yoğun tempolarına rağmen bize zaman ayırıp bizim merak ettiğimiz soruları açıklayan çok değerli bilim insanlarımız Sezen Sekmen ve Gökhan Ünel'e de ayrıca çok teşekkür ediyorum. Bu araştırma merkezinde yüzlerce ülkeden, dinden, ırktan insanlar vardı ve hepsi birbirleriyle etkileşim halinde çalışıyorlardı. Çok eğlenceli ve doğal bir ortamdı. Tüm bilim insanları birlikte oturuyor, konuşuyor ve bilgilerini paylaşıyorlardı. CERN dışarıdan ne kadar resmi bir ortam gibi görünse de aslında içeri girildiğinde çok farklı bir hal alıyordu. Eğlenceli, merak uyandırıcı deneyler, ilginç ve farklı insanlar. Bunların hepsi görülmeye değer görüntülerdi. Sonuç olarak, CERN gezisi yaşadığım en iyi deneyimlerden biriydi ve bana çok şey kattı. O koridorlarda dolaşırken bir an kendimi orada çalışan bir bilim insanı gibi hissettim ve





bu benim için tarif edilemeyecek kadar güzel bir histi. Gezi sayesinde parçacık fiziğine olan ilgim arttı ve oradaki bilim insanlarından öğrendiğim gibi artık her şeyi daha çok sorgulamaya karar verdim.

Bu bir gezi olsa bile benim hayata bakış açımın değişmesini ve gelecek hakkında kafamda bir şeyler şekillenmesini sağladı. Tüm arkadaşlarım ve ben bu gezide inanılmaz bir şekilde eğlendik, aynı zamanda da çok şey öğrendik. Bu geziyi düzenleyenlere ve gezide yer alanlara çok ama çok teşekkür ediyorum.

**Selin USTAOĞLU / 8F / 1087**

## “İLHAM VERİCİ BİR GEZİ”

CERN'e gittiğimizde öncelikle parçacık hızlandırıcının nasıl çalıştığı, CERN'ün amaçları ve özellikleriyle ilgili bir seminer verildi. Sonra bizi parçacık hızlandırıcının manyetik tüplerini (içinde parçacıkların yol aldığı) test ettikleri binaya götürdüler. Burada manyetik tüpleri nasıl kullandıklarını daha derinden anlattılar. Sonra CAST deneyine gittik. Bu deneyde Aksiyon adlı parçacıkları bulmaya çalışıyorlar. Bu deneyde parçacık hızlandırıcı kullanmak yerine kapalı bir tüp kullanıyorlar. Bu tüpte manyetik bir alan var ve bu alandan geçen Aksiyonlar (teorik olarak) fotona dönüşüyor, bu şekilde de bulmaya çalışıyorlar. Sonra ATLAS deneyine gittik, orada bir video izledik. Daha sonra CERN'ün sembolü olan küre şeklindeki binaya ve içindeki müzeye gittik. Günün sonunda ise Sezen Sekmen ve Gökhan Ünel ile sohbet ettik ve Sezen Sekmen kitaplarımızı imzaladı. Çok bilgi verici ve ilgi çekici bir gezi oldu.

**Arda PODA / 8B / 1113**

## SİGARAYA HAYIR!



Üsküdar SEV Fen Bölümü olarak 5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi müfredatına paralel olarak sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda okul toplumunda farkındalık yaratmak ve öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmelerine olanak sağlamak amacıyla her yıl 5. Sınıf öğrencileri arasında bir poster yarışması düzenlemekteyiz. Bu yıl da 1-5 Aralık tarihleri arasında düzenlenen yarışmaya katılan posterler fen bölümü tarafından ön elemelerden geçirildikten sonra sergilendi ve tüm okul toplumunun oylarıyla ilk üç belirlendi. Daha sonra ilk üçe giren öğrencilere düzenlenen bir törenle ödülleri verildi. Aşağıda adları bulunan öğrencilerimizi kutluyoruz.

1. Aras Bağır 5C / 2. Ahmet Özer 5C / 3. Ayşe Gümüş 5A

## ÜSKÜDAR SEV UZAY KAMPI'NDA....

Üsküdar SEV Fen Bölümü olarak 7-8-9 Kasım 2014 tarihlerinde İzmir Ege Serbest Bölgesi Gazimir'de bulunan Uzay Kampı'na Fen Bilimleri Dersi öğretmenlerimizden Güler Güneş, Matematik öğretmenlerimizden Aysun Polat, Beden Eğitimi öğretmenlerimizden Ercan Doğrukluk ve Türkçe

öğretmenlerimizden Hande Dedemenoğlu eşliğinde bir grup 7. Sınıf öğrencisi ile katıldık. İzmir, Tarsus ve Üsküdar SEV Okulları 7. Sınıf öğrencilerini buluşturan bu etkinlik, 7. Sınıfların müfredatında yer alan Uzay Ünitesi'nin interaktif eğitimlerle zenginleştirilmesine olanak sağladı.





## HAVA OLAYLARINI ÖĞRENİYORUZ

Yağmurlu, güneşli, karlı, sisli, rüzgârlı ve benzeri hava olaylarının hangi simgelerle gösterildiğini öğrencilerimizin gözünden yaratıcılıklarını sergiledikleri bir çalışma yaptık. 5. Sınıf öğrencilerimiz, İklim ve İnsan Faaliyetleri konusunda öğrendikleri hava olaylarına, kendi bakış açıları ile yorum getirdiler. Hayal güçleri, yaratıcılıkları ve el becerileri ile hava olaylarını kartonlara tasarlayan öğrencilerimizin çalışmalarını bölüm panosunda sergiledik.

## İKLİM FİMLERİMİZ VİZYONDA

5. Sınıf öğrencilerimiz ülkemizde görülen iklim tipleri ile ilgili iPad'lerini kullanarak belgesel ve kısa film hazırladılar. Öğrencilerimiz ülkemizde görülen iklim tiplerinden birini seçerek hazırladıkları film ve belgesellerin senaryolarını yazdılar, yapım ve yönetmenliğini üstlendiler, oyunculuklarını sergilediler. Son derece başarılı olan grup çalışmalarını sınıflarında arkadaşlarına sunarken heyecan yaşayan öğrencilerimiz, çekimler sırasında eğlenerek öğrendiklerini ifade ettiler.



## 7. SINIFLARARASI GENEL KÜLTÜR VE BİLGİ YARIŞMASI

Özel Üsküdar SEV Ortaokulu Sosyal Bilgiler Bölümü'nün düzenlediği 7. Sınıflar arası Genel Kültür ve Bilgi Yarışması'nda



öğrenciler hem eğlendi, hem yarıştılar. Yarışan öğrenciler ve izleyiciler çok heyecanlandılar. Yarışmada 7A sınıfı galip gelirken 7A sınıfını Gülin Akıncı, İdil Doğa Ağcağül ve Eren Mercan temsil etti. Yarışma sonunda öğrencilerimize ödülleri müdürümüz Ülkem Çorapçı, katılım sertifikaları Akademik Koordinatörümüz Gürcan Avcu ve Müdür Yardımcımız Çetiner Çubuk tarafından takdim edildi.

## MAGNET VE KİTAP AYRACI TASARLADIK



Güzel Ülkemizi Tanıyalım için magnet, Ülkemizin Kültürel Zenginlikleri için kitap ayracı hazırladık. 5. Sınıf öğrencilerimiz, Ekim ayının son haftası Sosyal Bilgiler dersinde 'Güzel Ülkemizi Tanıyalım' ve 'Ülkemizin Kültürel Zenginlikleri' konularında öğrendiklerini, yaratıcılıkları ile birleştirerek magnet ve kitap ayracı tasarladılar. Çalışmanın amacı, öğrencilerimizin Güzel Ülkemizi Tanıyalım konusunda öğrendiklerinden yola çıkarak sahip olduğumuz tarihi eserler ile doğal güzelliklerimizi ayırt etmelerini ve bunların ülkemiz açısından önemini kavramalarını sağlamaktır. Ülkemizin Kültürel Zenginlikleri konusunda





## PANORAMA 1453 FETİH MÜZESİ GEZİSİ

Özel Üsküdar SEV Ortaokulu 7. Sınıf öğrencileri, okulumuz Sosyal Bilgiler Bölümü'nün düzenlediği Panorama 1453 Fethiye Müzesi gezisine gittiler.



Öğrencilerimiz, ünite konuları ile bağlantılı olarak İstanbul'un fethi ile ilgili bilgileri üç boyutlu olarak incelediler, bilgilerini zengin ve üç boyutlu görseller ile pekiştirdiler. Müze ziyaretinin ardından aynı bölgede yer alan Türk Cumhuriyetleri'ne ait kültür evleri ve çadırları ziyaret ettiler. Bu ziyaretleri sırasında, diğer Türk devletleri ile ortak kültür unsurlarını incelediler.

öğrendikleri ülkemizin kültürel değerlerini, figürlerini, özelliklerini, kitaplarında kullanabilecekleri ayrıçlara aktardılar. Bu çalışma ile öğrencilerimiz kültürlerini tanıma fırsatı bulurken kitap ayıracını ailelerine hediye edecek olmanın mutluluğunu yaşadılar. Öğrencilerimiz bu çalışmaları yaparken seyahatlerinde aldıkları magnetleri, kültürümüze ait öğelerle ilgili bilgileri ve figürleri incelediler. Çalışmanın sonrasında ise öğrencilerimiz ülkemizde bulunan tarihi eserler ve doğal güzellikleri görmeye gitmek istediklerini, kültürel değerlere karşı daha ilgili, bilinçli ve dikkatli yaklaşıtlarını belirttiler.

## KARDEŞ OKULUMUZA DESTEK

Okulumuz Sosyal Bilgiler Bölümü'nün planladığı "Kardeş Okulumuza Destek Oluyoruz" konulu sosyal yardım projesi 27 Ekim'de gerçekleştirildi.



Projenin amacı, öğrencilerimizi çevresine duyarlı ve paylaşımcı bireyler olarak yetiştirmek. Bu proje ile öğrencilerimiz, kendilerine ait kırtasiye malzemelerinin bir kısmını kardeş okulumuzdaki arkadaşları için ayırdılar. Öğrencilerimizin hazırladıkları kitap, defter, silgi, kalem, yardımcı kitaplar gibi ders araç gereçlerinden oluşan koliler, 12 öğrencimizle birlikte kardeş okulumuza götürüldü. Burada öğrencilerimiz Necmiye Güniz İlköğretim Okulu öğrencileri ile tanıştılar ve kaynaştılar. Öğrencilerimiz okula döndüklerinde sınıflarda kardeş okulumuz ve öğrenciler hakkındaki izlenimlerini paylaştılar. Bu projede yer almaktan duydukları mutluluğu anlattılar.

## ÖĞRETMENİME MESAJIM VAR

Özel Üsküdar SEV Ortaokulu Sosyal Bilgiler Bölümünün organize ettiği, "Öğretmenime Mesajım Var" etkinliğinde öğrenciler, öğretmenlerine hazırladıkları kartlar ile duygularını anlattılar. Bu kartlar, bir pano üzerinde sergilendi ve öğretmenlere ulaştırıldı. Etkinlik, öğrencilerin öğretmenlerine olan güzel duygularını ifade etmelerini sağladı. Panoya yerleştirilen kartlar, öğretmenlerimizi duygulandırdı.





## DUVAR GAZETESİ

Vakıf okullarının ortak olarak çıkardığı duvar gazetesi, farklı okuldan öğrencilerin ürünlerini bu yıl da bir araya getirmeyi sürdürüyor. Bu dönem, "Klişeler" "Farklıyım Çünkü..." başlıklarıyla çıkan duvar gazetesi; 5, 6, 7 ve 8. Sınıf öğrencilerimizin şiir, deneme, resim gibi çalışmalarını gün ışığına çıkarma imkanı sundu.

## IŞIK ÖĞÜTÇÜ

Orhan Kemal'in "Baba Evi" romanını okuyan 7. Sınıf öğrencilerimiz Işık Öğütçü'yle Orhan Kemal'in hayatı ve eserleri üzerine keyifli bir sohbet gerçekleştirdiler.

## DİLDEN DİLE ETKİNLİĞİ

İzmir SEV'de gerçekleşen etkinliğe öğrencilerimiz Kaya Aydın, Beren Yağmur Dönmez, Duru Güner; öğretmenleri Hande Dedemenoğlu'nun rehberliğinde katıldılar. Öğrencilerimiz, oyunlarla, eğlencelerle, Türkçeyle dolu dolu, keyifli bir gün geçirdiler.

## KİTAP SUNUMLARI SERGİSİ

Öğrencilerimiz okudukları kitaplarla ilgili hazırladıkları kitap afişleri, kapak tasarımları ve maketlerle yaratıcılıklarını sergilediler.

## "DÜNYA ÇOCUK KİTAPLARI HAFTASI" GEZİSİ

"Dünya Çocuk Kitapları Haftası" dolayısıyla Beyazıt Devlet Kütüphanesi'ne gezi düzenledik. Çamlıca ve Beylerbeyi kampüslerinden 31 öğrencimizle birlikte gerçekleştirdiğimiz gezide, kütüphane



görevlisi ayrıntılı bilgiler vererek öğrencilerimize kütüphaneyi gezdirdi. İlgilerini en çok görme engellileri için yapılan sesli kitap üretimi ve kütüphanede raflara çıkmayı bekleyen kitap yığınlarının durduğu kitap deposu çekti. Bu bölümlerde görevliye konuyla ilgili bir çok soru sordular. Kütüphanede el yazması kitap örneklerini görmek öğrencilerimizi ne kadar heyecanlandırdıysa, Cumhuriyet Gazetesi'nin 10 Kasım 1938 tarihli baskısında Ata'mızın ölüm haberini veren yazıyı okumak da bir o kadar duygusallaştırdı. Bize ev sahipliği yapan Beyazıt Devlet Kütüphanesi çalışanlarına çok teşekkür ederiz.

## NURGÜL ATEŞ SÖYLEŞİSİ

30 Ekim Perşembe günü okuduğumuz Bay Sinirli – Okulda Curcuna kitabının yazarı Nurgül Ateş'le tanışma imkanımız oldu. Birlikte kitabımızı değerlendirdik, sorular sorduk, kitap kahramanlarıyla ilgili görüşlerimizi belirttik. Küçük kare kağıtlardan yaptığımız kedi kafalarını kitabımızın iç sayfasına yapıştırdıktan sonra yazarımız kitaplarımızı imzaladı. Bizimle birlikte olduğunuz için teşekkürler Nurgül Ateş.







## "DÜNYA ÇOCUK KİTAPLARI HAFTASI" ETKİNLİKLERİ

'Dünya Çocuk Kitapları Haftası' nda kütüphane tarafından yapılan etkinliklerden kareler...

## TÜLİN KOZIKOĞLU SÖYLEŞİSİ

**Yemeğini Arayan Tırtıl** ve **Dondurma Yok mu Peli?** kitaplarının yazarı Tülin Kozikoğlu bizimle idi. 1. Sınıf öğrencilerimizle **Dondurma Yok mu Peli?** kitabını okuyup değerlendiren yazar, bize sağlıklı beslenmenin önemini anlattı. Söyleşi sonunda sınıfça büyüük dondurmamızı oluşturmak ve öğretmenlerimizin küçük dondurma ikramı bizim için çok zevkliydi. 2. Sınıf öğrencilerimizle **Yemeğini Arayan Tırtıl** kitabını okuyup değerlendiren yazarımızla birlikte tırtıl olup kütüphanemizi dolaştık ve sonra okul koridorumuzu süsledik.



## SARA ŞAHİNKANAT SÖYLEŞİSİ



Yazar Sara Şahinkanat 3. Sınıf öğrencilerimizle buluştu. Okudukları **Beyoğlu Macerası** kitabını yazarıyla birlikte değerlendirme şansı bulan öğrencilerimiz, kitapla ilgili sorular sordular, düşüncelerini paylaştılar. Beyoğlu'nu bize çok güzel anlatan **Bilgi Avcıları'nın** başka kitaplarla da bizimle birlikte olacağını öğrenince çok sevindik. Sara Şahinkanat serinin diğer kitaplarında İstanbul'un başka yerlerini tanıtmaya devam edeceğini söyleyerek bizlere de bu konuda ipucu verdi. Heyecanla serinin diğer kitaplarını bekliyoruz.



## YENİ YIL KONSERİ İLE 2015'E MERHABA....

26 Aralık Cuma günü, Çamlıca Kampüsünde düzenlenen Yeni Yıl Konseri'nde öğrencilerimiz, Barok, Klasik, Romantik ve Modern dönemlerde müzik yolculuğuna çıkararak tarihte önemli yeri olan besteciler hakkında yeni bilgilerle, dönemlere ait popüler eserleri büyük bir keyifle dinlediler. Müzik bölümü tarafından düzenlenen programda, Oboa, Saksafon Ukulele, Piyano, Keman, Gitar, Cajon gibi çok renkli enstrümanlar kullanılarak çalınan eserlerle öğrencilerimiz, keyifli bir konser programı izleyerek, yeni yıl şarkılarına eşlik ettiler.

## KUŞLAR, KADINLAR VE YILDIZLAR

3. Sınıflar, kültür sanat gezisi olarak 02-04 Aralık 2014 tarihlerinde SMS Müzesi'ndeki Joan Miro eserlerinden oluşan sergiyi ziyaret etti. 20. yüzyılın etkin sanatçılarından Joan Miro'nun sembolleştirdiği, "Kadınlar, Kuşlar ve Yıldızlar" adlı sergi gezimiz çok eğlenceli ve çok eğitici oldu. Burada Joan Miro'nun farklı zamanlarda yaptığı

karma eserlerini izledik. Ayrıca hayatından kesitler içeren videoyu izleme fırsatı bulduk. Renkleri ve sembolleri özgürce kullanarak oluşturduğu şekillerin sanat eserine dönüşmesini izledik. Sanat eseri ve sanat galerisi ziyaretinin nasıl izleneceğini ve gezileceği hakkında bilgilendirici bir gezi oldu.



## SANATSAL SİMETRİ ÇALIŞMALARI

Simetri sözcüğü her zaman karşımıza çıkar. Simetri doğada olduğu gibi bir nesnenin yansıması ve gölgesi gibi algılanabilir. Öğrencilerimiz simetrisinin ne olduğunu ve sanatsal yönden nasıl işlerin ortaya çıkabileceğini öğrendiler. İnsan yüzünün simetrisi olduğunu öğrendiler. Simetri hakkında sanatsal çalışmalar yaptılar. Simetri, diğer derslerin de konusu olduğundan bir eşgüdüm çalışması ile yapıldı.



## GÖRSEL SANATLAR YENİ YIL ETKİNLİĞİ

Yeni yıla, daha yeşil bir çevre amacıyla, ağaç fidanları dikerek başlamak istedik. Öğrencilerimiz, ebru baskı yaptıkları seramik saksılarına çam ağacı fidesi de dikerek, ailelerine götürdükleri umut ve mutluluğu sembolize eden yeni yıl temalı bir etkinlik yaptılar. Panolara iki ve üç boyutlu yeni yıl temalı dekor çalışmaları ile kar taneleri kestiler, kozalak boyadılar.



## ÜLKELER VE SANATLARI: MISIR

Öğrencilerimiz farklı kültürlerin sanat yönlerini incelediler. Resim ve rölyef tekniklerini bir arada kullanarak Mısır ile ilgili sanat çalışmalarını ürettiler.





## ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ

24 Kasım Öğretmenler Günü için değerli öğretmenlerimize, 7. Sınıf öğrencilerimizle dekoratif süsler yaptık. Minik kütükler üzerine yaptığımız ebru baskısı ile nazar bocukları ve keçe bir araya geldiğinde özel bir tasarım ortaya çıktı.



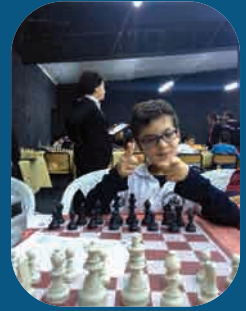
## SOKAK KEDİLERİ İÇİN BARINAK YAPIMI

Kediler de insanlar gibi barınabilecekleri bir yere ihtiyaç duyarlar. Özellikle kışın... Biz de öğrencilerimizle sokak kedileri için barınaklar tasarladık. Bazı öğrencilerimiz kendi kedilerini resmetti, bazı öğrenciler bahçesinde bakacağı kedilere kuru mama alıp yaptığı barınak için yer belirledi.



## SATRAŇTA BİR BAŞARI DAHA

Satrançta başarılarımız bu yıl da devam ediyor. 6-7 Eylül 2014 tarihlerinde Sancaktepe'de düzenlenen "Geleceğin Ustaları Yarışıyor" satranç turnuvasında, 2B sınıfı öğrencilerimizden Ege Cansu, milli takım sporcularının arasından sıyrılarak 6'da 5 galibiyetle 2. olup kupa ve madalya kazandı.



## MEB SATRAŇ TURNUVASI

Satrançta derecelere MEB Okullararası Satranç turnuvasında devam ettik. 15-19 Aralık tarihleri arasında yapılan Okullar arası Satranç Turnuvası'na her kategoriden toplam 9 öğrencimizle katıldık. Yıldız Kızlarda Çağıl İrmak Arda ile 1.lik, Minik Kızlarda Melike Bilge İkişık ile 5.lik kazandık. Her kategoriden 500'ün üzerinde sporcunun yarıştığı turnuva da diğer öğrencilerimiz Lal Çağıl Bostancı, Ömer Şukal ve Nesrin Berra Öztürk ise ilk 25'e girmeyi başardılar.

## İSTANBUL KÜÇÜKLER SATRAŇ BİRİNCİLİĞİ

Ekim ayı sonunda düzenlenen İstanbul Küçükler Satranç Birinciliği'nde geçen sene olduğu gibi öğrencilerimiz başarı ile mücadele ettiler. Yedi öğrenci ile katıldığımız turnuvada sekiz yaş Kızlarda Melike Bilge İkişık 4., Nesrin Berra Öztürk 8.olarak ilk 10'a girmeyi başardı. Turnuvada diğer iki öğrencimiz Ömer Şukal ve Lal Çağıl Bostancı'da ilk 25'te kendilerine yer buldu.



# DÜŞÜNME BECERİLERİ DERSİNDE “MÜKEMMEL OLMA İSTEĞİ”

## Duygu SAĞIROĞLU

Çocuklarımızın mükemmeliyetçi olmaları, gereksiz yere strese girmelerine, hem kendilerinden hem de başkalarından çok fazla şey beklemelerine, kendilerine göre yanlış olan davranış ve tutumlara tahammül edememelerine sebep olur. Sonuç, hoşgörü eksikliği ve aşırı stresin, kendini sürekli beğendirme bağımlılığının ve her zaman doğru olanı yapma çabasının getirdiği bir tatminsizlik ve memnuniyetsizlik, kendini ve başkalarını sürekli eleştirme alışkanlığıdır.

Mükemmeliyetçilik alanında pek çok çalışma gerçekleştirmiş olan Frost ve arkadaşları (1990) mükemmeliyetçiliği aşırı derecede eleştirel ve kendilik değerlendirmeleriyle ilgili aşırı derecede yüksek standartlar oluşturma eğilimi olarak

tanımlamışlardır. Littauer (1997), bireyin kendisine ve diğerlerine yönelik yüksek standartlar belirlemesini ve her şeyin, her zaman düzen içerisinde olmasını istemeyi “mükemmeliyetçilik” olarak tanımlamaktadırlar (Akt.

Kırdök, 2004). Rimm (1994) ise mükemmeliyetçiliğin yapısında hataya yer olmadığını ve böyle kişilerin her zaman en iyi sonucu elde etmek istediklerini söyler.

**“Hata değil,  
çare bulun.”**

Henry Ford

## Mükemmeliyetçiliğin doğası tek boyutlu ve çok boyutlu olmak üzere iki ana boyutta açıklanabilir.

Mükemmeliyetçiler, başarı ve sonucun arkasında yüksek standartları olan kişilerdir. Bu kişiler sürekli imkansız amaçlar uğruna çalışırlar ve kendi değerlerini ortaya çıkan ürün ve başarıyla ölçerler (Burns, 1980). Çok boyutlu bakış açısından Hewitt ve Flett (1991) mükemmeliyetçi davranışı üç başlıkta incelemişlerdir.

Kendine yönelik mükemmeliyetçilik; kişinin kendisi için aşırı yüksek ve katı hedefler belirlemesi ve kişisel mükemmellik ve başarısızlıktan

kaçınmak için sürekli çabalama eğilimini içermektedir.

Diğerlerine yönelik mükemmeliyetçilik; başkalarının kapasiteleri ve diğer insanların gerçekçi olmayan standartlarına ilişkin beklenti ve inançlardan oluşur. Diğerleri yönelimli mükemmeliyetçilik, suçluluk, güven kaybı ve başkalarına karşı saldırgan-düşmanca duygular hissedilmesine yol açar.

Sosyal düzene yönelik mükemmeliyetçilik; insanlar diğerler insanların gerçek dışı standartlara sahip olduğunu fark ederler. Diğerleri bireye üstün ve kusursuz olması için baskı yapar. Başkaları tarafından kendilerinin negatif yönlendirmesinden büyük bir korku duyarlar ve diğerlerinin onaylamadığı durumlardan kaçınırlar.

## Frost ve diğerleri (1990) mükemmeliyetçiliğin altı farklı boyuttan oluştuğunu belirtmişlerdir:

Yüksek kişisel standartlara sahip insanlar kendilerine hata yapmak için çok az tolerans tanırırlar; bir şeyin yeterli ya da yeterli derecede iyi yapılmış olabileceğine hiçbir zaman inanmazlar. Aşırı hata yapma kaygısı mükemmeliyetçileri başarı ihtiyacından çok başarısızlık korkusu yüzünden hedefleri için çabalamaya yönlendiren aşırı kaygı durumu aşırı hata yapma endişesi patolojik mükemmeliyetçiliğe yol

açmaktadır. Ailesel beklentiler, bireyin ebeveynini yüksek standartları olan bireyler olarak algılamasını ifade eder. Ailesel eleştiriler; ebeveynin beklentileri yerine getirilmediği takdirde ebeveynlerini çok eleştirel bulanları ifade eder. Davranışlardan şüphe duygusu bir eylem ya da düşünce hakkında tereddüde düşmez. Düzen boyutu ise bireyin tertip ve düzene aşırı önem verme eğilimi olarak ifade edilebilir.

Mükemmeliyetçi kişilerin mükemmeliyetçiliklerini koruyan belli düşünce kalıpları bulunmaktadır. Mükemmeliyetçi insanlarda en çok görülen algılama bozukluklarından birisi “ya hep ya hiç” tarzı düşünmedir. “Ya hep ya hiç” düşünme eğilimi nedeniyle, düşüncelerin odak noktasına





bağlı olarak bireylerde genellikle depresyon, anksiyete ve öfke görülebilmektedir (Erözkan, 2009).

Üsküdar SEV Ortaokulu'nda 5. ve 6. Sınıflarda yapılan Düşünme Becerileri dersinde, "mükemmel olma isteği"

**"Gerçek başarı, başarısızlık korkusunu yenilemektir."**

Sweeney

duyan öğrencilerin, ders zamanını etkili bir biçimde kullanmadıkları göze çarpmaktadır. Ortaya sunulan düşünceler, sınıf normlarının üstünde olmasına rağmen, yapılan çalışmaların sonuçlandırılmaması ya da

sonucun beklenen zamandan epey sonra verilmesi, çoğu kişi için olumlu bir durum olarak bakılan mükemmeliyetçiliğin, aslında böyle olmadığını gösteren en somut gözlemdir.

5. Sınıflarda yaptığımız akıl oyunları dersinde bazı oyuncuların, daha turnuva başlamadan rakiplerine karşı, "Kesin yenilirim, bu oyunda çok iyi değilim," bakış açısı mükemmel olamayacağını düşündüğü için, yarışı başlangıçta bırakmaya neden olan kaygının bir yansımasıdır.

6. Sınıflarda gerçekleştirdiğimiz yaratıcılık dersinde ise, konuya ilişkin yapılan çizimlerin devamında "Öğretmenim bu iyi olmadı, evde yapıp getirebilir miyim?" sorusu genelde mükemmel olma istediği duyan öğrencilerimizden gelen tipik sorular haline dönüştü. Bunun için öğrencilerimizle yaptığımız çalışmalarda, "Hayal et ve Yap" cümlesini çokça kullanıyoruz. Çünkü biliyoruz ki, mükemmel olmak, iyiliğin önüne geçer.

Sonuç olarak, ergenlik döneminin önemli özelliklerinden biri de kusursuz olma ve mükemmeli yakalayabilme çabalarıdır (Erözkan, 2009). Ergen mükemmeli yakalamaya çalışırken hatalara aşırı ilgi duyması, davranışlarından şüphe etmesi, ailesel beklentilere, ailesel eleştirilere aşırı duyarlı olması ve kendisi için yüksek standartlar belirlemesi sosyal kaygı düzeylerinin artmasına neden olabilir.

#### **Mükemmeliyetçi çocuklar için, anne-babalara öneriler:**

- Beceriler ancak hata yapılarak geliştirilebilir. Çocukları yapamadıkları şeylerden dolayı aşağılamayın, utandırmayın. Yapmak istediği şeyleri destekleyin.
- Çocuğu başarılı olmaya yönlendirirken onu başkalarıyla değil, kendi içinde değerlendirin. Böylece yetersizlik hissi ve kaygı yaşamasına engel olun.
- Çocuğunuzun başarılı olduğu yanları vurgulayın.
- Sonuç başarısız olsa da çabasını ödüllendirin.

## **AKADEMİK VE RUHSAL YOLCULUĞUN BÜTÜNLÜĞÜ**

Özel Üsküdar SEV İlkokulu velilerine yönelik olarak 21 Kasım 2014 tarihinde Uzm. Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu tarafından "Akademik ve Ruhsal Yolculuğun

Bütünlüğü" başlıklı seminer gerçekleştirildi. 6-12 yaş dönemindeki çocukların gelişim süreçlerinin, ihtiyaçlarının ele alındığı seminerde velilerin çocuk yetiştirirken dikkat etmeleri gereken konularda farkındalık kazanması amaçlandı.



## **SINAV KAYGISI**

8. Sınıflarla "Sınav Kaygısı" Grup Rehberliği çalışmasında sınav kaygısı konusunu ele alındı. Öğrenciler, zorlanan duyguları ile baş etme konusunda okulumuzun psikolojik danışmanları ile çalışmalar yaptılar.



## **8. SINIFLAR İLE MESLEKLER ÇALIŞMASI**

8. Sınıflarla "Meslekler" çalışması yapılırken, "Serbest Kürsü" isimli pano hazırlandı. 8. Sınıflara mesleklerle ilgili bilgi verilerek, kendilerinin gelecekte en başarılı olabilecekleri alanlarda farkındalık yaşamaları sağlandı. Öğrenciler bu konuda bir pano da hazırladılar.



## 8. SINIFLAR ROBERT KOLEJ'DE

Öğrenciler Robert Kolej'i ziyaret ederek, lisedeki eğitim ve kurum hakkında bilgi sahibi oldular.



## 8. SINIFLAR ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ'NDE



Öğrenciler Üsküdar Amerikan Lisesi'ni ziyaret ederek, lise eğitimi ve okul hakkında bilgi aldılar.

## SPEED STACKS TÜRKİYE TURNUVASI

İstanbul Kongre Merkezi'nde (ICC) düzenlenen "Speed Stacks (Dizilim Sporu) Türkiye Turnuvası"na katılan öğrencilerimiz madalyalarla döndüler.

12 özel tasarımlı bardaktan oluşan Speed Stacks'te (Dizilim Sporu) amaç; bardakların 3-3-3, 3-6-3 ve Döngü kategorilerinde en kısa sürede üst üste dizilip toplanmasıdır. Döngü kategorisinde dünya rekoru 5.303 saniyedir. 1980'li yıllarda ilk olarak Amerika'da ortaya çıkan ve 1995 yılından sonra popülaritesini arttıran Dizilim Sporu, 2000'li yıllarda yapılan araştırmalar

sonucunda sağladığı faydalardan sonra okullardaki en önemli aktivitelerden biri halini aldı. Amerika'da

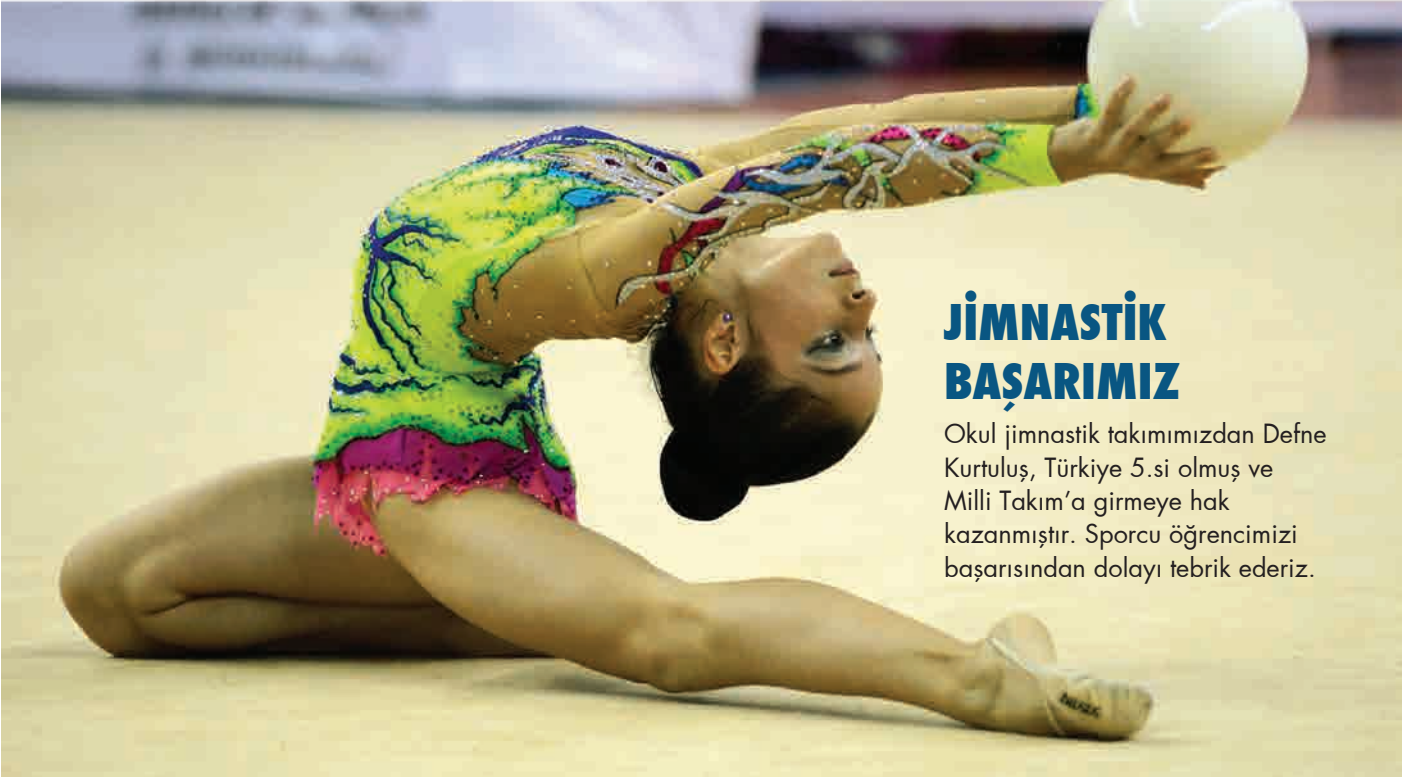
yapılan araştırmalar Dizilim Sporu uygulamasının, iki elin aynı anda kullanılmasında, el-göz koordinasyonunun sağlanmasında, beynin sağ-sol kısımlarının aynı anda kullanılmasında ve motor becerilerinin gelişmesinde olumlu katkılarda bulunduğu kanıtlanmıştır.

Okulumuzda iki senedir tüm seviyelerde kulüp olarak

Speed Stacks yapılmaktadır. 1. ve 2. Sınıfların kulüp öğretmeni İleyan Vaccarello, 3. ve 4. Sınıfların







## JİMNASTİK BAŞARIMIZ

Okul jimnastik takımımızdan Defne Kurtuluş, Türkiye 5.si olmuş ve Milli Takım'a girmeye hak kazanmıştır. Sporcu öğrencimizi başarısından dolayı tebrik ederiz.

kulüp  
öğretmeni  
Şükran  
Anğay, 5. -8.  
Sınıfların  
kulüp  
öğretmeni  
Serpil Taftaf  
ile kulüp  
dersleri  
yapılmaktadır.



16 Aralık 2014 tarihinde İstanbul Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilen "Speed Stacks" dizilim sporu Türkiye Şampiyonasına okulumuzdan 20 öğrenci ile katıldık. Turnuvada (3-3-3) 6 yaş ve altı kategorisinde 1. Sınıf öğrencilerimizden Ege Tanrıöver 1. ve Lila Özdemir 3., (3-3-3) 7-8 yaş kategorisinde 3. Sınıf öğrencimiz Luca Missich 3., (3-6-3) 6 yaş ve altı kategorisinde 1. Sınıf öğrencilerimizden Osman Can Tuncalı 1. ve Ege Tanrıöver 2. olmuştur. Türkiye Speed Stacks Turnuvası'nda dereceye giren öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



## SATRANÇTAKİ BAŞARIMIZ

Okul satranç takımımızdan Çağıl Irmak Arda İstanbul şampiyonu oldu. Öğrencimizi başarısından dolayı tebrik ederiz.



## MİLLİ KAYAKÇILARIMIZ

Okul kayak takımımızın yarışçılarından Demirkan Hasırcı ve Ada Göney, Türkiye Şampiyonası'nda elde ettikleri dereceler sonucunda, U12 Kayak Milli Takımı'na girmeye hak kazandılar. Sporcularımızın başarılarını tebrik ederiz.



## KAYAK'TA MİNİKLERİN BAŞARISI

Bursa Uludağ'da yapılan yarışlarda Okul Kayak Takımımızdan Süper Minik Erkekler'de Doruk Yazıcı 1.ci, Süper Minik Kızlarda Ada Hasırcı 1.ci, Minik Erkeklerde Toprak İşcan 1.ci ve Minik Kızlarda Dafne Yuvacan 3.cü olmuştur. Sporcu öğrencilerimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.





# Vacaciones: ESPAÑA

Tatil: İSPANYA



## Redhouse ile İspanyolca öğrenmenin tam zamanı!

İster gezmeye, ister festivale gidin,  
Resimlerle Türkçe-İspanyolca Sözlük  
hep yanınızda olsun.

Resimlerle Türkçe-Almanca ve  
Türkçe-İngilizce sözlüklerimiz de  
kitapçılarda ve İnternet sitemizde!

[www.redhouse.com.tr](http://www.redhouse.com.tr)



**REDHOUSE**

